

ویژه نامه الکترونیکی

دبیرستان پسرانه متوسطه دوم دانشگاه شیراز



آموزش سرآمد

پرورش کارآمد

انسان باکرامت

حیات باسعادت



باسمہ تعالیٰ





فهرست مطالب

۲	منشور اخلاقی
۳	نمادها
۴	مبانی تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی
۵	معرفی عوامل اجرایی
۶	نمایی از دبیرستان
۹	معرفی وب‌سایت دبیرستان
۱۰	فعالیت‌های عمرانی؛ گامی برای آسایش و آینده‌ای بهتر ...
۱۴	توانمندسازی دبیران؛ گامی در مسیر آموزش اثربخش ...
۱۵	آموزش؛ مسیر رشد و شکوفایی
۱۷	فعالیت‌های پرورشی؛ تجربه یادگیری و شادی ...
۲۱	گامی به سوی سلامت و توانمندی
۲۳	سلامت؛ بخشی از مسیر رشد
۲۴	برای حال خوب دانش‌آموزان
۲۵	سخنی با والدین عزیز
۲۷	افتخارآفرینان دبیرستان
۳۲	رشد میانگین نمرات
۳۴	افتخارآفرینان کنکور ۱۴۰۴-۱۴۰۵
۳۵	درخشش دانش‌آموزان در کنکور سراسری
۳۶	دانش‌آموزان برتر دبیرستان
۴۳	کسب نمرات برتر در امتحانات کتبی
۵۰	ضرایب دروس نهایی
۵۲	موارد و مصادیق تشویق
۵۳	تصاویر





رحمت‌اله مرزوقی
نماینده تام‌الاختیار رئیس دانشگاه در مجتمع آموزشی
فرهنگی دانشگاه شیراز



جمشید محمدصادقی
مدیر مجتمع آموزشی فرهنگی دانشگاه شیراز

به نام خداوند دانایی و روشنایی
سال تحصیلی، تنها از تقویم آغاز نمی‌شود؛ از دل امید آغاز می‌شود؛ از نگاه دانش‌آموزی که رؤیای فردایش را در آغوش گرفته، از گام‌های معلمی که با عشق به کلاس می‌آید و از خانواده‌ای که آینده فرزندش را به مدرسه می‌سپارد. آغاز سال تحصیلی جدید را به خانواده بزرگ مجتمع آموزشی و فرهنگی دانشگاه شیراز، دانش‌آموزان عزیز، معلمان فرهیخته، مدیران و معاونان گرانقدر، همکاران ارجمند و خانواده‌های همراه صمیمانه تبریک می‌گوییم. این آغاز را با گرامیداشت هفته دفاع مقدس و یاد امام شهید و شهدای گرانقدر میناب، به‌ویژه شهدای دانش‌آموز پاس می‌داریم و نام و راه آنان را چراغی برای ایمان، دانایی و مسئولیت‌پذیری نسل آینده می‌دانیم. در مجتمع آموزشی و فرهنگی دانشگاه شیراز باور داریم رسالت مدرسه تنها انتقال دانش نیست؛ باید اندیشیدن، اخلاق، مسئولیت‌پذیری و امید را آموخت و انسان‌هایی برای ساختن آینده تربیت کرد. معلم، سازنده آینده است؛ مدرسه، بستر این ساختن؛ خانواده، همراه این مسیر و دانش‌آموز، امید مشترک همه ماست از همکاران و خانواده‌های گرانقدر می‌خواهیم با همدلی و نوآوری، مسیر رشد فرزندان این سرزمین را هموار سازند و از شما دانش‌آموزان عزیز می‌خواهیم سال جدید را با تلاش، امید، یادگیری و بهتر شدن آغاز کنید. در آغاز این فصل تازه، از خداوند دانایی می‌خواهیم چراغ علم را در جانمان، اخلاق را در رفتارمان، امید را در دل‌هایمان و توفیق را در مسیرمان پایدار بدارد سال تحصیلی جدید، آغاز نگاهی تازه برای ساختن مدرسه‌ای بهتر، نسلی توانمندتر و فردایی روشن‌تر باد. با آرزوی سالی سرشار از یادگیری، بالندگی، همدلی و افتخار

جمشید محمدصادقی مدیر مجتمع آموزشی فرهنگی دانشگاه شیراز
رحمت‌اله مرزوقی نماینده تام‌الاختیار رئیس دانشگاه در مجتمع

منشور اخلاقی

کارکنان مجتمع آموزشی و فرهنگی دانشگاه شیراز

گوش دهیم با فراغت

توضیح دهیم با متانت

بررسی کنیم با دقت

تصمیم بگیریم با عدالت

برگرفته از حکمت های حضرت علی (ع) ۲۹-۸۱-۱۶۴

این چهار اصل، تنها واژه‌هایی برای یک منشور نیستند؛ یادآوری‌اند برای روزهایی که شاید در میان شتاب کارها، گفت‌وگویی کوتاه، تصمیمی دشوار یا اختلاف نظری پیش بیاید. در چنین لحظه‌هایی، آنچه بیش از هر چیز اهمیت دارد، حفظ احترام، دیدن انسان مقابل و فراموش نکردن مسئولیتی است که در برابر یکدیگر داریم.

در دبیرستان ما، اخلاق حرفه‌ای در رفتارهای روزمره معنا پیدا می‌کند؛ در شیوه‌ای که می‌شنویم، سخن می‌گوییم، می‌اندیشیم و تصمیم می‌گیریم. باور داریم که ساختن محیطی سرشار از اعتماد، احترام و آرامش، از همین انتخاب‌های کوچک اما اثرگذار آغاز می‌شود.



مجمع آموزشی فرهنگی غیر دولتی دانشگاه شیراز



لوگو

نماد بصری اصلی دبیرستان

هر مدرسه، در کنار برنامه‌های آموزشی و فعالیت‌های خود، هویتی دارد که آن را از دیگران متمایز می‌کند؛ هویتی که در خاطرات، ارزش‌ها و نشانه‌های آن شکل می‌گیرد.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دانشگاه شیراز نیز با هدف ایجاد یک هویت مشترک، تقویت حس تعلق و ایجاد تصویری یکپارچه از مجموعه، مجموعه‌ای از نمادهای اختصاصی مدرسه را طراحی و معرفی کرده است؛ از شعار و لوگو گرفته تا پرچم و تندیس دبیرستان.



پرچم



هویت بصری و عامل یکپارچگی سازمانی در مراسم‌ها و فضاها و عمومی

آموزش سرآمد

پرورش کارآمد

انسان باکرامت

حیات باسعادت



شعار دبیرستان

بیانگر فلسفه و رسالت دبیرستان و الهام بخش دانش آموزان و کارکنان

این نمادها فقط برای زیبایی و معرفی مدرسه طراحی نشده‌اند؛ قرار است بخشی از هویت مشترک دانش‌آموزان، خانواده‌ها و کارکنان باشند و حس تعلق به مدرسه را پررنگ‌تر کنند.

نشانه‌هایی ساده، اما ماندگار؛ برای مدرسه‌ای که می‌خواهیم نام و هویتش در ذهن‌ها بماند.



تندیس

اثر سه بعدی یا نمادی ماندگار مجسم کننده ارزش‌ها، دستاوردها و فرهنگ دبیرستان

آموزه‌های اسلامی در باب تعلیم و تربیت



اسناد و قوانین وزارت آموزش و پرورش



سیاست‌ها و انتظارات هیات امنای دانشگاه شیراز



سیاست‌ها و انتظارات هیات مدیره مجتمع دانشگاه



این چارچوب‌ها به ما کمک می‌کنند تا در کنار توجه به نیازهای آموزشی و تربیتی امروز دانش‌آموزان، آینده آنان را نیز در نظر داشته باشیم؛ تصمیم‌هایی بگیریم که با ارزش‌های مورد قبول مجموعه هماهنگ باشند و هر برنامه، در نهایت، به ساختن محیطی بهتر برای یادگیری، رشد و پرورش دانش‌آموزان کمک کند.

پشت هر برنامه و تصمیمی در دبیرستان دوره دوم پسرانه دانشگاه شیراز، مجموعه‌ای از اصول و چارچوب‌ها قرار دارد. ما تلاش می‌کنیم تصمیم‌ها و برنامه‌های مدرسه در مسیری روشن و هماهنگ با ارزش‌ها و اهداف آموزشی مجموعه شکل بگیرد. در این مسیر، آموزه‌های اسلامی در حوزه تعلیم و تربیت، اسناد و قوانین وزارت آموزش و پرورش، سیاست‌ها و انتظارات هیئت امنای دانشگاه شیراز و همچنین سیاست‌ها و انتظارات هیئت‌مدیره مجتمع دانشگاه، از مهم‌ترین مبانی و راهنماهای تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی دبیرستان هستند.

معرفی عوامل اجرایی



مدیر
جمشید محمد صادقی



دستیار مدیر
نادیا کمانکش



معاون IT
علی فریدونی



معاون پرورشی
محمد زارع



معاون آموزشی پایه دهم
جلال خادمی



معاون اجرایی
محمد اسماعیل مصطفوی



معاون فناوری
مریم عندلیب



کارشناس فرهنگی، هنری
علی اکبر خواجه ای



معاون آموزشی پایه یازدهم
حمید اله سلطانی



معاون آموزشی پایه دوازدهم
حمیدرضا کریمی



مشاور تحصیلی
صادق حسن پور



کتابدار
حمیدرضا ولی محمدی



مربی بهداشت
سعید توکلی



مشاور تحصیلی، تربیتی
فرشاد قدیری

نمایی از دبیرستان



نمای بیرونی



ورودی دبیرستان



ساختمان اصلی

نمای دبیرستان پسرانه دوره دوم دانشگاه شیراز، نمادی از محیطی برای یادگیری، رشد و ساختن آینده است؛ جایی که هر روز شاهد تلاش، موفقیت و خاطرات دانش‌آموزان این مجموعه است.



حیاط



کلاس‌های مجهز به
تخته هوشمند



راهرو طبقات



استودیو ضبط هنرهای آوایی

مدرسه، تنها محل درس نیست؛ خانه‌ی تجربه و رشد است.

