



@Arabi_Pouladi



09147688263



فهرست مطالب

۳	عربی یازدهم
۴	درس ۱
۱۶	درس ۲
۲۷	درس ۳
۳۸	درس ۴
۴۶	درس ۵
۵۸	درس ۶
۶۹	درس ۷
۸۲	پاسخنامه



حروف لایه لایه

تحمیل و تنظیم: حادی پولادی



لغات مهم درس اول :

عُجب : خودپسندی	تواصل : ارتباط (ماضی: تواصل / مضارع: يتواصل)	إِتَّقَى : پروا کردن (مضارع : يَتَّقَى) « إِتَّقَا اللَّهُ : از خدا پروا کنید »
عَسَى : شاید = رُبَّا		
عذَّبَ : عذاب داد (مضارع: يُعذَّبُ / امر: عذَّبُ مصدر: تعذيب)	تمَّ : کامل کرد مضارع: يُتَمَّ / امر: تمَّ / مصدر: مجادلة	استهزا : ریشخند کردن (مضارع: إِسْتَهْزَأَ / مضارع: يَسْتَهْزِئُ)
غَلَّتَ : چیره شده	جادَلَ: گفت و گو کرد، ستیز کرد مضارع: يُجَادِلُ / امر: جادِل مصدر: مُجَادَلَة	إِثْمٌ : گناه = ذَنْبٌ أُدْعٌ : فرا بخوان
فُسُوق : آلوده شدن به گناه		
فَضْحٌ : رسوا کردن	حرَّمَ: حرام کرد (مضارع: يُحرِّمُ / امر: حرَّم / مصدر: تحریم)	اغتناب : غبیت کرد (مضارع: يَغْتَنَبُ) لا يَغْتَنِبُ : نباید غبیت کند»
فَلَقَ : سپیده دم		
تَسْمِيَة : نام دادن ، نامیدن (سَمَّيَ / يُسَمِّي)	حَسَنَ: نیکو گردانید (مضارع: يَحْسَنُ / امر: حَسَنٌ / مصدر: تحسین)	أَنْ يَكُنْ : که باشند (کان، يَكُونُ) أَنْ يَكُونُوا : که باشند (کان، يَكُونُ)
	حَرَّى: بشتاب	أَهْدَى : هدیه کرد
	حَفَّصَ: تخفیف داد (مضارع: يُحَفَّصُ / امر: حَفَّصٌ / مصدر: تخفیض)	بعض ... بعض : یکدیگر بِنْسَ : بد است
گَرَّة : ناپسند داشت (مضارع: يَكْرُهُ / امر: إِكْرَهُ / مصدر: گراهه)	خَفْيٌ: پنهان ≠ ظاهر	تاب: توبه کرد (مضارع: يَتَوَبُ) (لَمْ يَتُّبْ : توبه نکرد)
	زَمِيل : همکار	
لَحْمٌ : گوشت (جمع: لُحُوم)	سَاءَ : بد شد (مضارع: يَسُوءُ)	
لَقْبٌ: لقب داد (مضارع: يُلَقِّبُ / امر: لَقِّبْ)	سَخِيرٌ مِنْ: مسخره کرد (مضارع: يَسْخَرُ / مصدر: سُخْرِيَّة)	تجسس : جاسوسی کرد (مضارع: يَتَجَسَّسُ / امر: تَجَسَّسٌ / مصدر: تَجَسُّس)
گَبَائِرٌ : گناهان بزرگ (مفرد : گبیره)		
لَمَزَ: عیب گرفت	لَا يَسْخَرُ: نباید مسخره کند «	متجر: مغازه
مَيْتٌ: مرده (جمع: أَمْوَاتٌ، مَوْتَى) ≠ حَيٌّ	سِعْرٌ: قیمت (جمع: أَسْعَارٌ)	تحفیض : تخفیف دادن (در داد و ستد)
مُهْتَدٍ : هدایت شده	ضَلَّ: گمراه شد (مضارع: يَضَلُّ)	تَنَابَزٌ بالألقابِ : به یکدیگر لقب های زشت دادن
تَسْمِيَة : نام دادن ، نامیدن (ماضی: سَمَّيَ / مضارع: يُسَمِّي)	عَابَ : عیب جویی کرد، عیب دار کرد (مضارع: يَعِبُ / مصدر: عَيْبٌ)	(ماضی: تَنَابَزَ / مضارع: يَتَنَابَزُ) مصدر : تَنَابُزٌ (تَنَابُز)



میران : ترازو (جمع: مَوازيّن)	تَوَاب : بسيارتوبه پذير ، بسيار توبه كننده	نَوعِيّة : نوع ، جنس
مَحْمِل : كجاوه	بَنْفَسْجِي : بنفس	أَثْقَل : سنگین تر
مَطْبَخ : آشپزخانه	مَصْنَع : کارخانه	مَحْزُن : انبار
مَلْعَب : ورزشگاه	مَطْعَم : رستوران	مَطْبَعَة : چاپخانه
قَد : گاهی ، شاید (بر سر مضارع) قَد يكُون : گاهی می باشد	نَهَى : بازداشت ، نهی کرد (مضارع : يَنْهَى)	مَنْزِل : خانه

١. **عین الخطأ للفrag: «عدم الإلتزام بالمسؤوليات الاجتماعية من أهم أسباب في المجتمع!»**

١. الاختلاف ٢. قطع التواصل ٣. التفرقة ٤. التقى

٢. «دوشنبه - يكم - طلا - پرچم - اميد» **عین الصحيح :**

١. الإثنان - الواحد - دَهَبْ - عَلِمْ - الرجاء

٢. الإثنان - الأول - دَهَبْ - عَلِمْ - الرجاء

٣. **عین غير المناسب** في ترجمة المفردات ذات المعنى:

١. لها عيون جميلة جداً: چشمها / چشمها ها

٢. هل هذا هو دليلكم؟: راهنما / دليل

٤. ما هي الخطأ حسب الإيضاحات:

١. العلاقة بين صديقين بشكل مستمر ← تواصل ٢. خاف من ارتكاب ما نهى عنه الله ← اتفى

٣. الخروج عن طاعة الله إلى معصيته ← الفسق

٥. **عین الخطأ** في تعريف المفردات حسب الإيضاحات:

١. عدم الحضور في الصّفّ مرات كثيرة ← إغتاب!

٣. رجع عن المعصية وندم على ما فعل ← تاب!

٢. كشف معايب الآخرين أمام الناس ← فَضَحَ!

٤. ما لا تستطيع النفس تحملها ← كره!

١. إستهزاء ← تسمية

٢. كأنه يأكل لحم أخيه ميتاً ← فَضَحَ!

٧. ما هو الصحيح: «..... من أسباب قطع التواصل بين الناس و الذي ... كأنه يأكل لحم أخيه ميتاً»

١. التجسس - يغترب ← ٢. الإستهزاء - پرتكب

٣. سوء الظن - يفعل

٨. ميز الصحيح لتمكيل الأماكن الفارغة: «..... وسيلة بين أبناء البشر و كثيراً من الناس بها بعضهم بعضاً»

١. اللسان - للعلاقات - يتعارفون

٢. اللغة - التواصل - يتكلمون

٣. اللسان - الاتصال - يتحددون

٩. ميز غير المناسب: «قلت لبائع الألبسة في المتجر: هذه أسعارها و ها أنا أريد منها، هل عندكم موجود؟»



١. السراويل - قليلة - نوعيات - غير مُناسبة - فـ - أجمل

٣. الملابس - رخيصة - نوعيات - مُناسبة - و - أغلى

١٠. عين الصحيح للفراغ حتى تصبح الجملة كاملاً: «قد يكون بين زملائي من هو أنشط مِنَّا، فعلينا أن نبتعد عن.....»

٤. التجسس ٣. العجب ٢. الفسوق ١. الاستهزة

٤. التواصل ٣. الفسوق ٢. الإستغفار ١. الذنوب

١٢. عين الصحيح عن الكلمة التي أشير إليها بخطٍّ: «يا أيُّها النَّاس لَا يَسْتَهِنُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ»

٤. مسخره نهى كند ٣. نباید مسخره کند ٢. به تمسخره نهى گیرید ١. مسخره نکنید

١٣. عين الصحيح في معنى اللغات التالية على الترتيب «السراويل - التواصل - بئس - العجب - الإثم - لا يغتب»:

١. شلوار - رسيدن - بد است - خود پسندی - گناه - غبیت نهی کند

٢. شلوارها - ارتباط - بد بود - غرور - خطأ - نباید غیب کند

٣. شلوار - رسيدن - بد است - غرور - خطأ - غبیت نکند

٤. شلوارها - ارتباط - بد است - خودپسندی - گناه - نباید غبیت کند

١٤. عين الصحيح في معنى اللغات على التوالى «سأء - متجر - ضلًّا - أهدى - حيًّا - ذو - مطعم»:

١. بد شد - مغازه - گمراه شد - هدیه داد - بشتاب - صاحب - رستورانها

٢. بد شد - پاساز - خوار شد - هدیه کرد - عجله کن - دارایی - غذاخوری ها

٣. بد کرد - مغازه - گمراه شد - هدیه داد - بشتاب - دارایی - رستورانها

٤. بد کرد - پاساز - خوار شد - هدیه داد - عجله کن - صاحب - غذاخوری ها

١٥. عين العبارة التي قد جاءت فيها المتضادتان:

١. من غلَّبت شَهُوتُه عَقْلُه فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!

٣. ليس شيء أثقل في الميزان من الحُلُق الحسن!

١٦. عين ما جاءت فيه كلمتان متضادتان:

١. إن تَزَرَّع شَرِّاً تَحْصُد نَدَمَةً فِي النَّهَايَةِ!

٣. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ * مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ *

٢. « وَجَادِلُهُمْ بِالْتِي هُنَّ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ »

٤. اللَّهُ يَنْهَا النَّاسَ عَنِ السُّخْرِيَّةِ مِنَ الْآخْرِينَ!

١٧. كم هذه الفساتين؟ يختلف السعر حسب ولكنني أعطيك!»:

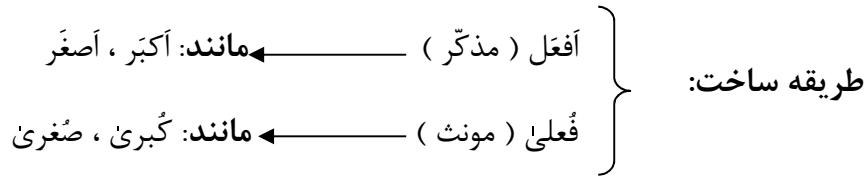
١. قيمة - الأسعار - التخفيف ٢. نقود - النوعيات - التخفيف ٣. سعر - النوعيات - التخفيف

٤. قيمة - الأسعار - التخفيف



اسم تفضیل : برتری کسی یا چیزی را بر کسی یا چیزی دیگر می رساند.