از کتابخانه تا آزمایشگاه، از نمازخانه تا باشگاه مطالعاتی، و از استودیو موسیقی تا دیگر فضاهای آموزشی و فرهنگی، هر فضا دریچه‌ای است به سوی دانایی، آرامش، خلاقیت و پیشرفت.

این امکانات، بستری فراهم می‌کنند برای پرورش ذهنی پویا، روحی آرام، خلاقیتی شکوفا و اراده‌ای استوار؛ تا دانش‌آموزان در کنار آموختن، تجربه کنند، بیندیشند، خلاقیت خود را کشف کنند و برای ساختن آینده‌ای روشن آماده شوند.



نمازخانه



آزمایشگاه مجهز



کتابخانه و باشگاه مطالعاتی

سالن اندیشه



سالن اندیشه و سالن دانش دو فضای ویژه در دبیرستان ما هستند که نمادی از پویایی، تفکر و شکوفایی اندیشه به‌شمار می‌آیند. سالن اندیشه، محلی برای گفت‌وگو، هم‌اندیشی و تصمیم‌سازی است؛ فضایی که خرد جمعی و اندیشه‌های نو مسیر آینده مدرسه را روشن می‌کند. سالن دانش با محیطی آرام و تجهیزاتی مناسب، میزبان نشست‌ها، کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی است؛ جایی که خلاقیت و توانمندی دانش‌آموزان جان می‌گیرد و بذر دانایی در ذهن‌ها می‌روید.



سالن دانش

این دو فضا، بخشی از تلاش دبیرستان برای ایجاد محیطی پویا و الهام‌بخش هستند؛ محیطی که در آن یادگیری، گفت‌وگو، خلاقیت و تجربه در کنار یکدیگر معنا پیدا می‌کنند. حضور دانش‌آموزان در این برنامه‌ها، فرصتی است برای تقویت اعتماد به نفس، پرورش تفکر خلاق و آشنایی با دیدگاه‌های گوناگون. سالن اندیشه و سالن دانش، جایی برای شکل‌گیری ایده‌های تازه و قدم برداشتن در مسیر رشد و آینده‌ای روشن‌تر هستند.



والدین گرامی، وبسایت دبیرستان پسرانه دوره دوم دانشگاه شیراز، فضایی برای آشنایی بیشتر با مدرسه و همراهی نزدیک تر شما با مسیر تحصیلی و تربیتی فرزندان شماست. در این پایگاه می‌توانید کارکنان دبیرستان را بشناسید، به بانک سؤالات امتحانات نهایی و کتابخانه الکترونیک دسترسی داشته باشید، اخبار و رویدادهای مدرسه را دنبال کنید، از کلیپ‌های مشاوره‌ای و انگیزشی بهره ببرید و با فرایندهای امور مدرسه، منشور اخلاقی و دانش‌آموزان موفق آشنا شوید.

برای آگاهی بیشتر، همراهی نزدیک تر و دنبال کردن افتخارات فرزندانمان، به ما سر بزنید:

www.shirazuschool.com



ساخت اتاق معاونین



ساخت و تجهیز اتاق دبیران



بهسازی و تجهیز سالن اجتماعات دبیرستان



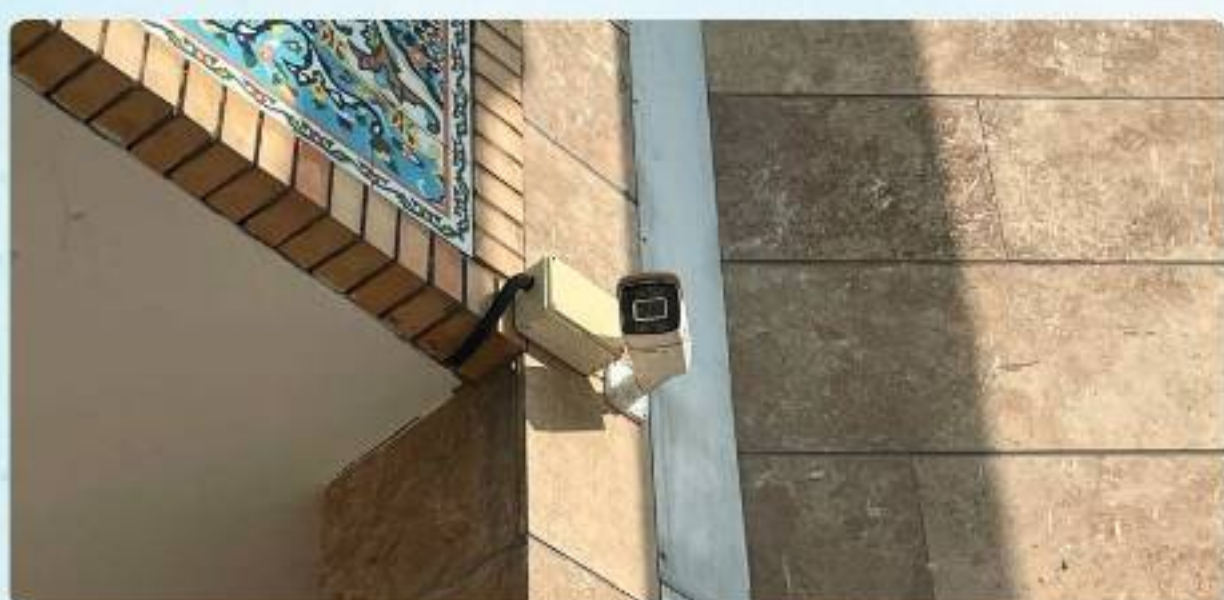
این مسیر، روایت تلاش برای ساختن محیطی است که در آن، آرامش و انگیزه همکاران تقویت شود، فرصت‌های تعامل و هم‌اندیشی گسترش یابد و بستر مناسب‌تری برای فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی فراهم آید. هر گام در مسیر آبادانی مدرسه، سرمایه‌گذاری برای رشد امروز و ساختن فردایی روشن‌تر است؛ فردایی که با همدلی، تلاش و نگاهی رو به پیشرفت شکل می‌گیرد.

مدرسه تنها جایی برای آموختن نیست؛ فضایی برای رشد، تعامل و ساختن آینده است. در مسیر توسعه و بهسازی دبیرستان، تلاش کرده‌ایم با فراهم کردن فضاهایی مناسب‌تر و امکاناتی شایسته‌تر، محیطی دلنشین‌تر برای فعالیت همکاران و پویایی بیشتر فضای آموزشی فراهم کنیم؛ چراکه باور داریم کیفیت آموزش، در محیطی بهتر جان می‌گیرد و آینده‌ای روشن‌تر را رقم می‌زند.

فعالیت‌های عمرانی؛ گامی برای آسایش و آینده‌ای بهتر

مدرسه‌ای پویا، همواره در مسیر بهتر شدن قدم برمی‌دارد. از بهبود زیرساخت‌های امنیتی و سامان‌دهی سیم‌کشی‌ها گرفته تا تأمین تجهیزات فناوری و راه‌اندازی باشگاه مطالعاتی، هر اقدام با هدف فراهم کردن محیطی ایمن‌تر، مجهزتر و الهام‌بخش‌تر برای دانش‌آموزان انجام می‌شود. اینجا، هر تغییر فرصتی برای یادگیری بهتر، اندیشیدن عمیق‌تر و ساختن آینده‌ای روشن‌تر است.

اصلاح سیستم دوربین‌های مدار بسته و سیم‌کشی و خرید تجهیزات فناوری



ایجاد باشگاه مطالعاتی



ساخت آسانسور



خرید صندلی دانش آموزی



هر گوشه از مدرسه، بخشی از دنیای فرزندان ماست؛ جایی که ساعت‌های ارزشمندی از عمرشان را در آن می‌گذرانند، می‌آموزند، رشد می‌کنند و خاطره می‌سازند. از ساخت آسانسور و تهیه صندلی‌های دانش‌آموزی تا نصب چمن مصنوعی و حفاظ سبز، هر گام با نگاهی به آسایش، رفاه و نشاط بیشتر دانش‌آموزان برداشته می‌شود.

چرا باور داریم فرزندانمان شایسته محیطی امن‌تر، زیباتر و دلنشین‌تر هستند؛ جایی که با آرامش بیشتری بیاموزند و با انگیزه‌ای بیشتر به سوی آینده قدم بردارند.