مانند: عَلَىٰ أَعْلَمُ مِنْ حَسَنٍ (علی از حسن داناتر است)



هشدار: اگر کلمه ای بر وزن **أَفْعَل** باشد اما به رنگ و عیب دلالت کند در آن صورت اسم تفضیل **نیست** (**صفت مشبه** خواهد بود). مانند: **أَخْضَر** (سبز) / **أَبْكَم** (لال)

مهم ترین رنگ ها عبارتند از : (اسود - سوداء) سیاه / (اخضر - خضراء) سبز / (ابيض - بیضاء) سفید / (احمر - حمراء) قرمز / (ازرق - زرقاء) آبی / (اصفر - صفراء) زرد

مهم ترین عیب ها عبارتند از : (**أَبْكَم** - بکماء) لال / (**أَعْمَى** - عمیاء) کور / (**أَخْرَس** - خرساء) گنگ / (اعوج - عوجاء) کج / (احمق - حمقاء) ابله / (اصم - صماء) کر / (احول - حولاء) لوج

نکات تكمیلی

- گاهی اسم تفضیل بر وزن **(أَفْلَ)** و **(أَفْعَى)** می آید .
أَفْلَ : أَصَحٌ - أَشَدٌ - أَقْلٌ - أَهَمٌ - أَحَبٌ و أَفْعَى : أَغْنَى - أَخْفَى - أَنْقَى - أَقْوَى و
- هر گاه بعد از اسم تفضیل حرف **جّ** (من) باید آن اسم تفضیل **معادل صفت تفضیلی** (تر) در فارسی ترجمه می گردد . مثال: **أَنْتَ أَعْلَمُ مِنْ عَلَىٰ** : تو داناتر از علی هستی
- اگر اسم تفضیل مضاف واقع گردد (یعنی دارای مضاف الیه باشد) **معادل صفت عالی** (ترین) در فارسی ترجمه می گردد . مثال: **أَنْتَ أَفْضَلُ التَّلَامِيذِ** : تو برترین دانش آموز هستی
- اسم تفضیل الـ دار با (ترین) ترجمه می شود : **هُوَ الْأَفْضَلُ** : او برترین است .
- اسم های تفضیلی که بر وزن **(أَفْعَل)** هستند معمولاً بر وزن **(أَفْاعِل)** جمع بسته می شوند :
مثال : **أَكْبَرُ** ⇔ **أَكْبَرِ** / **أَعْظَمُ** ⇔ **أَعْظَمِ** / **أَفْضَلُ** ⇔ **أَفْضَلِ**



لابته اگر جمع مکسر بر وزن آفایل بر برتری دلالت نکند، اسم تفضیل نیست، پس باید به مفردش
دقت کنیم: آصیع (مفردش آصیع: انگشت) / آماکن (مفردش مکان)

۶. اسم تفضیل مؤنث بر وزن فُعلیات جمع بسته می شود. فُضلی \leftrightarrow فُضلیات

۷. کلماتی که بر وزن آفعی هستند، اگر به یک ضمیر متصل شوند الف کوتاه به صورت کشیده نوشته می شود یعنی به صورت (آفعا). مثال: آتقی + گم \leftrightarrow آتقاگم

۸. اگر اسم تفضیل نکره باشد برای مفرد ، مثنی ، جمع ، مذكر و موئث به شکل یکسان (**أَفْعَل**) به کار می رود . مثال : **هُوَ أَفْضَل / هِيَ أَفْضَل / بِنَتِهِ أَفْضَل / نَحْنُ أَفْضَل / إِنَا أَفْضَل**

۹. برای مقایسه میان مؤنث ها هم از وزن **افعل** استفاده می کنیم . مثال: **مریم اعلم من فاطمه**

البته اگر بخواهیم اسم تفضیل را به عنوان صفت برای یک اسم مونث به کار ببریم ، غالباً از همان وزن **فعلی** کمک می گیریم : **(الآلية العظمى / الكلمة الحسنة)**

۱۰. دقت کنید که وزن افعال می تواند چند جور باشد :

الف) اسم :

✓ اسم تفضيل رنگ و عیب ✓ اسمهای همچون: آرچ (چهار)، آرنب (فرگوش)

ب) فعل:

✓ مضارع باب افعال صيغه متکلم و مده بـ وزن أفعـل

✓ ماضی باب افعال بر وزن آفعال

✓ مضارع ثلاثي مجرد بـ وزن أفعـل

✓ امر باب افعال بر وزن آفعال

✓ صيغة تعجب (ما أفعَل + مفعول)



مثال:

احسنَ الناسُ ... : مردم نیکی کردن (احسنَ : فعل ماضی)

احسنَ الناسَ ... : به مردم نیکی کرد (احسنَ : فعل ماضی - فاعلش ضمیر مستتر هو)

احسنُ الناسِ مَنْ ... : بهترین مردم کسی است که ... (احسن اسم تفضیل و مبتدا)

احسنِ الناسَ : به مردم نیکی کن (احسنَ : فعل امر)

أحسنُ الناسَ : به مردم نیکی می کنم (احسنَ : فعل مضارع متکلم وحده)

ما أَحْسَنَ عَلَيًّاً : چه نیکوست علی ... (ما احسنَ : صیغه تعجب)

۱۱. دقت:

آخر ⇔ آفعَ ⇔ دیگر (اسم تفضیل) / جمعش: الآخرين / مؤنث اش: أخری (بروزن فعلی) ⇔ جمعش: آخریات

آخر ⇔ فاعل ⇔ پایان - آخر (اسم فاعل) / مؤنث اش: آخرة

أَوَّلَ ⇔ آفعَ ⇔ اسم تفضیل / مؤنث اش: أولی (بر وزن فعلی)

دُنْيَا ⇔ فعلی ⇔ اسم تفضیل / مذکوش: أدَنَی (بر وزن آفعی)

۱۰) دو کلمہ خیر و شر:

✓ اسم تفضیل هستند :

- اگر به معنی بہتر و بدتر باشند مثلا بعدشان حرف جر مِن بیاید

مانند: العِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ: علم بہتر از مال است.

- اگر به معنی بہترین و بدترین باشند مثلا بعدشان مضاف الیه بیاید و سپس اسم موصول مَنْ بیاید مانند: خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ: بہترین مردم کسی است که به مردم نفع برساند.



۱۷ اسم تفضیل نیستند :

- اگر به معنای (خوب / خوبی) و (بد / بدی) بیایند مثلا خودشان صفت شوند

مانند : **العَمَلُ الْخَيْرُ يَنْقَعُكَ** : کار خوب به تو نفع می رساند .

☞ اگر هرف (ال) در اولشان باید غالباً اسم تفضیل نمی شوند .

هشدار :

اینطور نیست که هر گاه خیر و شر مضاف واقع شده و بعدشان اسم ال دار باید ، همیشه اسم تفضیل شوند

بلکه میتوانند به معنای خوبی و بدی بوده و اسم تفضیل نشوند :

خَيْرُ النَّاسِ يَعُودُ إِلَيْهِمْ بِلَا شَكٍّ وَ شَرُّهُمْ هُكْدا : خوبی مردم بدون تردید به خودشان باز میگردد و بدی شان همچنین

یادآوری : جمع خیر ⇔ آخر / جمع شر ⇔ شُرور (نه شَرور) ، اشاره

اسم مکان :

بر مکان وقوع فعل دلالت می کند. مانند: مَقْتَل (مکان قتل)

طریقه ساخت:

بر وزن **مَفْعِل** ، **مَفْعَل** ، **مَفْعَلَة** می آید. مانند : مَنْزِل ، مَكْتَب ، مَدْرَسَة

نکات تكمیلی :

۱. وزن **مَفْعِل** و **مَفْعَل** برای اسم مکان و اسم زمان مشترکند و فقط از روی معنی و مفهوم آنها در جمله مشخص می شود که اسم مکان است یا اسم زمان .

مَقْتَلُ الحُسَيْن فِي كَرْبَلَاء : مکان قتل حسین (ع) در کربلاست.

مانند:

مَقْتَلُ الحُسَيْن فِي يَوْمِ عَاشُورَاء : زمان قتل حسین (ع) روز عاشوراست



۲. اسم مکان گاهی اوقات بر وزن (**مَقْلٌ** ، **مَفَالٌ** ، **مَفْعِيٌّ**) می‌آید .

✓ **مَقْلٌ** : **مَقَرٌّ** ، **مَفَرٌّ** ، **مَضَلٌّ** ، **مَحَلٌّ** ، **مَمَرٌّ**

✓ **مَفَالٌ** : **مَزَارٌ** ، **مَطَارٌ** ، **مَدَارٌ** ، **مَكَانٌ** ، **مَقَامٌ**

✓ **مَفْعِيٌّ** : **مَنْفِيٌّ** ، **مَجْرِيٌّ** ، **مَأْوِيٌّ** ، **مَقْهِيٌّ**

۳. کلماتی را که بر وزن (**مَفْعَلٌ** ، **مَفْعَلَةٌ** ، **مَفْعِلٌ**) هستند با وزن **مَفَاعِلٌ** جمع می‌بندیم :

مانند : **مَزارِعٌ** (جِ مَزَرَعَةٍ) / **مَعَابِدٌ** (جِ مَعَبْدٍ)

☞ البته وزن **مَفَاعِلٌ** اگر بر مکان دلالت نکند اسم مکان نیست : **مَطَالِبٌ** (جِ مَطَلَبٍ)

۴. اسم‌هایی که معنای مکان دارند ولی با وزن‌های ذکر شده مطابقت ندارند ، اسم مکان نمی‌گیریم پس اسم هایی مانند (بَيْتٌ : خانه) / (زَقَاقٌ : کوچه) و ... اسم مکان نیستند .

⇨ بیشتر بدانید

صفت مشبهه : اسمی است که بر صفتی ثابت و پایدار دلالت می‌کند .

أنواع صفت مشبهه :

الف) قیاسی : رنگ و عیب : **أَفْعَلُ** (مذكر) مانند: اخضر (سبز) / **فَعْلَاءُ** (موئث) مانند: حضراء (سبز)

حالات : **فَعْلَانٌ** (مذكر) مانند: عطشان / **فَعْلِيٌّ** (موئث) مانند: عطشی

ب) سماعي :

وزن‌های سماعي صفت مشبهه زیاد است : **فَعِيلٌ** (كَرِيمٌ) ، **فَعَلٌ** (حَسَنٌ) ، **فَعِيلٌ** (فَرِحٌ) و ...