نصب حفاظ سبز

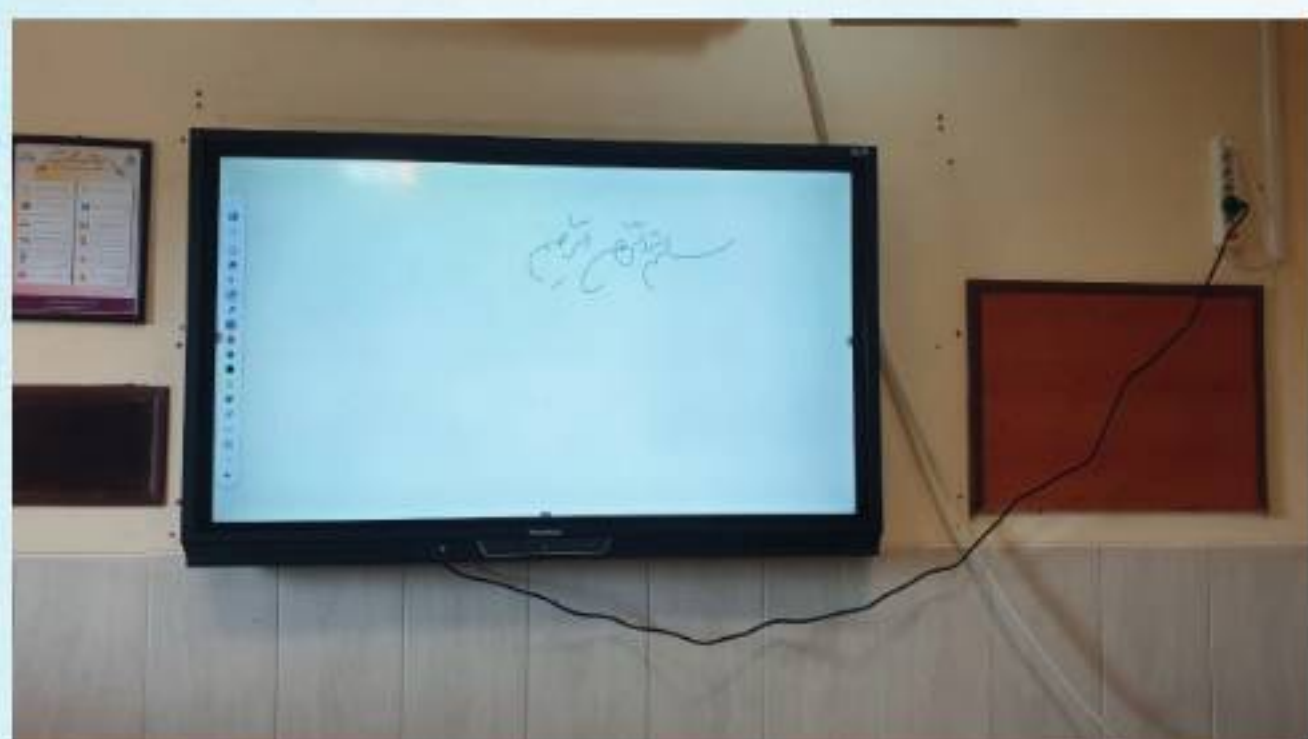


خرید و نصب چمن مصنوعی



فعالیت‌های عمرانی؛ گامی
برای آسایش و آینده‌ای بهتر

نصب پنل‌های
هوشمند در کلاس‌ها



نجره‌ای نو به دنیای یادگیری

با نصب پنل‌های هوشمند در کلاس‌های درس، دریچه‌ای تازه به سوی آموزش تعاملی و جذاب گشوده‌ایم. از نمایش محتوای چندرسانه‌ای تا نوشتن و حل تمرین روی صفحه‌ای دیجیتال، همه چیز فراهم شده تا مفاهیم درسی ملموس‌تر و یادگیری لذت‌بخش‌تر شود. گامی ارزشمند در مسیر همراهی فناوری با آموزش و ساختن فردایی روشن‌تر برای دانش‌آموزانمان.



توانمندسازی دبیران؛ گامی در مسیر آموزش اثربخش



کیفیت آموزش، از رشد و یادگیری مستمر معلمان آغاز می‌شود. در دبیرستان پسرانه دوره دوم دانشگاه شیراز، با بهره‌گیری از ظرفیت شورای دبیران و برگزاری دوره‌های توانمندسازی در تعطیلات تابستانی و صبح روزهای پنج‌شنبه، فرصتی برای تبادل تجربه، آشنایی با روش‌های نوین تدریس و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای فراهم می‌شود؛ چراکه باور داریم هر گام در مسیر رشد دبیران، گامی به سوی یادگیری عمیق‌تر و آینده‌ای روشن‌تر برای دانش‌آموزان است.



آموزش؛ مسیر رشد و شکوفایی



برگزاری مصاحبه‌های آموزشی با دانش‌آموزان ورودی دبیرستان



نظارت بالینی بر فرایند تدریس و یادگیری در کلاس‌های درس



برگزاری آزمون‌های جامع و هماهنگ در دبیرستان‌های دخترانه و پسرانه دانشگاه شیراز و تحلیل عملکرد آموزشی دانش‌آموزان و دبیران



برگزاری نشست‌های مشترک با والدین و دیدارهای چهره‌به‌چهره با دبیران

در راستای ارتقای کیفیت آموزش و بهبود یادگیری، دبیرستان با اجرای برنامه‌های متنوع آموزشی، تقویت تعامل با والدین و دبیران و تحلیل مستمر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، در مسیر شناسایی نیازها، رفع چالش‌ها و فراهم کردن زمینه پیشرفت تحصیلی گام برمی‌دارد.



آموزش؛ مسیر رشد و شکوفایی



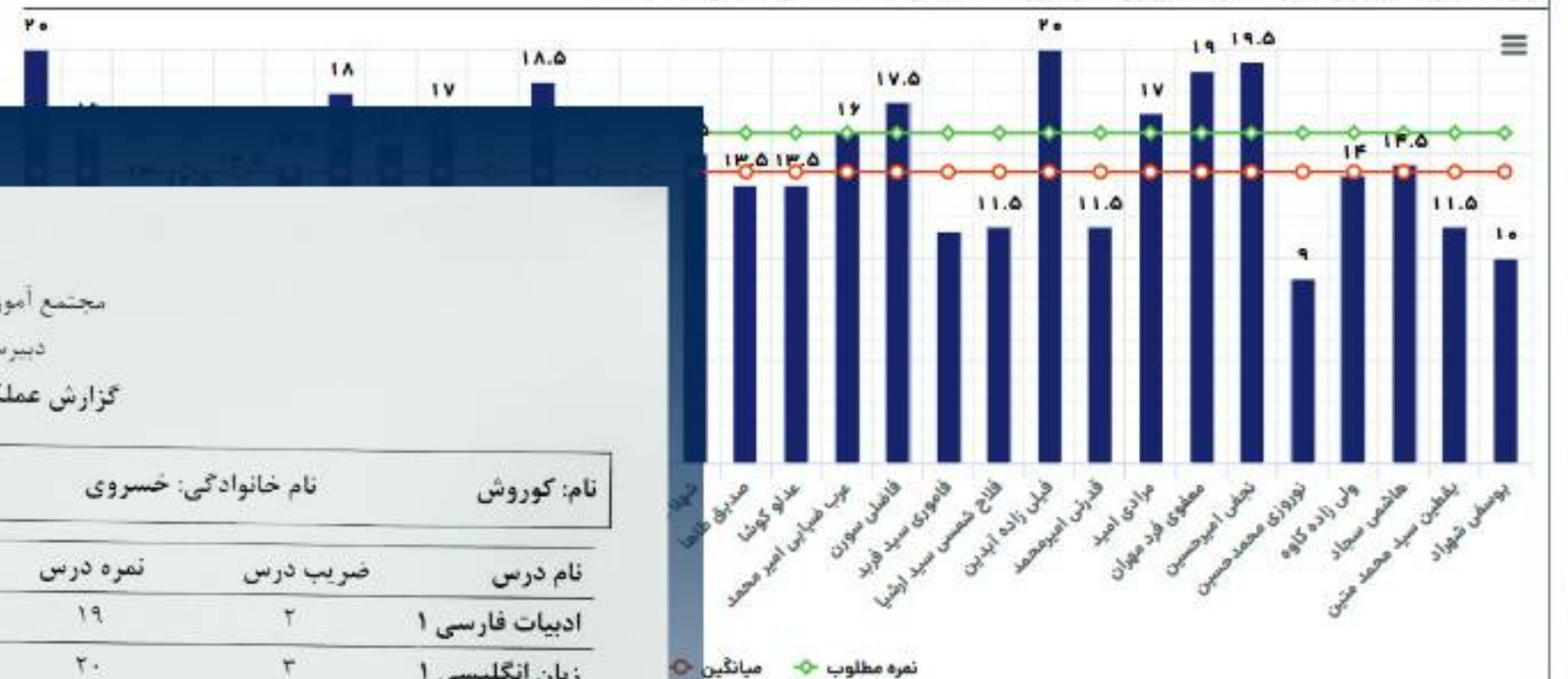
برگزاری کلاسهای تقویتی و جبرانی در قالب آکادمی علمی

برگزاری کلاسهای تقویتی و جبرانی در قالب آکادمی علمی، فرصتی برای رفع اشکالات درسی و تقویت یادگیری دانشآموزان فراهم می‌کند. همچنین، تحلیل نمرات بر اساس نمره تراز و انحراف معیار، به ارزیابی دقیق‌تر عملکرد تحصیلی و شناسایی زمینه‌های پیشرفت کمک می‌کند.

2/8/26, 11:01 PM

آزمون شماره ۴ (حسابان ۲)

تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۵ - ماه: آبان - کلاس: دوازدهم ریاضی شعبه ۱ - نفر: متوسطه دوم پسرانه
درس: حسابان ۲ - تشریحی - دبیر: احمدرضا عطاری پل سنگی - پرم: ۲۰ - میانگین: ۱۴.۱۰ - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵



باسمہ تعالی
مجمع آموزشی فرهنگی دانشگاه شیراز
دبیرستان دوره دوم پسرانه
گزارش عملکرد تحصیلی (دیماه ۱۴۰۴)

کلاس: دهم تجربی ۲

نام خانوادگی: خسروی

نام: کوروش

نام درس	ضریب درس	نمره درس	تراز درس
ادبیات فارسی ۱	۲	۱۹	۷۵۴۷
زبان انگلیسی ۱	۳	۲۰	۷۴۶۳
ریاضی ۱	۴	۱۹.۷۵	۸۱۲۶
شیمی ۱	۳	۱۹.۷۵	۷۹۲۷

معدل:	۱۹.۶۹	تراز کل:	۷۸۱۴	رتبه:	۱
-------	-------	----------	------	-------	---

توضیحات: این گزارش بر مبنای نمرات برگه امتحاناتی است که تا تاریخ ۷ دیماه ۱۴۰۴ از دانش‌آموزان گرفته شده است. تحلیل و رتبه بندی دانش‌آموزان در این گزارش بر مبنای نمره تراز انجام شده است.

معاونت آموزشی پایه دهم

تحلیل نمرات بر اساس نمره تراز و انحراف معیار



فعالیت‌های پرورشی: تجربه، یادگیری، شادی



**برگزاری جشن آغاز سال تحصیلی، پذیرایی
و اهدای هدایا به دانش آموزان**



**برگزاری جشن‌های مناسبتی همراه با اهدای هدایا و
پذیرایی از دانش آموزان**



**مصاحبه‌های فردی پرورشی برای شناسایی و
کشف استعدادهای دانش آموزان**

در دبیرستان ما، لحظه‌های شاد و خاطره‌انگیز، بخشی از مسیر رشد و یادگیری‌اند. با برنامه‌هایی صمیمی و پرنشاط، می‌کوشیم لبخند، همدلی و حس تعلق را در فضای مدرسه پررنگ‌تر کنیم.