⇨ یادآوری: وزن **أَفْعَلٌ**

بر رنگ یا عیب دلالت کند : صفت مشبهه که موئث اش بر وزن **فَعْلَاءُ** است . (أحمر - حمراء)

بر رنگ یا عیب دلالت نکند : اسم تفضیل که موئث اش بر وزن **فَعِيلٌ** است . (أكبر - كُبرى)





۱۸. عین ما کله اسم التفضیل:

۱. أحمر / أقل / أعلى / أصغر ۲. أقوى / أرذل / أبعد / أشهر ۳. أسود / أبيض / خير / أحضر ۴. أكبر / أصل / أقدم / أصبح

۱۹. عین ما کله اسم التفضیل:

۱. أبيض - أصغر - أجود ۲. أتقى - أحب - أعلم ۳. أرحم - أزرق - أعلى ۴. أشد - أصفر - أكبر

۲۰. عین ما فيه اسم التفضیل:

۱. سیهلهک الأفضل من الناس عندما یحکمهم ملک ظالم! ۲. قافلة الروار ستندفع إلى مشهد المقدسة في الساعة السابعة غداً! ۳. لما ننظر إلى النور الأحمر نشعر بتعجب شديد!

۲۱. عین ما لیس فيه اسم المکان:

۱. « وَمَا وَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ » ۲. فی طریقنا نحو أصفهان توقفنا ساعه لأكل الطعام فی مطعم نظيف! ۳. الغریب فی الأمر هو أن جمیع الأسماک المنتشرة علی الأرض فی ظاہرة مطر السمک من نوع واحد! ۴. یبعُدُ مرقدُ ثامِنِ أُمَّتِنَا مَسَافَةً ثَامِنَةٍ كیلومترٍ تقریباً عن طهران!

۲۲. عین ما لیس فيه اسم التفضیل:

۱. « إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ » ۲. أعلم الناس من جمیع علم الناس إلى علمه! ۳. فقیه واحد أشد على الشیطان من ألف عايد!

۲. « وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ » ۴. « بَقِيَّةُ اللَّهِ خَيْرٌ لَّكُمْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ »

۱. خیر إخوانکم من أهدی إلیکم عیوبکم!

۳. « فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ »

۲۴. عین ما فيه « اسم التفضیل » أكثر:

۱. « وَمَنْ أَحْسَنْ دِيَنًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ » ۲. أمروا بالاعتدال في أعمالنا فإن خير الأمور أوسطها! ۴. أقرب العباد إلى الله يوم القيمة أكبرهم رحمة وأقلهم غضباً!

۲۵. عین الخطأ فی استخدام اسم التفضیل:

۱. جبل دماوند أعلى جبل في إيران! ۲. فاطمة برجي من صديقتها سنا! ۴. أكمل الناس إيماناً أحسنهم خلقاً!

۲۶. عین کلمة « خیر » اسم التفضیل :

۱. خیرک أكثر من أصدقائك!

۲. أريد لكم الخير في كل الأوقات!

۳. أحياناً نعيّب ما في الآخرين و فينا نفس الصّفات أيضاً!

٣٦. عين الخطأ:

۱. بی شک خداوند نسبت به بندگانش بسیار توبه پذیر است: إِنَّ اللَّهَ تَوَّبُ عَلَى عِبَادِهِ!

۲. گناهان کبیره از جمله شرک، آمرزیده نمی شوند: لَا تُغْفِرُ كَبَائِرُ الذُّنُوبِ مِنْهَا الشَّرُكُ!

۳. دوست داشتنی ترین بندگان خدا، با تقواترین شان هستند: أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ أَنْقَاهُمْ!

۴. ملت گذاشتند بعد از انجام کاری، بد است: الْمُنْ بَعْدَ الْقِيَامِ بِأَمْرٍ مِنَ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ!

٣٧. «قد يجعل الله حيراً في شيءٍ كُنا نكرهُهُ في بداية الأمر...!»:

۱. گاهی خداوند در چیزی که در آغاز کار، آن را ناپسند می شمردیم، خیری قرار می دهد!

۲. بی شک الله در خیری که آن را در ابتدای کار ناپسند می شماریم، خیری قرار داده است!

۳. شاید خداوند در چیزی که در آغاز کار آن را ناپسند شمرده بودیم. خیری قرار داده است!

۴. در ابتدای کار، چیزی را ناپسند می شماریم که شاید خداوند در آن خیری قرار دهد!

٣٨. «من أهم المشكلات التي يواجهها الإنسان هي مشكلة قطع التواصل بين الناس في المجتمع»:

۱. از مهم ترین مشکلات که انسان با آن روبه رو می شود همان مشکل عدم ارتباط میان مردم است!

۲. بزرگترین مشکل که انسان در جامعه با آن مواجه می شود همان مشکل بی احترامی در میان مردم جامعه است!

۳. از مهم ترین مشکلات که آدمی با آن روبه رو می شود مشکل قطع ارتباط بین مردم جامعه است!

۴. از مهم ترین مشکلاتی که آدمی با آن مواجه می شود همان مشکل قطع ارتباط میان مردم در جامعه است!

٣٩. «قد يكون بين رجال المصنوع من هو خيرٌ منهُ و الآخرين في عمله»:

۱. گاهی بین مردان کارخانه شخص هست که در کارش از من و بقیه بهتر است!

۲. میان مردان کارگاه کسی باشد که او کارش از من و دیگران بهتر است!

۳. در بین اهالی کارخانه کسی وجود دارد که در کار کردن از من و دیگران بهتر بوده است!

۴. در بین کارگران کارگاه شخصی است که او از ما و دیگران بهتر کار کرده است!

٤٠. أَحَبَّ أَصْدِقَائِي مِنْهُ وَلَا يَلْمِزُ الْآخِرِينَ أَبَدًاً:

۱. از بین دوستانم کسی را دوست دارم که به وعده اش عمل می کند و از دیگران عیب چوبی نمی کند!

۲. دوست داشتنی ترین رفقایم کسانی هستند که به وعده هایشان عمل کرده و هرگز از دیگران عیب نمی گیرند!

۳. محبوب ترین دوستانم کسی است که به وعده اش عمل می کند و هیچ گاه از دیگران عیب جوبی نمی کند!

۴. از میان دوستانم کسی را دوست می دارم که به حرفش عمل کرده و هرگز به دیگران لقب های زشت نمی دهند!

٤١. «من أهم أسباب تسبب قطع التواصل بين الناس، أعمال قبيحة و ذنب نرتكبها»:

۱. از مهم ترین دلایل قطع ارتباط بین مردم، کارهای زشت و گناهانی است که مردم مرتکب آنها می شوند!

۲. یکی از مهم ترین عواملی که سبب قطع ارتباط بین مردم می شود، امور زشت و ناپسندی است که مرتکب می شویم!

۳. از مهم ترین عواملی که سبب قطع ارتباط بین مردم می شود، کارهای زشت و گناهانی است که مرتکب آن می شویم!



۴. مهم ترین علت قطع رابطه میان مردم، کارهای زشت و گناهانی است که ما مرتكب آن می شویم!

۴۲. «إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ مِنْ أَحْسَنَ إِلَيْهِ مَنْ أَسَأَ إِلَيْهِ»:

۱. اگر به مردم احسان کنم چون کسی هستم که به آن که به او بدی کرده، نیکی کرده ام!

۲. بی شک، نیکوترین مردم، بهترین آنها نسبت به کسی است که به او بدی کرده است!

۳. اگر به مردم نیکی کنم، چون کسی هستی که در حق کسی که به تو بدی کرده، خوبی کرده ای!

۴. همانا، نیکوترین مردم کسی است که به کسی که به او بدی کرده است، نیکی کند!

۴۳. میز ما لیس فيه اسم التفضیل :

۲. یزداد قلبی حباً بک يوماً بعد يوم أكثر فأكثر يا أستاذی !

۱. أكثر الناس إيمانا بالله بعدما ألقى الخطيب عليهم كلاما !

۴. خيرك لا يخفى علينا و على جميع الناس خير البرية !

۳. أشقي الناس من يساوي يوماه ولا يسعني في التغيير !

۴۴. میز "أکثر" مختلفاً عن الباقي :

۲. لما رأيتها بعد فراق طويل شعرت بأبي أحبهما أكثر مما كنت

۱. لم يدع أخي فؤاد إلى حفلة تخرّجه من الجامعة أكثر أقرباءنا

۴. إن يعلم الإنسان قدر لحظاته أكثر في الاستفادة عنها

۳. تبدو العروس في هذا الزّيّ أكثر جمالاً و يُعجب الضيوف جمالها

۴۵. میز ما فيه اسم التفضیل:

۲. شرّ الناس يرجع إلى أنفسهم فلاتكن مثلهم !

۱. أحبّ عباد الله و أنفعهم في كلّ حالٍ !

۴. أغلب الناس على حاكمهم الجائر في بلادكم !

۳. لا أتذكّر طول حياتي أظلم من هذا الطريق !

۴۶. میز المجموعة التي كلها من اسماء التفضیل:

۲. الأكبـر - الأراذـل - الأعـالـي - الـآخـر

۱. الأوائل - الأفضل - الأصغر - الأماكن

۴. الأولى - الأغاني - الأحمر - الأحمق

۳. الأسـاور - الأكـثـر - الأـجـود - الأـبـقـي

۴۷. عین ما لیس فيه إسم التفضیل:

۱. ألزم شيء أهتم به في الحياة هو الهدوء والإطمئنان دون أي قلق ! ۲. هذا هو التلميذ الأول في الصّفِ و لم ينس وظائفه حتى الآن !

۳. أبي الحنون أميل إلى من أخي الكـبـير و أخي أوجه الأولـاد ! ۴. ما أحبّ هذا الطفل الذي الألعاب التي لا تُسرّه و لا تحلو له !

۴۸. میز ما فيه اسم المكان:

۲. مفاتيح الغـيـب عند الله و لا يـعـلـمـها إـلاـ هوـ !

۱. إنَّ اللَّهَ بَعَثَ النَّبِيَّا لِإِقَامِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ !

۴. إنَّ فـي هـذـاـ الـعـمـلـ مـنـافـعـ كـثـيرـ لـجـمـيعـ النـاسـ !

۳. لـا تـوـجـدـ مـاـخـدـ مـهـمـ لـكـتابـةـ الـمـقـالـةـ عـنـيـ !