**دعوت از راوی دفاع مقدس
به مناسبت هفته دفاع مقدس**



برگزاری منظم برنامه‌های صبحگاه

در کنار این لحظات، فرصت‌هایی برای آشنایی با ارزش‌های فرهنگی و ملی، زنده نگه‌داشتن یاد ایثارگران و تجربه‌های تازه فراهم می‌کنیم تا دانش‌آموزان، در کنار آموختن، خاطراتی ماندگار بسازند و رشد کنند.



برگزاری اردوهای متنوع فرهنگی، آموزشی و تفریحی



برگزاری برنامه سه شنبه های مهدوی همراه با قرائت زیارت عاشورا و پذیرایی



برپایی نماز جماعت و مشارکت دانش آموزان در برنامه های معنوی

در کنار آموزش و فعالیت‌های علمی، برنامه‌های فرهنگی، هنری و پرورشی نیز بخش مهمی از زندگی مدرسه را شکل می‌دهند. برگزاری مناسبت‌های ملی و مذهبی، مسابقات و جشنواره‌های فرهنگی و هنری، فعالیت‌های گروهی و برنامه‌های استعدادیابی، فرصت‌هایی هستند تا دانش‌آموزان در فضایی پویا و صمیمی، توانایی‌های خود را کشف و تقویت کنند.



برنامه پیاده روی اربعین حسینی



راه اندازی گروه سرود همنوا



ارج نهادن به مقام والای مادر



راه اندازی کارگروه شعر و موسیقی و هنرهای آوایی



فعالیت‌های پرورشی: تجربه، یادگیری، شادی



اجرای برنامه پدافند غیر عامل با هدف ایجاد آمادگی در دانش آموزان برای مقابله با بحران‌ها و حوادث

در این مسیر، هر دانش‌آموز فرصتی برای شناخت توانمندی‌ها و علایق خود دارد و می‌تواند با حضور در فعالیت‌های فرهنگی، هنری و پرورشی، استعدادهای خود را به عرصه‌ی ظهور برساند. اینجا تلاش می‌کنیم مدرسه را به محیطی برای یادگیری، تجربه، آفرینش و شکوفایی تبدیل کنیم؛ محیطی که در آن هر استعداد، فرصتی برای درخشیدن پیدا می‌کند.



استعدادیابی دانش آموزان با انجام تست صدا توسط مربی متخصص



تجلیل از دانش آموزان افتخار آفرین آموزشی، ورزشی و پرورشی با هدف انگیزه بخشی



برگزاری جشن عاطفه‌ها و مشارکت دانش آموزان در امر نیکوکاری



**فعالیت‌های پرورشی: تجربه،
یادگیری، شادی**



برگزاری رویدادها و محافل قرآنی



**کتابت قرآن کریم توسط دانش
آموزان و کارکنان دبیرستان و
اهدا به حرمین مطهر امام رضا
(ع) و شاهچراغ (ع)**



زیارت و بدرقه شهید خوشنام

کتابت قرآن کریم به دست دانش‌آموزان و کارکنان دبیرستان، برگزاری محافل و رویدادهای قرآنی و زیارت و بدرقه شهید خوشنام، جلوه‌هایی از پیوند آموزش با معنویت و ارزش‌های دینی و فرهنگی در دبیرستان دوره دوم پسرانه دانشگاه شیراز است؛ گام‌هایی در مسیر تقویت ایمان، ترویج فرهنگ قرآنی و زنده نگه داشتن یاد و راه شهدا.

فعالیت‌های پرورشی: تجربه یادگیری، شادی

گامی به سوی
سلامت و توانمندی



ورزش، زبانی جهانی برای پویایی و نشاط است. در مدرسه ما، تربیت جسم در کنار تربیت ذهن، جایگاهی ویژه دارد. امکانات ورزشی فراهم شده، بستری است برای پرورش روحیه‌ی همکاری، نظم، پشتکار و رقابت سالم؛ چراکه باور داریم سلامت جسم، سرچشمه‌ی آرامش و تعالی روح است.



در این مسیر، دانش‌آموزان با حضور در فعالیت‌های ورزشی، فرصت می‌یابند توانایی‌های خود را بشناسند، مهارت‌های فردی و گروهی خود را تقویت کنند و در فضایی سرشار از انرژی و نشاط، تجربه‌های ارزشمندی به دست آورند. ورزش در مدرسه، تنها یک فعالیت بدنی نیست؛ گامی است برای ساختن نسلی بانشاط، پرتلاش و مسئولیت‌پذیر.



برگزاری مسابقات ورزشی مختلف با حضور و مشارکت دانش‌آموزان

مسابقات ورزشی در دبیرستان، فرصتی است برای حضور پرانرژی دانش‌آموزان، تجربه رقابتی سالم و ساختن لحظه‌هایی که در کنار هیجان و نشاط، درس‌های ارزشمندی با خود دارند. در جریان این مسابقات، دانش‌آموزان یاد می‌گیرند در کنار یکدیگر تلاش کنند، مسئولیت بپذیرند، منظم باشند، برای رسیدن به هدف پشتکار داشته باشند و در هر شرایطی به رقیب خود احترام بگذارند.



ورزش در دبیرستان فقط به تحرک و فعالیت بدنی خلاصه نمی‌شود. زمین مسابقه می‌تواند جایی برای شناخت بهتر توانایی‌های فردی، افزایش اعتماد به نفس، تقویت روحیه همکاری و یادگیری کار تیمی باشد؛ جایی که هر برد و باخت، تجربه‌ای تازه به همراه دارد. و شاید در سال‌های بعد، آنچه از این مسابقات بیشتر از نتیجه‌ی نهایی در ذهن دانش‌آموزان بماند، همین لحظه‌های پرهیجان، رفاقت‌ها و خاطرات شیرینی باشد که در کنار دوستانشان ساخته‌اند.

فعالیت‌های پرورشی: تجربه،
یادگیری، شادی
سلامت؛ بخشی از مسیر رشد



توجه به سلامت جسم و بهداشت دانش‌آموزان، یکی از بخش‌های مهم فعالیت‌های آموزشی و تربیتی دبیرستان است؛ چرا که یادگیری و رشد، در کنار توجه به سلامت و مراقبت از خود معنا پیدا می‌کند.

در همین راستا، مربی بهداشت با حضور در جمع دانش‌آموزان، نکات آموزشی و کاربردی درباره بهداشت فردی، مراقبت از خود و اهمیت حفظ سلامت جسم را با آنان در میان می‌گذارد. این آموزش‌ها فرصتی است تا دانش‌آموزان با اهمیت مراقبت از سلامت خود بیشتر آشنا شوند و اصول ساده اما مهم پیشگیری از بیماری‌ها و حفظ بهداشت را در زندگی روزمره به کار بگیرند. هدف از این برنامه‌ها تنها انتقال چند نکته بهداشتی نیست؛ بلکه کمک به شکل‌گیری عادات‌هایی است که می‌توانند در سال‌های آینده نیز همراه دانش‌آموزان بمانند.



دعوت از کارشناس دانشگاه علوم پزشکی

سلامت دانش‌آموزان، یکی از دغدغه‌های مهم خانواده و مدرسه است. در همین راستا، با حضور کارشناس دانشگاه علوم پزشکی، برنامه انتخاب و آموزش «مکمل‌یاران ویتامین D» برگزار شد تا دانش‌آموزان با اهمیت ویتامین D و نقش آن در حفظ سلامت بدن آشنا شوند و با آگاهی بیشتری از سلامت خود مراقبت کنند.



فعالیت‌های پرورشی: تجربه
یادگیری، شادی
برای حال خوب دانش‌آموزان



برگزاری جلسات انگیزشی با حضور
دانش‌آموزان
موفق و فارغ‌التحصیلان دبیرستان



حضور مشاور در جمع دانش‌آموزان و
ارائه مطالب انگیزشی و روان‌شناختی

رشد دانش‌آموزان فقط به موفقیت‌های درسی
محدود نمی‌شود؛ حال خوب، آرامش و سلامت
روان نیز بخش مهمی از مسیر رشد آنهاست. ما
در دبیرستان تلاش می‌کنیم در کنار توجه به
آموزش، به دنیای ذهنی و عاطفی دانش‌آموزان
نیز توجه داشته باشیم و فضایی فراهم کنیم که
در آن، هر دانش‌آموز فرصت گفت‌وگو، شنیده
شدن و دریافت حمایت داشته باشد



برگزاری انتخابات همیار مشاور با هدف تقویت مشارکت،
مسئولیت‌پذیری و حمایت از سلامت روان دانش‌آموزان



برگزاری کارگاه‌های آموزشی و تربیتی ویژه اولیا

برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای
خانواده‌ها، حضور و همراهی مشاور در
کنار دانش‌آموزان و ایجاد فرصت برای
گفت‌وگو و حل دغدغه‌های آنان، بخشی
از این مسیر است. همچنین با اجرای
طرح «همیار مشاور»، خود دانش‌آموزان
نیز در شکل‌گیری فضایی صمیمی،
همدلانه و حمایتگر سهیم می‌شوند.

برای ما مهم است که دانش‌آموزان بدانند در
مدرسه، تنها نیستند؛ کسی هست که به
حرف‌هایشان گوش دهد، دغدغه‌هایشان را جدی
بگیرد و در مسیر رشد و آرامش، همراهشان باشد.



سخنی با والدین عزیز

والدین گرامی؛

دوران مدرسه تنها فرصتی برای یادگیری و کسب موفقیت‌های تحصیلی نیست؛ بلکه دوره‌ای مهم برای شکل‌گیری شخصیت، کشف استعدادها، تقویت اعتماد به نفس و رشد اجتماعی دانش‌آموزان است. در این مسیر، خانواده می‌تواند امن‌ترین و مهم‌ترین پشتیبان فرزند خود باشد.

گفت‌وگوی صمیمانه، شنیدن بدون قضاوت، پرهیز از مقایسه با دیگران و توجه به تلاش و پیشرفت فرزند، نقش مهمی در ایجاد انگیزه و آرامش او دارد. گاهی یک جمله دلگرم‌کننده یا فرصتی برای شنیده شدن، تأثیری بیشتر از ساعت‌ها نصیحت خواهد داشت.