لغات مهم درس دوم یازدهم :

علم الأحياء : زیست شناسی	فقق : سپیده دم	أَجَلٌ : گران قدر
فَكَرْ : اندیشید (مضارع : يُفَكِّرُ)	تَعْتَتْ : مج گیری	إِرْتَبَطٌ : ارتباط داشت (مضارع : يَرْتَبِطُ / امر : إِرْتِبِطُ) مصدر : إِرْتَبَاطٌ
فُرقان : جدا کننده ی حق از باطل	تَبَيَّنَهُ : آگاه شد (مضارع : يَتَبَيَّنُهُ) = اِتَّبَعَهُ	
گُنْ : باش (کان، یکون)	جَهْلٌ : ندانست (مضارع : يَجْهَلُ / مصدر : جَهْلٌ)	
فُمْ : برخیز (قام، یقُومُ)	تَبَيَّثَ : استوار ساخت (مضارع : يَتَبَيَّثُ / امر : تَبَيَّثُ / مصدر : تَبَيَّثَتُ)	إِسْتَمَاعٌ : گوش فرا خواند (مضارع : يَسْتَمِعُ / امر : إِسْتَمِعُ / مصدر : إِسْتِمَاعٌ)
قدَمَ : تقديم کرد ، پیش فرستاد		
ما تُقدِّمُوا : هر چه را از پیش بفرستید	حِصَّةً : زنگ درسی، قسمت کَادَ : نزدیک بود که (مضارع : يَكَادُ)	حَسْبٌ : بس ، کافی الِتَّفَاتٌ : روی برگرداندن
مُشَاغِبٌ : شلوغ کننده و اخلالگر	خَجَلٌ : شرمnde شد (مضارع : يَخْجُلُ)	الِتَّفَتَ : روی برگرداند (مضارع : يَلْتَفِتُ / امر : الِتَّفِتُ)
مَيْتٌ : مرده	خَاطَبٌ : خطاب کرد	
وَافَقَ : موافق کرد (مضارع : يُوَافِقُ)	سَبَقَ : پیشی گرفت (مضارع : يَسْبِقُ)	أَلْفٌ : نگاشت ، همدلی کرد ، گرد آورد (مضارع: يُولُفُ / امر: أَلْفُ / مصدر: تَأْلِيفٌ)
وَإِنْ : اگرچه	سَبَوْرَةٌ : تخته سیاه	
وَفَىٰ : کامل کرد (مضارع : يُوَفِّيٰ)	سَلَامٌ : سخن آرام	الْأَجْرُ : پاداش
وَفَهُ التَّبَجِيلٌ : احترامش را کامل به جا بیاور	سُلُوكٌ : رفتار	أَمِيرٌ : فرمانده
	عَصَىٰ : سرپیچی کرد (مضارع : يَعْصِيٰ)	أَنْشَأَ : ساخت (مضارع : يُنْشِئُ)
هَمَسَ : آهسته سخن گفت ، پچ پچ کرد (مضارع : يَهْمِسُ)	ضَرَّ : زیان رساند (مضارع : يَضُرُّ / مصدر : ضَرُّ)	تَارَةً : یک بار = مَرَّةٌ هَرَبَ : فرار کرد (مضارع : يَهْرُبُ)
أَهْدَىٰ : هدیه کرد (مضارع : يُهْدِي / مصدر : إِهْدَاءٌ)	إِسْحَابٌ : عقب نشینی کرد (مضارع : يَنْسَحِبُ / امر : إِسْحَابٌ / مصدر : إِسْحَابٌ)	الِتَّرْمَ : پاییند شد (مضارع : يَلْتَرِمُ / امر : الِتَّرِمُ / مصدر : إِلَتِرَامٌ)
قصیر : کوتاه	حَىٰ : بشتاب	
تَوَكَّلَ : توکل کرد (مضارع : يَتَوَكَّلُ / امر : تَوَكَّلٌ) مصدر : تَوَكِّلٌ	تَقْرَبٌ : نزدیکی جست (مضارع : يَتَقْرَبُ / امر : تَقْرَبٌ / مصدر : تَقْرُبٌ)	تبجیل : بزرگداشت بَجَلٌ : ماضی (مضارع : تَبْجُلٌ / امر : بَجَلٌ)





٤٩. عین الخطأ في المفردات:

١. إِثْمٌ = ذَنْبٌ / قَلَّ ≠ كُثُرٌ ٢. فَرَّ = هَرَبَ / تَبَّاهَ ≠ فَكَرَ ٣. تَارَةً = مَرَّةً / عَلِمَ ≠ جَهَلَ

٤٠. «إِنَّ اللَّهَ قَدَ النَّاسَ بِأَسَالِيبٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي الْقُرْآنِ لِأَنَّ هُمْ يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ!»:

٤. قَالَ - أَلْوَانٌ ٣. نَادَى - سُلُوكٌ ٢. خَاطَبَ - ثَقَافَةٌ ١. نَبَّهَ - حَيَاةٌ

٤١. عین الخطاء في التزادف:

١. مَعَ الْأَسْفِ قَدْ سَافَرْتُ إِلَى إِصْفَهَانَ حَتَّى الْآنَ مَرَّةً : تَارَةً

٤. كُنْتُ قَدْ ذَهَبْتُ لِرِيَارَةٍ أَسْتَاذِي إِحْتَراِمًا لَهُ : تَبَجِيلًا

٤٢. «قَدَ أَحَدُ أَسَاذِنَا فِي الْجَامِعَةِ أَكْثَرُ مِنْ عَشَرَةَ كُتُبٍ وَهِيَ كُلُّهَا بِالْتَّرْجِمَةِ وَأَسَالِيبِهَا!»:

٤. أَلْفٌ - تَرْتِيبٌ ٣. كَتَبَ - تَتَبَّهُ ٢. أَنْشَأَ - تَتَعَلَّقُ ١. قَدَمٌ - تَلَتَّزِمُ

٤٣. «إِقْرَأْ وَرِبَكَ الْأَكْرَمِ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ، عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ» عِنْ الصَّحِيفَ:

١. گرامیتر - آموخت - نمیداند ٢. گرامی ترین - فراگرفت - نمیدانست

٤. گرامی ترین - تعلیم داد - ندانسته بود ٣. گرامیتر - آموزش داد - ندانسته بود

٤٤. عین الصحيح:

١. إنْ خَفَتْ لَا تَقُولَ وَ إِنْ قَلَّتْ لَا تَخَافُ: ثُمَّ مَنْ كَوَيَ - كَهْ - بِكَوَيِّ

٢. مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ يَجِدُ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا: هر کس - ظلم کند - آمرزش بخواهد

٣. مَا تَقْدِمُ مِنْ وِقَائِيَّةٍ يُوْفِرُ لَكَ الْعَلاجَ: آنچه را - پیشگیری - معالجه

٤. كَادَ الْمَعْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا: نزدیک بود - که باشد - فرستاده

٤٥. «عِلْمٌ يَشْمَلُ مَجْمُوعَ مَا يَشَاهِدُ فِي الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوانَاتِ وَالْبَنَاتِ، كَالْتَغْذِيَّةِ وَالنَّمَوِ وَالتَّنَاسُلِ وَنَحْوِ ذَلِكَ» عِلْمٌ الجوابُ هو:

١. الفيزياء ٢. الكيمياء ٣. الأحياء ٤. العلوم التجريبية

٤٦. عین المفردة المناسبة حسب التعريف: «مَدَةٌ مُعَيَّنةٌ لِلدِّرَاسَةِ فِي الْيَوْمِ لِدِرْسِ خَاصٍ فِي الْمَدْرَسَةِ»:

١. حصّة ٢. قصّة ٣. صحة ٤. حصّة

٤٧. انتَخَبَ الفعل المناسب لتكميل الفراغ: «وَرَاءُ أَقْوَالِ الْعُلَمَاءِ وَالْعُظَمَاءِ أُثْرٌ كَبِيرٌ فِي اِنْفُسِنَا؛ تَرْجُو أَنَّ حَقَّهُمْ بِذِكْرِ أَقْوَالِهِمْ.»

١. نَلْتَفَتْ ٢. نَلْتَزَمْ ٣. نَوْفَقْ ٤. نَسْبَقْ

٤٨. عين مضاد الكلمات التي أشرت إليها بخط على الترتيب: «كان أحد زملائي مُشاغلاً جداً في الصفة و يضر الآخرين بسلوكيه.»

١. الهايدي - يعصي ٢. الهايدي - يسلم ٣. الهايدي - ينتفع ٤. الهايدي - ينفع

٤٩. عین الخطأ لتكميل الفراغين: «..... النَّاسُ هُمُ الَّذِينَ الْآخِرُونَ عَنْ حَاجَتِهِمْ.»

١. أَشْرَفَ - يَسْاعِدُ ٢. أَكْرَمُ - يَنْفَعُ ٣. أَحْسَنَ - يَنْتَفَعُ ٤. خَيْرُ - يَنْصُرُ

٤٥٠. عین الخطأ في ترجمة ما تحته خط:

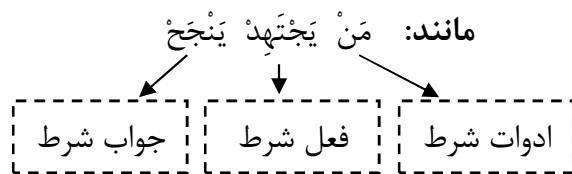
١. مَنْ تُطَالِعُ هَذَا الْكِتَابَ تَنْجَحُ: مطالعه کنی

٤٥١. كَادَ الْمَعْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا!: نزدیک بود

٤٥٢. كَانَ مُعَلِّمَ الْكِيَمِيَاءِ يَتَكَلَّمُ حَوْلَ خَوَاصِ الْعَنَاصِرِ!: صحبت می کرد

● اسلوب شرط :

ادوات شرط بر سر دو فعل یا بیشتر وارد می شوند و هر دو را مجزوم می کنند . به اولین فعلی که بعد از ادوات شرط قرار بگیرد فعل شرط گفته می شود و به فعل بعدی، جواب شرط گفته می شود.



ادات شرط :

✓ **إِنْ** : اگر **إِنْ تَدْرُسْ تَنْجَحْ** : اگر درس بخوانی موفق می شوی.

✓ **مَنْ** : هرکس **مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحُ** : هر کس تلاش بکند موفق می شود.

✓ **ما** : آنچه، هرچیز **مَا تَزَرَّعْ تَحْصُدْ** : هر چه بکاری درو می کنی.