توجه به خواب کافی، سلامت جسم و روان، روابط اجتماعی و ایجاد تعادل میان درس و استراحت نیز بخشی از همراهی خانواده است. بیایید به جای تمرکز صرف بر نتیجه، مسیر رشد و تلاش فرزندانمان را ببینیم و در کنار آنان، مشوق و همراهشان باشیم.



با آرزوی سلامتی و کامیابی
واحد مشاوره دبیرستان



سلامت فرزندانمان تنها به مراقبت‌های پزشکی محدود نمی‌شود؛ بلکه آرامش خانه، سبک زندگی، ارتباطات خانوادگی و عادت‌های روزمره نیز نقش مهمی در سلامت جسم و روان آنان دارد. استفاده متعادل از تلفن همراه و فضای مجازی، خواب کافی، تغذیه مناسب، تحرک روزانه و توجه به نیازهای عاطفی دانش‌آموزان، از مهم‌ترین زمینه‌های حفظ سلامت آنهاست.

خانواده با ایجاد محیطی آرام و حمایتگر می‌تواند بسیاری از رفتارهای سالم را در فرزندان نهادینه کند. گفت‌وگو با فرزند، توجه به احساسات او و همراهی در شکل‌گیری عادت‌های درست، گاهی ساده‌ترین و مؤثرترین راه برای پیشگیری از مشکلات آینده است.

با همراهی خانواده و مدرسه، می‌توانیم نسلی سالم، بانشاط و آماده برای ساختن آینده‌ای بهتر پرورش دهیم.

ما در کنار شما هستیم

برای حمایت از سلامت دانش‌آموزان، لطفاً مشکلات، دغدغه‌ها یا بیماری‌های فرزندان و همچنین راهکارهای مؤثر خود را از طریق پیامک با ما در میان بگذارید. با هم می‌توانیم آینده‌ای سالم‌تر، شاداب‌تر و روشن‌تر برای فرزندانمان بسازیم.





افتخار آفرینان دیرستان

تبریکات
و تهنیت

کسب مقام

اول
در بخش

RoboMission Senior

المیاد جهانی رباتیک
WRO 2026
مرحله کشوری

این موفقیت، حاصل تلاش، خلاقیت و
یشتکار شماست.
آینده‌ای درخشان در انتظار شماست.

آقای عرفان خلیفه



WORLD ROBOT 2026 OLYMPIAD
ROBOTS MEET CULTURE
المیاد جهانی رباتیک

MISSION 404 TEAM:

THE FUTURE OF ROBOTS
Powered by EDUCATION

WRO





افتخار آفرینان دبیرستان



بهراد امامی فر

کسب مقام **دوم** کشوری
مسابقات تنیس خاکی

دانش آموز دبیرستان پسرانه دوره دوم
دانشگاه شیراز



کسب مقام قهرمانی کشور

کیوکوشین کای کاراته
IFK

آراد شریفی





افتخار آفرینان دبیرستان

آیدین فیلی زاده

کسب مقام اول استانی
رشته شطرنج

1

کسب مقام دوم و مدال نقره
مسابقات کاراته

رادین ابراهیمی

موفقیت شما،
افتخاری برای خانواده،
مدرسه و جامعه ورزشی است.



افتخار آفرینان دبیرستان





افتخار آفرینان دبیرستان





رشد میانگین نمرات؛ گامی در مسیر پیشرفت تحصیلی

نمودار مقایسه میانگین خرداد ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵ پایه یازدهم تجربی

■ میانگین کتبی خرداد ۱۴۰۴ ■ میانگین کتبی خرداد ۱۴۰۵



نمودار مقایسه میانگین خرداد ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵ پایه یازدهم ریاضی

■ میانگین کتبی خرداد ۱۴۰۴ ■ میانگین کتبی خرداد ۱۴۰۵



مقایسه میانگین نمرات دانش‌آموزان در امتحانات خرداد ۱۴۰۴ و خرداد ۱۴۰۵، از رشد و بهبود چشمگیر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان در خرداد ۱۴۰۵ حکایت دارد.

این افزایش میانگین نمرات، حاصل تلاش و پشتکار دانش‌آموزان و همچنین برنامه‌ریزی، پیگیری و همراهی مستمر مجموعه آموزشی در مسیر ارتقای کیفیت یادگیری است؛ دستاوردی ارزشمند که بیانگر حرکت مدرسه در مسیر پیشرفت مستمر تحصیلی و ارتقای سطح علمی دانش‌آموزان است.

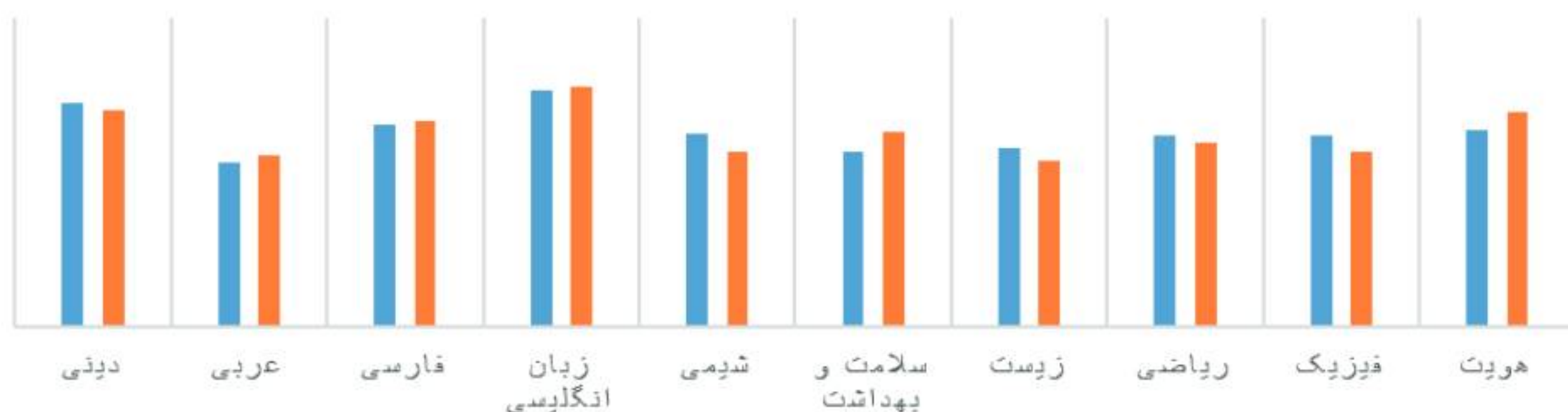


رشد میانگین نمرات؛ گامی در مسیر پیشرفت تحصیلی

نمودار مقایسه ای میانگین نمرات پایه دوازدهم رشته
تجربی

نهایی خرداد 1404 با خرداد 1405

کتابی نهایی خرداد 1405 کتابی نهایی خرداد 1404



نمودار مقایسه ای میانگین نمرات پایه دوازدهم رشته
ریاضی

نهایی خرداد 1404 با 1405

کتابی نهایی 1405 کتابی نهایی 1404



این روند صعودی، تنها افزایش چند نمره در کارنامه‌ها نیست؛ بلکه نشانه‌ای از بهبود فرایند یاددهی - یادگیری، توجه دقیق‌تر به وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان و اثربخشی برنامه‌های آموزشی و حمایتی است. بررسی نتایج امتحانات و مقایسه عملکرد دانش‌آموزان در بازه‌های مختلف، به مجموعه آموزشی این امکان را می‌دهد تا نقاط قوت و زمینه‌های نیازمند تقویت را شناسایی کرده و برنامه‌های آموزشی را متناسب با نیازهای واقعی دانش‌آموزان دنبال کند.

افتخار آفرینان کنکور
۱۴۰۴-۱۴۰۵
روایت تلاش و موفقیت



موفقیت
نتیجه‌ی تلاش،
باور و پشتکار است...

کسب رتبه
۱۷۵
کنکور سراسری
در گروه آزمایشی
ریاضی فیزیک

ارسلان امینی
دانش آموز کلاس دوازدهم
رشته ریاضی فیزیک
دبیرستان پسرانه دانشگاه شیراز

Mathematics
Physics

موفقیت ارزشمند شما در کسب رتبه ۱۷۵ کنکور سراسری
در گروه آزمایشی ریاضی فیزیک را صمیمانه تبریک می‌گوییم.
امیدواریم در ادامه مسیر زندگی، همواره در اوج بدرخشید.

آقای امیرحسین عرب ضیایی

کسب رتبه
۶۰۰
در رشته ریاضی فیزیک
در کنکور سراسری

دبیرستان پسرانه دوره دوم دانشگاه شیراز

موفقیت
آغاز راهی بزرگ‌تر است...

به تلاش ادامه بده،
آینده از آن توست...

این دستاوردها نشان می‌دهد که با هدف‌گذاری درست، تلاش پیوسته و بهره‌گیری از فرصت‌های آموزشی، می‌توان مسیر موفقیت را با اطمینان بیشتری پیمود. در این میان، نقش دبیران دلسوز، همراهی خانواده‌ها و فراهم بودن محیطی پویا و علمی در مدرسه، در شکل‌گیری چنین موفقیت‌هایی انکارناپذیر است. دبیرستان پسرانه دوره دوم دانشگاه شیراز، با تکیه بر توانمندی‌های دانش‌آموزان و تلاش مجموعه آموزشی خود، همواره در مسیر پرورش استعدادها، تقویت روحیه علمی و فراهم‌سازی زمینه پیشرفت نسل آینده گام برمی‌دارد. افتخار آفرینان امروز، نمادی از ظرفیت‌های ارزشمند این مجموعه و الهام‌بخش دانش‌آموزانی هستند که فردا در مسیر موفقیت قدم خواهند گذاشت.