● نکات :

۱) در ترجمه، فعل شرط غالباً به مضارع التزامی و جواب شرط به مضارع اخباری (یا مستقبل) معنی می شود.
إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ : اگر خداوند را یاری کنید شما را یاری می کند.

۲) اگر بعد از ادات شرط ، فعل شرط یا جواب شرط به صورت مضارع همراه «**أَلَمْ**» بیاید ، فعل شرط به صورت مضارع التزامی منفی و جواب شرط به صورت مضارع اخباری منفی ترجمه می شود :

مَنْ لَمْ يَتَحَمَّلْ الْمَشَاكِلَ لَمْ يَصِلْ إِلَى أَهْدَافِهِ: هرکس مشکلات را تحمل نکند به اهدافش نمی رسد.

۳) هرگاه فعل شرط یا جواب شرط **ماضی** باشد اولاً غالباً معنی مضارع می دهد و ثانیاً اعرابش محل مجاز می باشد . اگرچه **میتوانیم** ماضی هم ترجمه کنیم .

مثال : **مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ** : (هرکس صبر کند پیروز می شود) یا (هرکس صبر کرد پیروز شد)

پس : طراح می تواند چند فعل ماضی را بدهد و بپرسد کدام یک معنی مضارع می دهد که اگر فعل ماضی همراه ادات شرط بباید معنی مضارع خواهد داد.

۴) در بین ادات شرط فقط (إِنْ) حرف است و بقیه اسم می باشند و نقش می پذیرند. مَنْ غالباً مبتدا ، و محلأً مرفوع، مَا غالباً مفعول به و محلأً منصوب، می باشد.

■ بیشتر بدانید

الف) هرگاه پس از اسمای شرط فعل لازم واقع شود ، خود اسمای شرط نقش مبتدا و فعل شرط و جواب شرط روی هم خبر آن می باشد .

مانند : مَنْ يَذَهِبْ أَذَهَبْ مَعَهْ (هرکس برود با او می روم .)

ب) هرگاه پس از اسماء شرط یک فعل متعدد بباید که مفعول آن ذکر نشده باشد در اینصورت فعل متعددی بر خود اسم شرط واقع می شود و در چنین حالتی آن اسم شرط ، مفعول به مقدم برای فعل متعدد خواهد بود .

مانند : مَنْ تَضَرُّبْ أَضْرِبْهُ : (هرکس را بزنی می زنم .)

ج) هرگاه پس از اسماء شرط یک فعل متعدد دارای ضمیر بباید (باب اشتغال است)، در مورد نقش (مَنْ) دو وجه جایز است :

✓ یکی اینکه بنا بر مبتدا بودن ، محلأً مرفوع باشد .

✓ دیگر اینکه جایز است بنا بر مفعول به بودن منصوب شود .

مانند : مَنْ يُكِرِمْهُ زِيدُ أَكْرِمْهُ : هرکس را که زید اکرام کند ، اکرام می کنم .

۵) (إِذَا) به معنی (هرگاه - اگر) اسم شرط غیر جازم و (لَوْ) به معنی اگر حرف شرط غیر جازم است.

منظور از غیرجازم بودن این است که معنای جمله را شرطی میکنند ولی ظاهر فعل را تغییر نمی دهند .

إِذَا مَلِكَ الْأَرَادِل ، هَلَكَ الْأَفَاضِل
(مَلِكَ فعل شرط و هَلَكَ جواب شرط)



۶) اگر جواب شرط به صورت «جمله اسمیہ» یا (قد + ماضی)، فعل امر و نهی، فعل مستقبل (لن + فعل مضارع) باشد قبل از آنها باید (ف: پس) بیاوریم:

مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ (هُوَ حَسْبُهُ : جمله اسمیہ)

إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ ، فَاعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ (اعلموا : فعل امر)

۷) در بیشتر اوقات بعد از مَنْ شرطیه که به معنی (هر کس) است فعل غایب می‌آید.

۸) در مورد جواب شرط وقتی به آن ضمیری بچسبید دقت بیشتری داشته باشد.

مَنْ يَرَحِمِ الْمَظْلومِينَ يَرَحِمُهُ اللَّهُ (یرحم جواب شرط)

۹) فعل شرط یا جواب شرط می‌توانند با خودشان وابسته‌هایی داشته باشند که با حروفی مانند «و - ف - ثُمَّ - أُو - و» به آنها مرتبط می‌شوند این موارد را نباید با خود فعل شرط یا جواب شرط اشتباه گرفت:

مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَ يَعْتَمِدْ عَلَيْهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

(واو حرف عطف بوده و يعتمد جواب شرط نیست بلکه فَهُوَ حَسْبُهُ جواب شرط می‌باشد)

۱۰) اگر بعد از فعل شرط اسمی نکره بیاید و بعد از اسم نکره، فعلی در توصیف آن بیاید «یعنی جمله وصفیه»، جواب شرط بعد از آن فعل، می‌آید.

إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ ، فَاعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ

(کلاماً نکره بوده و يُفَرِّقُ جواب شرط نیست بلکه جمله وصفیه می‌باشد و فاعلموا جواب شرط می‌باشد.)

۱۱) هرگاه بعد از فعل شرط یا جواب شرط، «ال» بیاید به جای ساکن، آخر فعل کسره می‌گذاریم که به آن کسره عارضی گوییم:

مَنْ يَرَحِمِ الْمَظْلومِينَ يَرَحِمُهُ اللَّهُ

۱۲) هرگاه «وَ إِنْ : اگرچه» در وسط جمله بر سر فعل بیاید و بدون جواب شرط باشد، شرطیه محسوب نمی‌شود و اصطلاحاً «وصلیه» است ولی فعل بعد از آن به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

الْعَالَمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا : دانشمند زنده است اگرچه مرد باشد.





۲۱ اصطلاح کاربردی (به معنی اینکه)

ما + ان + فعل ماضی ساده + حتی + فعل ماضی ساده

مثال :

ما إن دَخَلْتُ الصَّفَ حَتَّى رَأَيْتَ صَدِيقِي : به محض اینکه وارد کلاس شدم دوستم را دیدم .
ما إن واجهْتُ الأُسْتَاذَ حَتَّى سَلَّمْتُ عَلَيْهِ : به محض اینکه با استاد روبرو شدم به او سلام کردم .

أنواع «ما» در عربی :

▼ **ما نفی ماضی** : كُنْتُ سَاكِنًا وَ كَلِمَةً : ساکت بودم و کلمه ای نگفتم .

▼ **ما نفی مضارع** : وَ مَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ : تاویل آن را کسی جز خدا نمی داند .

▼ **ما موصول** : إِفْعَلْ مَا تُحِبُّ مِنَ الْخَيْرَاتِ! : آنچه را که از کارهای خیر دوست داری انجام بده .

▼ **ما تعجبیه** : ما أَجْمَلُ مازندران و طبیعتها : مازندران و طبیعتش چه زیباست .

▼ **ما شرط** : مَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُ اللَّهُ! : هرچه را از (کار) خیر انجام دهید خداوند آن را می داند .

▼ **ما استفهام** : ما اسمك الکریم؟ : اسم شما چیست ؟

أنواع «من» در عربی :

▼ **من شرطی** : مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ : هر کس تلاش کند موفق می شود .

▼ **من موصولی** : أُحِبُّ مَنْ يَنْجَحُ فِي حَيَاتِهِ : کسی را که در زندگی اش موفق می شود ، دوست دارم .

▼ **من استفهامی (پرسشی)** : مَنْ مَالِكُ هَذِهِ السِّيَارَةِ؟ چه کسی صاحب این ماشین است ؟



نکاتی مهم در مورد طرز تشخیص مَن و مَا:

- اگر (مَن و مَا) در وسط جمله باشد \Leftrightarrow غالباً اسم موصول

احفظ ما قرأت : حفظ کن آنچه را که خواندی

- اگر (مَن و مَا) در اول جمله بباید : غالباً ادات شرط / ادات استفهام

مَن هُو؟ : او کیست؟ (مَن استفهام)

مَن يَدْرُسْ يَنْجِحْ : هر کس درس بخواند موفق می شود. (مَن شرطی)

﴿ عمولاً در شرط، دو فعل یا دو جمله خواهیم داشت

﴿ اگر در آخر جمله علامت (؟) سوال باشد اسم استفهام است.

﴿ مَن شرطی را بهتر است به صورت «هر کس» ترجمه کنیم اما «کسی که» را هم نمی توانیم غلط به حساب بیاوریم . در مورد "ما" نیز ترجمه دقیق آن «هرچه» است ولی «چیزی که» نیز غلط محسوب نمی شود .

﴿ اگر قبل از (ما) و (مَن) حرف جر بباید ، آن (مَن و مَا) موصول می باشند (مگر اینکه استفهامی باشد) .
خصوصاً زمانی که به حالت ادغام شده بکار بروند مانند :

$مِمَّا = مِن + مَا / مِمَّن = مِن + مَن / عَمَّن = عَن + مَن / عَمَّا = عَن + مَا / لِمَا = لِمَن + مَا / بِمَا = بِمَن + مَا$

﴿ اگر بعد از کلمه (کل) کلمات (مَن - مَا) بباید ، حتماً از نوع موصول است .

كُلّما رأيْتُ أبِي ، سلّمتُ عَلَيْهِ / كُلّ مَن عَلَيْهَا فَانِ

﴿ کلمه (ما) موصول ، اصولاً در وسط جمله می آید ولی گاهی در اول جمله هم به کار می رود و آن در صورتی است که یا فعل بعد از آن به صورت متعدد بباید و یا در وسط جمله ، ضمیر منفصل (هُو) بدون حرف (ف) واقع شود :

ما نَطَلْبُ مِنْكُمْ هُوَ تَسْلِيمُهُمْ عَلَيْنَا / ما نُعْطِي الْآخْرِينَ مِنْ أَمْوَالِنَا ، يُضَاعِفَهُ اللَّهُ لَنَا



* در سوالات منظور از (ما الحرفیه) و یا (ما غیرعامله) همان مای نفی می باشد .

﴿ برای تعیین نوع " ما " بهترین کار **ترجمه** است ولی هنگام ترجمه دقت کنید :

﴾ حتماً تا انتهای جمله را ترجمه کنید .

﴾ ترجمه ای را ملاک قرار دهید که کامل باشد .





٦١. عین « مَنْ » أو « مَا » تُغَيِّرُ عَلَامَةً آخِرَ الفَعْلِ فِي الْفَظْ:

١. ما هذه الحياة الدنيا إلّا لهُ و لعبُ
٢. أجهلُ النّاسِ مَنْ يَفْعُلُ الشَّرَّ و يَتَوَقَّعُ الْخَيْرَ!
٣. من أصلح باطنَه أصلحَ اللّهَ ظاهرَه!
٤. من يدخل مداخل السُّوءِ يُهْمَمْ فَلَا تَدْخُلُ!

٦٢. عِينُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينَ : « مَنْ عَلَى اللَّهِ إِلَى الْأَهْدَافِ!»:

١. يَتَوَكَّلُ - يَصِلُ
٢. تَتَوَكَّلُوا - تَصِلُوا
٣. تَوَكَّلْنَا - وَصَلَنَا
٤. تَوَكَّلْتُ - وَصَلَتُ

٦٣. « إِنْ فِي الدُّرُوسِيِّ أَكْثَرُ مِنْ قَبْلِ فِي امْتَحَانَاتِ آخِرِ السَّنَةِ! » عِينُ الْخَطْأِ:

١. تَجَهَّدُهُ - تَنْجَحُوا
٢. تَجَهَّدَاهُ - تَنْجَحَاهُ
٣. تَجَهَّدَهُنَّ - تَنْجَحَهُنَّ
٤. تَجَهَّدُهُنَّ - تَنْجَحُهُنَّ

٦٤. « يَصُدُّقُ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ هُوَ الْآخَرُونَ دَائِمًا! » عِينُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينَ:

١. مَنْ - يَحْتَرِمُوا
٢. مَنْ - يَحْتَرِمُونَ
٣. مَا - يَحْتَرِمُ
٤. مَا - يَحْتَرِمُونَ

٦٥. عِينُ الْخَطْأِ :

١. مَنْ يُسَاعِدُ مَظْلومِيِّ الْعَالَمِ، يُشَاهِدُ نَتْيَاجَةَ عَمْلِهِ دُونَ شَكٍّ: هُرَّ كَسْ بِهِ مَظْلومَانِ جَهَانَ كَمَكَ كَمَكَ، نَتْيَاجَهُ كَارِشَ رَابِي تَرْدِيدَ مَشَاهِدَهُ مَيْتَنَدِ!

٢. إِنْ عَجَزَتْ عَنْ مُسَاعِدَةِ النَّاسِ حُرْمَتْ مِنْ نَعْمَةِ رَبِّكَ: چنانچه از کمک کردن به مردم عاجز شوی، از نعمت پروردگارت محروم می مانی!

٣. مَنْ يُحَاوِلُ فِي نَصْرِ الْمُسْلِمِيِّ يُنْصَرُهُ اللَّهُ: هُرَّ كَسِيَّ كَهْ در یاری کردن مسلمانان تلاش کند، خدا او را یاری می کند!

٤. مَا تَحَمَّلِي مِنَ الصَّعْوَدَاتِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَشَاهِدِي نَتْيَاجَتِها: هُرَّ آنچه از سختیها در راه خدا تحمل کنی، نتیجه آن را مشاهده می کنی!

٦٦. عِينُ الْخَطْأِ :

١. النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا اتَّبَهُوا: مردم در خوابنده، هرگاه بمیرنده، بیدار شوند!

٢. إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسُوفَ تَخْرُجَ كُلُّنَا بَعْدَ سَتَّيْنِ: اگر خدا بخواهد، دو سال بعد همه ما دانش آموخته خواهیم شد!

٣. وَ مَنْ إِلَّا مَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ: و هر کس شکر کرد، پس برای خودش شکر کرده است!

٤. مَنْ قَالَ أَنَا عَالَمٌ فَهُوَ جَاهِلٌ: هر کس بگوید من دانا هستم، پس او نادان است!

٦٧. ما تَعْمَلُوا بِالْخَيْرِ تُعْزِزُوكُمْ فِي عَالَمِ الْآخِرَةِ»:

١. هُرَّ آنچه از خیر میدانید در جهان آخرت جزا می بینید!

٢. هُرَّ آنچه را از کار خوب انجام میدهید، در عالم آخرت جزایش به شما داده می شود!

٣. آنچه را به خوبی عمل کنید، در عالم آخرت به خاطر آن پاداش داده می شوید؟

٤. هُرَّ چه از خوبی انجام دهید، در جهان آخرت با آن پاداش داده می شوید!

٦٨. عِينُ الصَّحِيحِ :

١. إِعَلَمَ أَنَّ الْعَالَمَ حُىٰ وَ إِنْ كَانَ مَيَّتَنَأً بِدَانَ كَهْ عَالَمَ زَنَدَهُ اسْتَ، اگرچه مرده بود!

٢. إِذَا تَمَّ الْعُقْلُ نَفَّصَ الْكَلَامُ: اگر عقل کامل شود، سخن گفتن را کم کند!

٣. إِنْ صَرَّتْ حَصْلَتْ عَلَى النَّجَاحِ: اگر صبور باشی، به موفقیت دست می یابی!



۴. مَنْ فَكَرْ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلْ خَطَايَاهُ: هر کسی که پیش از حرف زدن اندیشه کند، خطاهایش کم میشود!

۶۹. «إِنْ تَقْرَأُ إِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطَّلَابِ فَسَوْفَ يَتَبَّهَ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ»:

۱. در صورتی که در مقابل دانشجویان انشایت را بخوانی، پس دوست اخلاقگرت را آگاه می کنی!
۲. اگر جلوی دانش آموزان انشایت را بخوانی، پس هم شاگردی ات که شلوغ کننده است درخواهد یافت!
۳. چنانچه، انشای خود را روبه روی دانش آموزان بخوانی، هم کلاسی شلوغ کننده تو آگاه خواهد گشت!
۴. اگر مقابل دانشجویان انشایت را قرائت کنی، پس هم کلاس آشوبگرت را به آگاهی می رسانی!

۷۰. عین جواب الشرط ليس فعلاً:

۱. ما تزرع في الدّنيا، تحصد في الآخرة!
۲. ما تعلموا من خير فيشاهده الله!

۷۱. عین «مَنْ» يُترجم الفعل الماضي بعده مضارعاً:

۱. شاهدت في حلقة من ساعد المسكين و الفقراء!
۲. من كان الذي دعاك إلى الأعمال الحسنة!

۷۲. عین ما ليس فيه من أدوات الشرط:

۱. من ينظر إلى حياة العظماء يشاهد عجائب و شدائد كثيرة!
۲. ما نُريده منكم هو الاجتهاد في سبيل كسب مكارم الأخلاق!
۳. ما تحاولوا لهاليوم تجدوا نتيجة سعيكم غداً!
۴. ما نتصور من الخيالات الذهنية، تتبدل إلى الواقعية في المستقبل!

۷۳. في أي عبارة تختلف «ما» عن العبارات الأخرى؟

۱. اعملوا صالحاً، إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ!
۲. أنظر إلى ما قال ولا تنظر إلى من قال!

۷۴. عین «مَنْ» ليس شرطية:

۱. مثل أهل بيتي كسفينة نوح؛ مَنْ رَكِبَهَا نَجَ!
۲. مَنْ عَلِمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مِنْ عَمَلِهِ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَالِمِ!
۳. مَنْ يُفْكِرْ قَبْلَ الْكَلَامِ، هُوَ فِي الْحَقِيقَةِ سَالِمٌ عَنِ الْخَطَايَا!
۴. مَنْ يَسْهُرَ اللَّيْلَى قَدْ وَضَلَّ إِلَى أَهْدَافِهِ بَعْدَ مَذْدِهِ!

۷۵. عین «ما» الشرطية:

۱. ما إِعْتَدْتُمْ مِنْ تَارِيخِ حِيَاةِ الْقَدِيمَاءِ حَصَلْتُمْ فَوَائِدَ كَثِيرَةً!
۲. ما كان عندنا لدفع ثمن الكتب التي أخذناها من المكتبة!
۳. ما يُعْجِبُكَ فِي الْخَلْقِ الْمُوْجَدَاتِ الْبَحْرِيَّةِ هِيَ الْعَجَائِبُ النَّادِرَةُ!
۴. ما قَسَّمَ اللَّهُ الْعِبَادَ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنِ الْعُقْلِ وَالْعَافِيَّةِ!

۷۶. «مَا أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ إِلَّا بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُبِينٍ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ» عین الصَّحِيفَ عن نوع «ما» في العبارة على الترتيب:

۱. شرطية - موصولة
۲. نافية - استفهامية
۳. نافية - موصولة
۴. شرطية - استفهامية



٧٧. عین الصحيح في بيان نوع «ما»:

١. ما عملتم بواجبكم اليوم لهذا لم تنجحوا في الامتحان! ← شرطية
٢. ما تذوق مِنْ الحياة و حلوها إِلَّا من جمع تجارب قِيمَة! ← استفهام
٣. ما تشاهدوا من الظلم فعليكم بمساعدة المظلوم! ← شرطية
٤. ما تفعلي من أعمال الخير تنظر ثمرته في حياتك! ← نافية

٧٨. عين «من» يجب أن تكون بعدها فعلين:

١. هو من كان قاضي هذه المدينة و حكم بين الناس بالعدل والحق!
٢. من أعطى علمه الآخرين انتفع نفسه به كثيراً بسبب نشره!
٣. لا تعتمد على من لا يستطيع أن يُنجي نفسه من المهملة!
٤. ما كان عندي قلم فما استطعت أن أكتب شيئاً!

٧٩. عين «من» يختلف عن الباقى:

٢. من صَرَّ أَمَامَ صَعْوَبَاتِ الدَّهْرِ يَنْجُحُ بِلَا شَكٍ!
٤. من لَمْ يَجْعَلْ حَيَاةَ الْعَظَمَاءِ مشعلاً لِهَدَايَتِهِ يَهْلِكُ!
١. من يتبع غير الحق في حياته يكن نادماً من عمله غداً!
٣. من عمل بواجباته أمام الناس اليوم!

٨٠. عين «ما» يمكن أن تكون شرطية:

١. ما يُخرج العالم من الظلمات إلى النور هو مصابيح الصباح!
٢. ما تفعلون من خير في سبيل الله يذكره الناس لكن، أيتها السيدات!
٣. ما نَجَحَ الذِي لَمْ يَنْظُرْ في عوْاقِبِ الْأُمُورِ!
٤. يا على اكتب تكاليف حتى تصل إلى ما يُريدك المعلم الحنون!

٨١. عين المثبت (غير الملفى) في الأفعال:

٢. أما قدرت أن تَنْتَظِرَنِي قليلاً!
٤. الْأَمْهَاثُ لَا يَصْرُخُنَّ على الْأَبْنَاءِ الصَّغَارِ!
١. ما نصبت وجهي إلى غيرك!
٣. يا رب، ما نطلب منك هو غفراننا!