کسب رتبه‌های سه‌رقمی در کنکور سراسری، جلوه‌ای از تلاش مستمر، پشتکار و هدفمندی دانش‌آموزان پرتلاش دبیرستان پسرانه دوره دوم دانشگاه شیراز است. این موفقیت ارزشمند، حاصل روزها و ماه‌ها یادگیری، برنامه‌ریزی و عبور از چالش‌های مسیر تحصیل است؛ افتخاری که نام مدرسه را در کنار دستاوردهای علمی دانش‌آموزانش درخشان‌تر می‌کند و انگیزه‌ای برای نسل آینده تلاشگران علم و دانش خواهد بود.



درخشش دانش آموزان در کنکور سراسری

از کلاس های همین دبیرستان،
تا صندلی های دانشگاه ...
این عکس ها، روایت چند موفقیت اند؛
روایت دانش آموزانی که یک روز در همین مدرسه درس
می خواندند و امروز، قدم در مسیرهای تازه ای
گذاشته اند.

قبولی در کنکور، برای ما فقط یک نتیجه نیست؛
تصویری است از آینده ای که از همین جا آغاز شده است.

پیش

اسامی دانش آموزان پذیرفته شده در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی

دبیرستان پسرانه دانشگاه شیراز متوسطه دوم



به بازو دلبس و به دل هوشمند



به دانش بزرگ و به همت بلند



پذیرفته شدگان کنکور سراسری ۱۴۰۳-۱۴۰۴





سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانش آموزان برتر
دیپیرستان

کلاس دهم ریاضی ۲

کلاس دهم ریاضی ۱



میلاد پیردهقان
رتبه اول



امیرمحمد حسین پور
رتبه اول



امیرعلی آزادی
رتبه دوم



مرتضی شکری
رتبه دوم



پارسا فیروزمند
رتبه سوم



علی کوچکی
رتبه سوم



دانش آموزان برتر دییرستان



سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

کلاس دهم تجربی ۱



نادر مهدی یار
رتبه سوم



طاها تهمن
رتبه دوم



پردیا نام ور
رتبه اول

کلاس دهم تجربی ۲



امیر حسین ایوبی
رتبه سوم



آرمین شاهین
رتبه دوم



کوروش خسروی
رتبه اول



دانش آموزان برتر دییرستان



سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

کلاس یازدهم ریاضی ۱



آرتین دهقان
رتبه سوم



امیر ماهان گلناری
رتبه اول



سید متین یحیی نژاد
رتبه دوم

کلاس یازدهم ریاضی ۲



امیر حسین همتی
رتبه سوم



علیرضا نجفی
رتبه اول



امیر علی فرح حال
رتبه دوم



دانش آموزان برتر دییرستان



سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

کلاس یازدهم تجربی ۱



ماهان زارع
رتبه سوم



پرهام بهرام زاده
رتبه دوم



کیان فروغی مهر
رتبه اول

کلاس یازدهم تجربی ۲



محمدعلی زارع
رتبه سوم



طاها ریاضی
رتبه دوم



ایلیا حسن پور
رتبه اول



دانش آموزان برتر دبیرستان



سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

کلاس دوازدهم ریاضی



ارسلان امینی
رتبه اول



آیدین فیلی زاده
رتبه دوم



مهران معفوی فرد
رتبه سوم



دانش آموزان برتر دییرستان



سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

کلاس دوازدهم تجربی ۱



شایان تقی پوریان
رتبه اول



علی سینا علیزاده
رتبه دوم



رایان عابدی
رتبه سوم

کلاس دوازدهم تجربی ۲



علی کبودخانی
رتبه اول



کوروش عسکری
رتبه دوم



مهراد گلبازی
رتبه سوم



دانش آموزان برتر دییرستان



سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

کلاس دوازدهم انسانی



همایون خسروی بلوکهلو

رتبه اول



علی خرمی

رتبه اول



محمد مهدی داودی

رتبه دوم



کسب نمرات برتر در امتحانات
کتبی نهایی دانش آموزان
دوازدهم
خردادماه ۱۴۰۵

ارسلان امینی

پایه دوازدهم رشته ریاضی



نمرات برتر

زبان سه: 20

علوم اجتماعی: 20

حسابان دو: 20

هندسه سه: 20

فیزیک سه: 19.75

شیمی سه: 19.5

گسسته: 19.5

پشت هر نمره درخشان، ساعت‌ها تلاش، روزهای پر از تمرین و مرور و اراده‌ای برای بهتر شدن نهفته است. دانش‌آموزان پایه دوازدهم دبیرستان پسرانه دوره دوم دانشگاه شیراز، با کسب نمرات برتر در امتحانات کتبی نهایی خردادماه ۱۴۰۵، جلوه‌ای از پشتکار، توانمندی علمی و عزم خود را برای دستیابی به موفقیت به نمایش گذاشتند.

این نتایج، تنها اعدادی ثبت‌شده در کارنامه نیستند؛ بلکه روایتگر مسیری هستند که با کوشش دانش‌آموزان، همراهی خانواده‌ها و تلاش دبیران پرتلاش شکل گرفته است.

یوسف خواجه پور

پایه دوازدهم رشته ریاضی



نمرات برتر

دینی سه: 19.5

حسابان دو: 19



کسب نمرات برتر در امتحانات
کتبی نهایی دانش آموزان
دوازدهم
خردادماه ۱۴۰۵

اردوان رحیمی

پایه دوازدهم رشته ریاضی

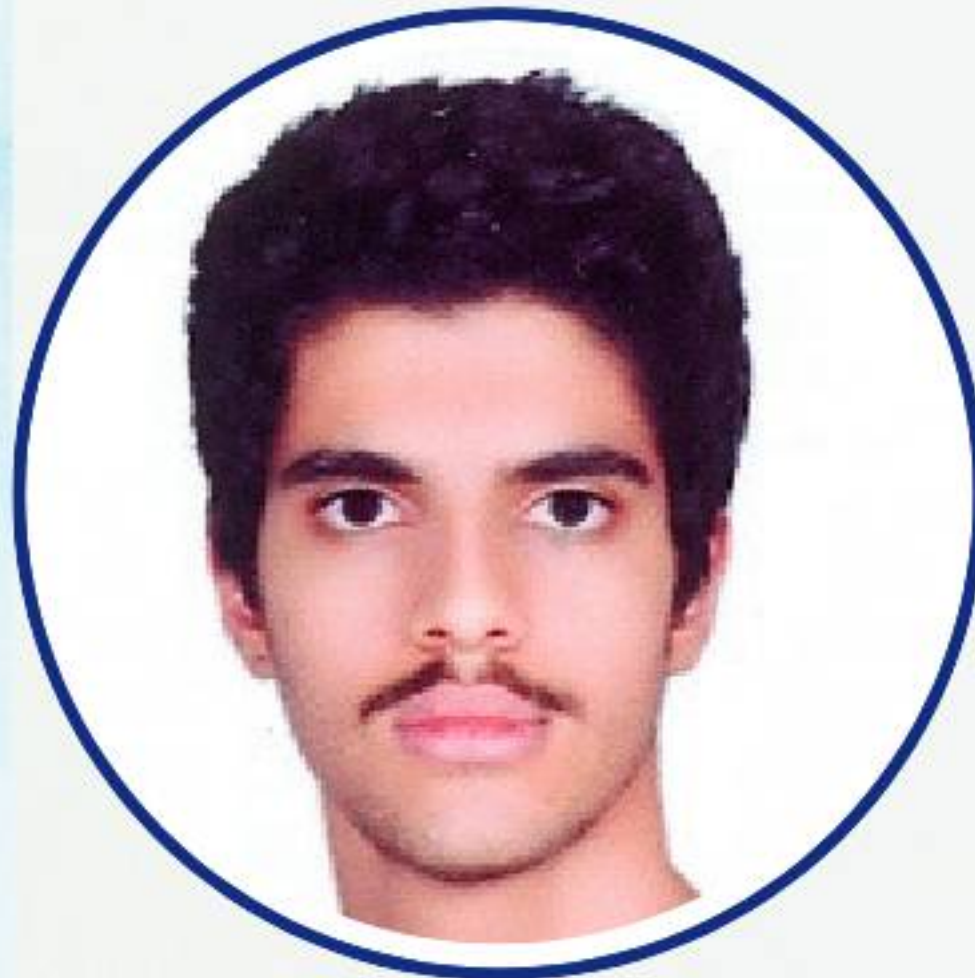


نمرات برتر

حسابان دو: 20
زبان سه: 19.75
دینی سه: 19.5
فارسی سه: 19.25
گسسته: 19.25
هندسه سه: 19

علیرضا دولت خواه

پایه دوازدهم رشته ریاضی



نمرات برتر

زبان سه: 19.75
حسابان دو: 19.75

فراز شهلا

پایه دوازدهم رشته ریاضی



نمرات برتر

فیزیک سه: 19.5
حسابان دو: 19

امروز، این دستاوردها بخشی درخشان از کارنامه علمی
مدرسه‌اند؛ نشانه‌ای از استعدادهایی که با تلاش شکوفا می‌شوند
و افقی روشن‌تر از آینده را پیش روی خود ترسیم می‌کنند.

کسب نمرات برتر در امتحانات
کتبی نهایی دانش آموزان
دوازدهم
خردادماه ۱۴۰۵



آیدین فیلی زاده

پایه دوازدهم رشته ریاضی



نمرات برتر

حسابان دو: 20

هندسه سه: 19.5

زبان سه: 19.5

گسسته: 19.5

شیمی سه: 19.25

علوم اجتماعی: 19.25

فیزیک سه: 19

مهران معفوی فرد

پایه دوازدهم رشته ریاضی



نمرات برتر

زبان سه: 20

هندسه سه: 20

حسابان دو: 19.75

فیزیک سه: 19.75

امید مرادی

پایه دوازدهم رشته ریاضی



نمرات برتر

زبان سه: 19.75

هندسه سه: 19.75

برای دانش آموزان پایه دوازدهم، امتحانات نهایی فراتر از یک آزمون معمولی است؛ مرحله‌ای مهم که حاصل سال‌ها آموختن، تجربه‌اندوزی و تلاش را به محک می‌گذارد. در این مسیر، برنامه‌ریزی دقیق، تمرین مستمر، مدیریت زمان و باور به توانایی‌های فردی، نقش مهمی در دستیابی به نتایج مطلوب دارند. نمرات درخشان دانش آموزان، بازتابی از همین عزم و اراده و نشانه‌ای از ثمر نشستن کوشش‌های پیوسته آنان است.