٨٢. عين «ما» جازمة:

١. ما نريد منك هو يساعدنا في كل المشكلة!
٣. ما وصل القطار إلى المدينة باكراً!
٢. ما يفگر الكاتب حوله يسطره قلمه!
٤. ما الخير في العظمة بل العظمة في الخير!





۲۰ لفاظ مهم درس سوم

مُبارَة : مسابقه (جمع : مُبارَيات)	حَتَّى يَغْرِسَ : تا بکارده	أَتَدَرَّجُ : به یاد می آورم
مُتَنَرِّج : تماشاجی	خَنَقَ : خفه کرد (مضارع : يَخْنُقُ)	أَخْلَلُ : حلال تر ، حلال ترین
مَحَاصِيل : محصولات	خَانِقٌ : خفه کننده	إِشْتِعَالٌ : برا فروخته شدن ، سوختن (إِشْتَعَلَ ، يَشْتَعِلُ)
مَرْمَى : دروازه	دُرْيٌ : درخشان	
الْمُحيطُ الْهادئُ : اقیانوس آرام	سَبَبَ : سبب شد (مضارع : يُسَبِّبُ)	أَطْيَبُ : خوب ، خوب ترین = أَحْسَنَ ، أَفْضَلَ
مُوَارِع : کشاورز = زارع ، فلاح	السَّاعَةُ : قیامت	أَعْصَانُ ، غُصونُ : شاخه ها (مفرد : غُصْنٌ)
مشکاه : چراغدان	سَيِّسَحْجُلُ : ثبت خواهد کرد	إِلْتِفَافٌ : درهم پیچیدن (الْتَّفَ ، يَلْتَفُ)
مُعَمَّر : کهن سال	سِيَاجٌ : پرچین	أَنْ يَمْتَلِئَ : که پر شد
مُلَوَّث : آلوده کننده	عَصَى : نافرمانی کرد	بُذُور : دانه ها (مفرد : بَذْرٌ)
مُواصَفَات : ویژگی ها	غَرْسٌ : نهال	تَسْلُلٌ : آفساید ، نفوذ کردن
ما مِنْ : هیچ ... نیست	غَازٌ : گاز	تَعَادَلٌ : برابر شد
نَبَتٌ : رویید (مضارع : يَبْتُثُ)	كِلاً : هردو	جِذْعٌ : تنه (جمع : جُذُوع)
نَصِفٌ : توصیف می کنیم	فَالِقٌ : شکافنده	جُزْرُ : جزیره ها (مفرد: جَزِيرَةٌ)
نَوَى : هسته	@Arabi_Pouladi	جَوْزَةٌ : دانه ی گردو ، بلوط و مانند آن
هَدَفٌ : گل	لِتَغْرِسُ : باید بکارده	حَيْثُ : طوری که ، جایی که
الدُّرْيٌ : درخشان	المِشْكَاهُ : چراغدان	كُرْهَةُ الْقَدَمٍ : فوتیال
يُعْجِبُنِي : مرا در شگفت آورد ، خوش می آید (أَعْجَبَ ، يُعْجِبُ)	أَكْرَمَ : گرامی داشت (مضارع : يُكْرِمُ / امر : أَكْرِمْ / مصدر : إِكْرَامٌ)	حَمْكٌ : داور حَارِسُ الْمَرْمَى : دروازه بان
سُيَاحٌ : گردشگران (مفرد : سائح)	أَثْمَارٌ : میوه ها (مفرد : مَهْرٌ)	لُبٌّ : معز میوه
مَاعِبٌ : زمین بازی ، ورزشگاه (جمع : مَلَاعِبٌ)	فَسِيلَةٌ : نهال (خرما) (جمع : فَسَائِلٌ)	قَائِمَهُ التُّرَاثِ الْعَالَمِيُّ : لیست میراث جهانی مُنَظَّمه : سازمان





.٨٣ عین الصحيح: «هذه الشجرة تختلف عن الأشجار الأخرى في العام وتنبت في البرازيل»

- | | | | |
|------------|---------------|----------------|-------------------|
| ٤. می روید | ٣. دیده میشود | ٢. بزرگ می شود | ١. به وجود می آید |
|------------|---------------|----------------|-------------------|

.٨٤ عین الصحيح: «نرى كثيراً من الأشجار المعمّرة في هذه الغابة»

- | | | | |
|-----------|------------|----------|---------|
| ٤. پرمیوہ | ٣. کهن سال | ٢. سرسبز | ١. آباد |
|-----------|------------|----------|---------|

.٨٥ عین الصحيح: « هذه الغازات الملوثة من المصانع التي جنب مدينتنا »

- | | | | |
|------------|----------|---------------|-----------|
| ٤. رنگارنگ | ٣. آلوده | ٢. آلوده کنده | ١. نشت شد |
|------------|----------|---------------|-----------|

.٨٦ عین الصحيح: « خاف الركاب من اشتعال النار في الطائرة ونزلوا منها»

- | | | | |
|----------|---------|------------------|-----------------|
| ٤. سرایت | ٣. گرفن | ٢. برافروخته شدن | ١. شعله ور کردن |
|----------|---------|------------------|-----------------|

.٨٧ عین الصحيح: «شاهد إلى جذع النخلة تساقط عليه رطباً جنباً»:

- | | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| ٤. شاخه | ٣. تنه | ٢. ساقه | ١. ریشه |
|---------|--------|---------|---------|

.٨٨ عین الصحيح: «السياج الذي نراه حول الحدائق يمنحكنا مزيداً من الأمان والجمال»:

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| ٤. نردد | ٣. سنگها | ٢. دیوار | ١. پرچین |
|---------|----------|----------|----------|

.٨٩ عین العبارة التي تُوجَد فيها كلمتان متضادتان :

١. تَقْعُ الأهرام الثلاثة في بلاد مصر وتجذب سياحاً من كُلِّ البلاد! ٢. الطلاب يذهبون إلى مدرستهم بالحافلة العامة بعض الأيام!

٤. إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَالْتَّوَيْ يُخْرِجُ الْحَىٰ مِنَ الْمَيِّتِ

.٩٠ عین الخطأ في المتزاد أو المتضاد:

١. رائحة هذه الشجرة كريهة! (كريهة = قبيحة)

٣. تَعَالَ نَذَهَبُ إِلَى الْمَلَعَبِ ! (تعال = إذهب)

.٩١ عین الخطأ في متضاد الكلمات المشار إليها:

١. في العام القادم تنمو تلك الجوزة! (المستقبل)

٣. يمتلك الملعب من المترافقين ! (يفرغ)

.٩٢ هذه الأشجار..... في البرازيل فتبليغ من العمر مئة سنة على الأقل!. عین الصحيح للفراغين:

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| ٤. تَعْرِسُ - الملوثة | ٣. تنمو - الملوثة | ٢. تتحقق - المعمّرة | ١. تنبت - المعمّرة |
|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------------|

.٩٣ عین الخطأ حسب التوضيحات:

١. المترافق هو الذي يذهب إلى الملعب لمشاهدة المباراة الرياضية!

٢. حارس المرمى هو الشخص الوحيد الذي يجوز لها استخدام اليدين في كرة القدم!

٣. الحكم هو مربى الفريق فیأمرُ اللاعبيَنَ أن يلَعُبُوا دورَهُمُ الخاصَ في ساحةِ المسابقةِ!

٤. التسلُل نوعٌ من الأخطاء في رياضةِ كرةِ القدم يُسبِبُ عدم قبولِ الهدفِ أحياناً!



نکره و معرفه

رأيت تلميذا : دانش آموزی را دیدم .

اشترت كتاباً : کتابی را خریدم .

جاء عليّ : علی آمد .

اشترت الكتاب : کتاب را خریدم .

۱) نکره : اسمی است که به فرد یا شیء نامشخص دلالت می کند . مثال :

۲) معرفه : اسمی است که به فرد یا شیء معلوم دلالت می کند . مثال :

نکته : اسم نکره غالباً به یکی از سه صورت ترجمه می شود :

✓ يك وسى ⇔ يك كتابی

✓ كى ⇔ كتاباً

✓ يك ⇔ كتاباً : يك كتاب

دقت ۱ : بحث معرفه و نکره ، مربوط به اسم هاست و نباید کلمات دیگر را در این زمینه وارد کنیم . البته مراقب **مصدرها** باشید چون همه مصدرها اسم محسوب می شوند .

دقت ۲ : اسم هایی که تنوین دارند ، اگر اسم علم نباشند ، حتماً نکره اند .

دقت ۳ : اسمی استفهام مانند (من : چه کسی ؟ ، ما : چیست ؟ ، متى : کی ؟ و) و اسمی شرط مانند (من ، ما ، إذا و ...) همگی **نکره** محسوب می شوند .

دقت ۴ : اگر بعد از یک اسم الـ دار ، موصول خاص بیاید و معنی " که " بدهد ، آن اسم الـ دار را همانند نکره ها ترجمه می کنیم . مانند :

رأيُ المعلم الذي يدرس اللغة العربية : معلمی را که زبان عربی تدریس می کرد ، دیدم .

دقت ۵ : اگر در جمله ، اسم نکره بیاید و در جمله بعدی ، همان اسم با الـ بیاید در ترجمه می توان ، کلمات " آن یا این " را برای اسم الـ دار به کار برد :

رأيُ افراساً . كانتِ الأفراسُ جنَبَ صَاحِبِها : اسب هایی را دیدم . آن اسب ها کنار صاحبشان بودند .



﴿دقت ۶﴾ : ترجمه خبر وقتی اسم نکره نباشد :

الف) اگر خبر نکره ، صفت نداشته باشد ، خبر به شکل **معرفه** ترجمه می شود :
هو تلميذ : او دانش آموز است / **العلم گنجز** : دانش ، گنج است .

ب) اگر خبر نکره ، صفت داشته باشد ، در ترجمه ، یا خبر به صورت **نکره** ترجمه می شود و یا صفت آن :
هذا كتاب مفيد : این ، کتاب مفیدی است / این ، کتابی مفید است .

ج) اگر بعد از خبر نکره ، فعل باید ، خبر به شکل **نکره** ترجمه می شود :
شجرة النفط شجرة يستخدمها المزارعون : درخت نفت ، درختی است که کشاورزان آن را به کار می گیرند .

د) اگر خبر نکره ، همراه حرف **جر** «مِن» باشد و اسم تفضیل هم نباشد ، خبر به شکل **نکره** ترجمه می شود :
هو طالب من طلاب هذه المدرسة : او دانش آموزی از دانش آموزان این مدرسه است .