کسب نمرات برتر در امتحانات
کتبی نهایی دانش آموزان
دوازدهم
خردادماه ۱۴۰۵



البته هیچ موفقیتی به تنهایی شکل نمی‌گیرد. همراهی خانواده‌ها، راهنمایی‌های دلسوزانه دبیران و فراهم بودن محیطی علمی و انگیزه‌بخش در مدرسه، هر یک سهم ارزشمندی در هموار شدن مسیر پیشرفت دانش‌آموزان دارند. این همراهی جمعی، زمینه‌ای فراهم می‌کند تا استعدادها فرصت شکوفایی پیدا کنند و دانش‌آموزان با اعتماد به نفس بیشتری برای اهداف بلندمدت خود گام بردارند.

امیر حسین نجفی

پایه دوازدهم رشته ریاضی



نمرات برتر

حسابان دو: 20

فیزیک سه: 20

هندسه سه: 20

شیمی سه: 19.25

ارشیا دوست

پایه دوازدهم رشته تجربی



نمرات برتر

ریاضی سه: 19.75

دینی سه: 19.5

فیزیک سه: 19.25

زیست سه: 19.25

کوروش عسکری

پایه دوازدهم رشته تجربی



نمرات برتر

فیزیک سه: 20

ریاضی سه: 19.5

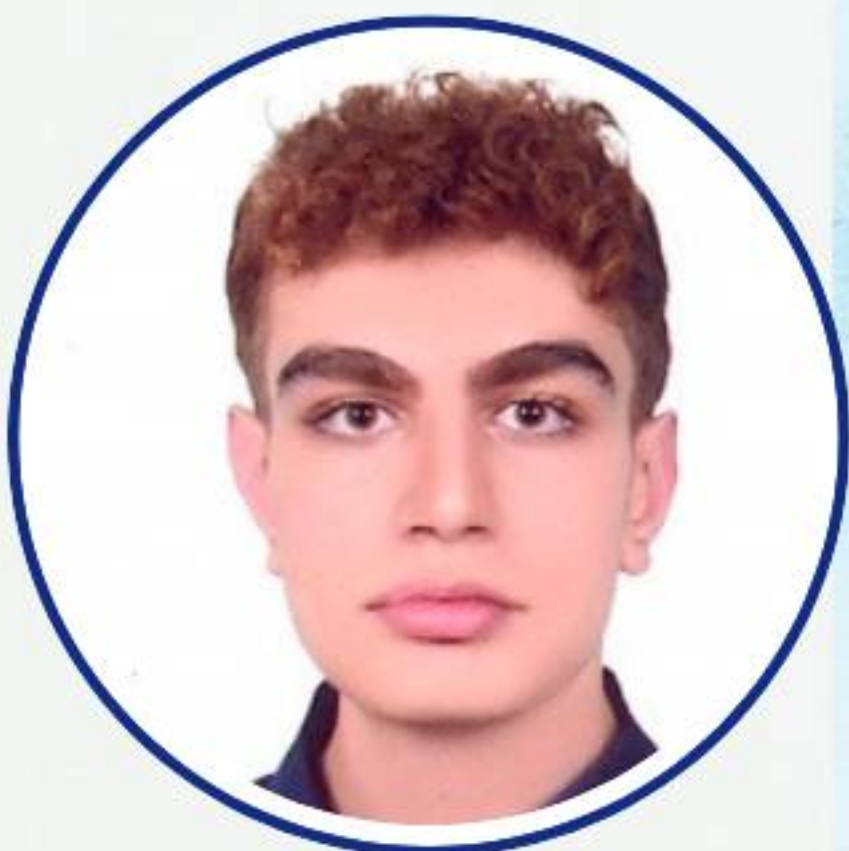
فارسی سه: 19.25

زبان سه: 19.25

عربی سه: 19

مهراد گلبازی

پایه دوازدهم رشته تجربی



نمرات برتر

زبان سه: 19.75
دینی سه: 19.25
ریاضی سه: 19.25
علوم اجتماعی: 19

آنچه امروز در کارنامه علمی این مجموعه آموزشی دیده می‌شود، تنها مجموعه‌ای از نمرات نیست؛ بلکه تصویری از تلاش نسل جوانی است که برای ساختن آینده خود قدم برمی‌دارد.

علی کبود خوانی

پایه دوازدهم رشته تجربی



نمرات برتر

زبان سه: 20
علوم اجتماعی: 20
فیزیک سه: 20
ریاضی سه: 19.75
دینی سه: 19.5
عربی سه: 19.25
زیست سه: 19

هر نمره برتر، یادآور مسیری است که با کوشش آغاز شده و با امید، انگیزه و هدفمندی ادامه می‌یابد.

کسب نمرات برتر در امتحانات
کتبی نهایی دانش آموزان
دوازدهم
خردادماه ۱۴۰۵



حسین کریمی

پایه دوازدهم رشته تجربی



نمرات برتر

علوم اجتماعی: 20
ریاضی سه: 19.5
فارسی سه: 19
زیست سه: 19

کسب نمرات برتر در امتحانات
کتبی نهایی دانش آموزان
دوازدهم
خردادماه ۱۴۰۵



رایان عابدی

پایه دوازدهم رشته تجربی



نمرات برتر

دینی سه: 19.75

زبان سه: 19.5

علی سینا علیزاده

پایه دوازدهم رشته تجربی



نمرات برتر

زبان سه: 19.75

ریاضی سه: 19.75

فیزیک سه: 19

دستاوردهای علمی دانش آموزان، زمانی ارزشمندتر می شوند که به نقطه ای برای آغاز تلاش های بزرگ تر تبدیل شوند. نمرات برتر امتحانات نهایی خردادماه ۱۴۰۵، علاوه بر ثبت موفقیتی ارزشمند در کارنامه تحصیلی دانش آموزان پایه دوازدهم، می توانند انگیزه ای برای ادامه مسیر یادگیری، تقویت توانایی ها و حرکت به سوی اهداف علمی آینده باشند.

نمرات برتر

زبان سه: 20

علوم اجتماعی: 20

فیزیک سه: 19.75

زیست سه: 19.75



شایان تقی پوریان

پایه دوازدهم رشته تجربی

کسب نمرات برتر در امتحانات
کتبی نهایی دانش آموزان
دوازدهم
خردادماه ۱۴۰۵



دوران تحصیل، فرصتی برای پرورش ذهن‌های
پرسشگر، تقویت قدرت تحلیل و یادگیری
مهارت‌هایی است که دانش‌آموزان در سال‌های
پیش رو به آن‌ها نیاز خواهند داشت. از این منظر،
موفقیت در امتحانات نهایی تنها یکی از
ایستگاه‌های مسیر رشد است؛ مسیری که با
کسب دانش آغاز می‌شود و با تجربه،
مسئولیت‌پذیری، خلاقیت و تلاش برای بهتر
شدن ادامه پیدا می‌کند.

همایون خسروی بلو کهلو
پایه دوازدهم رشته انسانی



نمرات برتر

دینی سه: 19.5

عربی سه: 19.5

محمد مهدی داوودی
پایه دوازدهم رشته انسانی



نمره برتر

زبان سه: 19

در دبیرستان پسرانه دوره دوم
دانشگاه شیراز، موفقیت تحصیلی
تنها یک نتیجه نیست؛ نشانه‌ای از
مسیری است که در آن دانش، تلاش و
پرورش استعدادها در کنار یکدیگر
معنا پیدا می‌کنند.



$$f(x) = ax^2 + bx + c$$



ضرایب دروس نهایی

پایه یازدهم و دوازدهم

$$E = mc^2$$

رشته ریاضی و فیزیک



نام درس	ضریب دوازدهم	ضریب یازدهم	جمع ضرایب
فارسی 	۱۱,۰۹	۵,۹۵	۱۷,۰۴
عربی، زبان قرآن 	۴,۶۴	۲,۶۲	۷,۲۶
تعلیمات دینی 	۸,۴۷	۴,۷۸	۱۳,۲۵
زبان خارجی 	۶,۰۵	۳,۳۲	۹,۳۷
سلامت و بهداشت 	۱,۷۶	---	۱,۷۶
علوم اجتماعی 	۱,۳۱	---	۱,۳۱
حسابان 	۸,۱۷	---	۸,۱۷
هندسه 	۵,۴۹	۵,۱۰	۱۰,۵۹
ریاضیات گسسته 	۴,۷۱	---	۴,۷۱
فیزیک 	۹,۲۶	۶,۵۷	۱۵,۸۳
شیمی 	۱۰,۷۰	---	۱۰,۷۰
جمع کل ضرایب	۷۱,۶۵	۲۸,۳۴	۱۰۰,۰۰

رزرو انتخاب رشته





ضرایب دروس نهایی

پایه یازدهم و دوازدهم

رشته علوم تجربی



نام درس	ضریب دوازدهم	ضریب یازدهم	جمع ضرایب
زیست‌شناسی 	۱۰,۶۶	۶,۳۹	۱۷,۰۵
فارسی 	۱۱,۰۹	۵,۹۵	۱۷,۰۴
شیمی 	۹,۱۹	۵,۲۷	۱۴,۴۶
تعلیمات دینی 	۸,۴۷	۴,۷۸	۱۳,۲۵
ریاضی 	۱۰,۰۴	—	۱۰,۰۴
زبان خارجی 	۶,۰۵	۳,۳۲	۹,۳۷
فیزیک 	۸,۴۵	—	۸,۴۵
عربی، زبان قرآن 	۴,۶۴	۲,۶۲	۷,۲۶
سلامت و بهداشت 	۱,۷۶	—	۱,۷۶
علوم اجتماعی 	۱,۳۱	—	۱,۳۱
جمع کل ضرایب	۷۱,۶۷	۲۸,۳۳	۱۰۰,۰۰

رزرو انتخاب رشته





ضرایب دروس نهایی
در کنکور

ضرایب دروس نهایی

پایه یازدهم و دوازدهم

• رشته علوم انسانی •



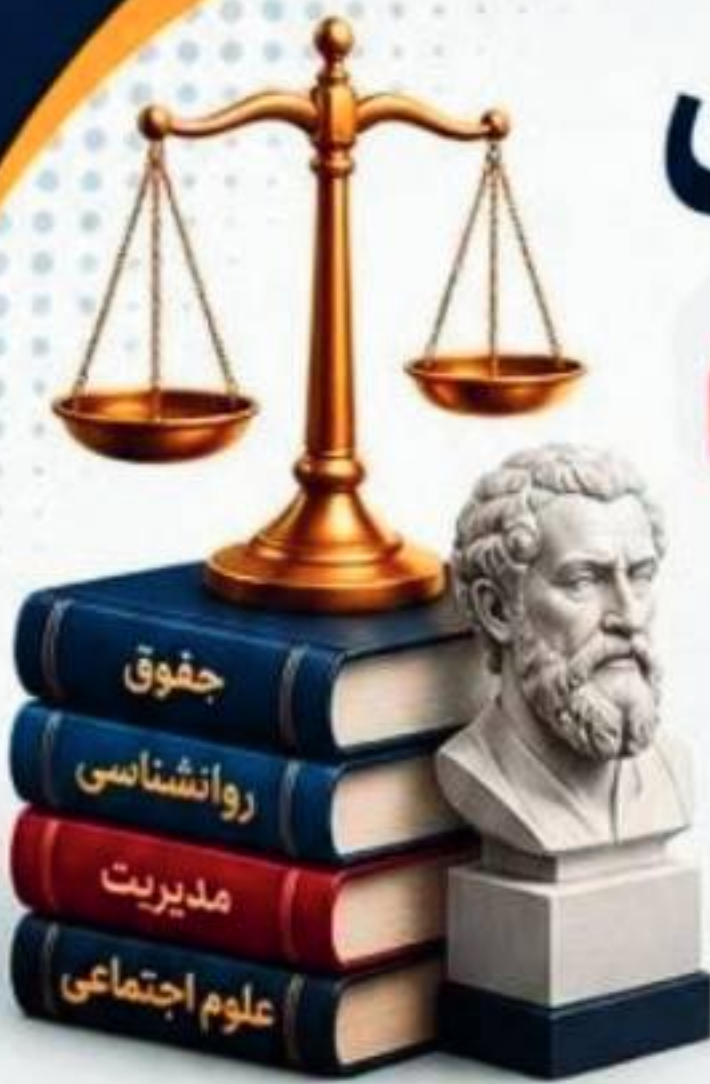
آیندهات را
بساز



با برنامه‌ریزی
موفق شو



انتخاب امروز
موفقیت فردا



نام درس	ضریب دوازدهم	ضریب یازدهم	جمع ضرایب
فارسی	۱۱,۰۹	۵,۹۵	۱۷,۰۴
تعلیمات دینی	۸,۴۷	۴,۷۸	۱۳,۲۵
تاریخ	۵,۳۸	۵,۲۴	۱۰,۶۲
جامعه‌شناسی	۴,۹۶	۴,۸۲	۹,۷۸
زبان خارجی	۶,۰۵	۳,۳۲	۹,۳۷
علوم و فنون ادبی	۸,۶۸	-----	۸,۶۸
عربی	۴,۳۰	۴,۲۳	۸,۵۳
ریاضی و آمار	۷,۷۱	-----	۷,۷۱
جغرافیا	۷,۷۱	-----	۷,۷۱
فلسفه	۵,۵۵	-----	۵,۵۵
سلامت و بهداشت	۱,۷۶	-----	۱,۷۶
جمع کل ضرایب	۷۱,۶۶	۲۸,۳۴	۱۰۰,۰۰



ارزش هر کسی به قدر همت اوست (امام علی علیه السلام)

موارد و مصادیق تشویقات مجتمع آموزشی و فرهنگی دانشگاه شیراز (ویژه ممتازین)

مبالغ تشویقی ویژه تمام مقاطع براساس افتخارات کسب شده ورزشی

مقام ها	ابتدایی (ریال)	متوسطه اول و دوم (ریال)
اول ناحیه	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۰
دوم ناحیه	۹,۰۰۰,۰۰۰	۰
سوم ناحیه	۸,۰۰۰,۰۰۰	۰
اول استان	۲۲,۰۰۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰,۰۰۰
دوم استان	۱۸,۰۰۰,۰۰۰	۲۲,۰۰۰,۰۰۰
سوم استان	۱۴,۰۰۰,۰۰۰	۱۵,۰۰۰,۰۰۰
اول کشور	۴۰,۰۰۰,۰۰۰	۴۵,۰۰۰,۰۰۰
دوم کشور	۳۵,۰۰۰,۰۰۰	۴۰,۰۰۰,۰۰۰
سوم کشور	۲۵,۰۰۰,۰۰۰	۳۲,۰۰۰,۰۰۰
اول جهان	۷۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰
دوم جهان	۶۵,۰۰۰,۰۰۰	۸۰,۰۰۰,۰۰۰
سوم جهان	۵۵,۰۰۰,۰۰۰	۷۰,۰۰۰,۰۰۰

برگزارکننده مسابقات ورزشی (آموزش و پرورش ۱۰۰٪ جایزه)
و (هیئت های ورزشی دولتی، وزارت ورزش و جوانان ۵۰٪ جایزه)

مبالغ تشویقی ویژه تمام مقاطع براساس افتخارات کسب شده علمی، آموزشی، پرورشی و فرهنگی هنری

مقام ها	ابتدایی (ریال)	متوسطه اول و دوم (ریال)
اول ناحیه	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۰
دوم ناحیه	۹,۰۰۰,۰۰۰	۰
سوم ناحیه	۸,۰۰۰,۰۰۰	۰
اول استان	۲۲,۰۰۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰,۰۰۰
دوم استان	۱۸,۰۰۰,۰۰۰	۲۲,۰۰۰,۰۰۰
سوم استان	۱۴,۰۰۰,۰۰۰	۱۵,۰۰۰,۰۰۰
اول کشور	۴۰,۰۰۰,۰۰۰	۴۵,۰۰۰,۰۰۰
دوم کشور	۳۵,۰۰۰,۰۰۰	۴۰,۰۰۰,۰۰۰
سوم کشور	۲۵,۰۰۰,۰۰۰	۳۲,۰۰۰,۰۰۰
اول جهان	۷۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰
دوم جهان	۶۵,۰۰۰,۰۰۰	۸۰,۰۰۰,۰۰۰
سوم جهان	۵۵,۰۰۰,۰۰۰	۷۰,۰۰۰,۰۰۰

مبالغ تشویقی قبولی در مدارس خاص (مبلغ به ریال)

مقام ها	ورودی هفتم	ورودی دهم
قبولی استعداد های درخشان	یک سال تحصیلی بورسیه	یک سال تحصیلی بورسیه
قبولی نمونه دولتی	۰	۱۳۰,۰۰۰,۰۰۰

مشروط به: ۱- ثبت نام در مدارس مجتمع آموزشی و فرهنگی دانشگاه شیراز و انصراف از تحصیل در مدارس خاص.
۲- ادامه تحصیل در همان رشته پذیرفته شده در مدارس خاص. ۳- قبولی در مدارس خاص نواحی چهارگانه شیراز

مبالغ تشویقی ممتازین امتحانات ویژه متوسطه اول (مبلغ به ریال)

رتبه اول در پایه	۲۰,۰۰۰,۰۰۰
رتبه دوم در پایه	۱۵,۰۰۰,۰۰۰
رتبه سوم در پایه	۱۰,۰۰۰,۰۰۰

مشروط به: کسب بالاترین میانگین معدل گنشی در امتحانات دی و خرداد.
در صورت تساوی معدل بیش از یک نفر، تمام افراد در یک رتبه قرار می گیرند

مبالغ تشویقی ممتازین امتحانات خرداد ویژه متوسطه دوم (مبلغ به ریال)

رتبه اول در کلاس	۲۵,۰۰۰,۰۰۰
رتبه دوم در کلاس	۲۰,۰۰۰,۰۰۰
رتبه سوم در کلاس	۱۵,۰۰۰,۰۰۰

مشروط به: کسب معدل ۱۸ و بالاتر در امتحانات کتبی هماهنگ و نهایی دی و خرداد.
و معدل ۱۹ و بالاتر در پایه های فاقد امتحان نهایی

مبالغ تشویقی رتبه در کشور سراسری ویژه متوسطه دوم (مبلغ به ریال)

رتبه زیر ۱۰۰ منطقه	۸۵۰,۰۰۰,۰۰۰
رتبه زیر ۵۰۰ منطقه	۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰
رتبه زیر ۱۰۰۰ منطقه	۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰
رتبه زیر ۲۰۰۰ منطقه	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰
رتبه زیر ۳۰۰۰ منطقه	۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۷٪ رتبه برتر منطقه در رشته	۵۰,۰۰۰,۰۰۰

۱- ارائه مستندات افتخارات و مقام های کسب شده به شرط تایید آموزش و پرورش و مجتمع آموزشی و فرهنگی دانشگاه شیراز قابلیت اجرایی خواهد داشت.

۲- از تاریخ اعتبار مدارک و گواهی های معتبر ارائه شده نباید بیش از یکسال گذشته باشد.

۳- در مورد مسابقات، المپیاد ها و جشنواره های چندرشته ای، بالاترین مقام کسب شده مشمول تشویق می شود.

۴- چنانچه دانش آموزی به سبب استعداد و قابلیت بالا در بیش از یک رشته یا موضوع متفاوت جایز مقام باشد، در همه رشته ها و مقام های کسب شده تشویق خواهد شد.

۵- از مقام آوران مسابقات سرود همگانی به صورت آموزشگاهی تجلیل می گردد.

۶- از مقام آوران مسابقات نقاشی همگانی به صورت آموزشگاهی تجلیل می گردد.

جلسه شورای معاونین



جلسه شورای دبیران





انجمن اولیاء و مربیان

ما بدان مقصد عالی نتوانیم رسید

هم مگر پیش نهاد لطف شما گامی چند