﴿دقت ۷﴾ : گاهی در ترجمه اسم های نکره ای که جمع هستند ، از لفظ «چند» استفاده می کنیم :
بعد لحظات : پس از لحظاتی / پس از چند لحظه

﴿دقت ۸﴾ : برخی اسم ها هیچوقت تنوین نمی گیرند بنابراین اگر نکره شوند نباید در این کلمات به دنبال تنوین باشیم :

✓ **اسم تفضیل** : **علیٰ أكبر من حسن** : در اینجا اکبر نکره می باشد .

✓ **جمع مذكر سالم و مثنى** : **رأيُّ تلميذين في شارعنا** : در اینجا تلمیذین مثنی بوده و نکره است .

✓ **جمع های مکسر بر وزن (مفاعِل و مفاعِيل)** : **زَيْتَنَ السَّمَاءِ الدُّنْيَاِ مِصَابِحَ** : مصابيح بر وزن مفاعيل بوده و نکره می باشد .

✓ **كلماتی که در آخرشان (اء) زائد دارند**: **رأيُّ علماء في مدينة بغداد** : علماء نکره می باشد .

✓ **اسم لای نفی جنس** (در سال دوازدهم این بحث را می خوانید) : **لارجُل في البيت** : رجل نکره می باشد .



دقت ۹ : در ترجمه کلمات نکره ای که به طور طبیعی در آخرشان (ی) دارند و یا با خودشان (ی) نسبت دارند بیشتر مراقب باشید :

ضیاء : روشنایی ای ایرانی : ایرانی ای علمی : علمی ای فکری : فکری ای

؛؛؛ روش تشخیص معرفه و نکره :

ما اسمی معرفه را به خاطر می سپاریم اگر اسمی جزء آنها بود معرفه است و گرنه نکره می باشد.

تذکر :

در کتاب های درسی فقط به دو تا از معرفه ها یعنی (اسم علم و معرفه به ال) اشاره شده است و بقیه معرفه ها فقط بخاطر مهم بودن قواعدشان ، در این مبحث ذکر می گردد .

۱) **اسم علم (خاص)**: اسمی است که بر نام یک شخص یا یک مکان شخص دلالت می کند.

مانند: کریم ، مکه ، عراق

﴿ دقت ۱ : به صورت قراردادی نام همه اشخاص را اسم علم به حساب می آوریم هرچند آن شخص را نشناسیم

﴿ دقت ۲ : اگر یک اسم علم به همراه یا نسبت (ی) به کار رود ، دیگر اسم علم محسوب نمی شود . پس اسم هایی مانند « ایرانی » ، اصفهانی و « اسم علم نیستند .

﴿ دقت ۳ : گاهی اسم هایی هستند که اسم علم به نظر می رسد ولی اگر به معنای جمله دقت کنیم ، می فهمیم که یک اسم عادی هستند . مخصوصاً در مورد اسمی که در فارسی اسم اشخاص هستند ، باید بیشتر دقت کنیم چرا که می توانند صفت واقع شوند و علم نشوند .

﴿ علینا آن نحاول لایجاد مجتمع سعید : ما باید برای ایجاد جامعه ای خوشبخت تلاش کنیم . در عبارت بالا کلمه (سعید) به معنی خوشبخت بوده و علم نیست .

﴿ الْأَسْبُوعُ الْقَادِمُ نَذَهَبُ إِلَى مَدِينَةِ الْمَدِينَةِ : هُفْتَهُ آيَنِدَهُ بِهِ شَهْرٌ مَدِينَهُ مَى رُوِيمُ .

در عبارت بالا ، مدینه اول به معنی (شهر) آمده و مدینه دوم ، نام یکی از شهرهای عربستان می باشد بنابراین اولی ، عَلَم نیست ولی دومی عَلَم می باشد .

﴿ دقت ۴ : در مورد خداوند تنها لفظ اللہ (که گاهی هم به صورت اللہم می آید) ، اسم عَلَم است و بقیه صفات خداوند را اسم عَلَم به حساب نمی آوریم . پس کلماتی مانند « رحمن ، رحیم ، اللہ ، رب و .. » در مورد خداوند اسم علم نیستند . همچنین کلماتی مانند (الرسول ، النبی ، امیر المؤمنین ...) علم نیستند .

﴿ دقت ۵ : تنوین در اسم های عَلَم نشانه نکره بودن نیست و اگر اسم عَلَم تنوین داشته باشد ، باز هم معرفه است . مانند : جاءَ عَلَى (علی ، معرفه به عَلَم)

﴿ بیشتر بدانید

برخی اسم های عَلَم هیچگاه تنوین نمی گیرند :

۱) اسم های عَلَم مونث (حقیقی معنوی لفظی) : مریم - فاطمه - حمزة - زهراء و ...

۲) اسمهای عَلَم غیر عربی : اشویروان - بهزاد - ابراهیم - یوسف و ...

۳) اسمی شهرها و کشورها و قبائل : ایران - مکّة - اصفهان - قریش و ...

۴) اسم عَلَم و صفتیایی که (ان) زائد داشته باشد : سلمان - سلیمان - عطشان و ...

۵) اسمی کلیه پیامبران تنوین نمی گیرند به جز لا مورد زیر که منصرف هستند :

« مُحَمَّد (ص) - شُعَيْب (ع) - شَيْث (ع) - هُود (ع) - لوط (ع) - نوح (ع) - صالح (ع) »

﴿ مخفف : هِلَنْ شَشَمْ (ص) ☺

۲) معرفه به (ال) : اگر بر سر اسمی نکره ، حرف تعريف (ال) آورده شود این اسمی نکره ، تبدیل به معرفه

می شوند . مثال: ال + بیت (نکره) ← ال = بیت (معرفه به ال)



دقت ۱ : اگر یک اسم عَلَم ، ال داشته باشد ، معرفه به ال نمی شود و باز هم معرفه به عَلَم است .

مانند : جاء العَلَى (معرفه به عَلَم)

دقت ۲ : داشتن یا نداشتن ال در اسمی شهرها و کشورها **سماعی** است و به استعمال و کاربرد عرب بستگی

دارد و امری سلیقه ای نیست :

ال دار: القاهرة - الرياض - العراق - الكويت
بدون ال: إيران - طهران - باکستان - ...

البته اسمی شهرها و کشورهایی که عربی نباشند بدون ال می آیند:

فرنسا - تركيا - سوريا - بغداد - أصفهان ..

ولی اگر کلمه کاملاً چکش کاری شده و ساختار عربی پیدا کرده باشد ال می گیرد:

اليابان (ژاپن) - الصين (چین) - ...

↙ با تمام اینها، بهترین روش و راه مطمئن، دیدن در کتب و معاجم عربی یا شنیدن از اعراب می باشد.

دقت ۳ : اگر حرف جرّ (لِ) به یک اسم ال دار بچسبد ، به صورت « لِلْ » (بدون ا) نوشته می شود

مانند : لِ + الناس ⇔ للناس

دقت ۴ : در مورد برخی کلمات که با خودشان (إل) یا (ألل) دارند مراقب باشید تا آنها را با ال معرفه اشتباه

نگیرید مثلاً : إلتفات ، إلتقاط ، إلتماس ، ألبسه ، ألمانيا و

دقت ۵ : یک اسم نمی تواند هم ال بگیرد و هم تنوین داشته باشد .

۳) معرفه به اضافه :

↙ در ترکیب اضافی که متشكل از مضاف و مضاف الیه است اگر مضاف الیه معرفه باشد مضاف نیز معرفه خواهد

شد که به آن **معرفه به اضافه** می گویند و اگر مضاف الیه نکره باشد مضاف نیز نکره خواهد شد. مثال :

كتابُ علىٌ : از آنجاییکه (على) معرفه به علم می باشد بنابراین (كتاب) نیز معرفه (به اضافه) می شود .

كتابُ تلميذٍ : از آنجاییکه (تلمیذ) نکره می باشد بنابراین (كتاب) نیز نکره می باشد .

دقت ۱ : اگر بعد از اسمی دائم الاضافه ، اسم معرفه بباید ، اسمی دائم الاضافه معرفه می شوند و اگر نکره بباید ،

این اسمی نکره می شوند .

کل تلميذٍ : کل و تلميذ هردو نکره می باشند .

فوق المِنْصَدَةِ : فوق معرفه به اضافه - المِنْصَدَة معرفه به ال



دقت ۲: برخی اوقات چندین کلمه به همدیگر مضاف می شوند و زنجیره ای از ترکیب اضافی ایجاد می کنند در این شرایط اگر آخرين کلمه (مضاف اليه آخر) ، معرفه باشد تمامی اسمها معرفه می شوند و اگر نکره باشد تمامی آنها نکره می شوند :

مثال : سیدا شبابِ آهلِ الجنة : از آنجایی که الجنۃ معرفه می باشد بنابراین (سیدا - شباب - اهل) نیز معرفه به اضافه می شوند .

پیادآوری :

اسامی دائم الاضافه عبارتند از :

کُلّ - بعض - جَمِيع - آئی (کدام) - حول (اطراف) - مَع (همراه با - با) - فوق (بالا) - تحت (زیر) - جنب (کنار) - آمام (روبروی) - وراء (پشت) - عند (نزد - هنگام) - خَلْف (پشت) - ذُو ، ذَا ، ذَى (صاحب) - قبل - بعد - لَدُن (نزد) - غير - سِوى (به جز) - كِلا (هر دو) - بَيْن - نَحْو (سمت) و ...

نکته ترجمه

- ✓ کُلّ + اسم مفرد تنوین دار : هر ⇔ کُل مهنة لَهَا فوائدہا فی المجتمع : هر شغلی فوائدی در جامعه دارد .
- ✓ کُلّ + اسم جمع دارای الـ : همه ⇔ کُل الشعوب لَهَا ثقافتہا الممیزة : همه ملتہا فرهنگ مخصوص به خود را دارند .
- ✓ کُلّ + اسم مفرد دارای الـ : تمام ⇔ کُل الْأَسْبُوع كُنْتُ مَشغُولًا : قام هفته را مشغول بودم .
- ✓ کُلّ + مِن + اسم جمع : هریک از ⇔ کُل مِن التلامیذ سَيَجَحُ : هریک از دانش آموزان موفق خواهند شد .
- ✓ کُلّ در جملات منفی (غالباً) : هیچ ⇔ قَرَرْنَا أَن لَا نَفْعَلَ كُل شَيْءٍ : قرار گذاشتم که هیچ کاری نکنیم .
- ✓ کُلّ + اسم موصول (مَن) : هرکس ⇔ كُلَّ مَن عَلَيْهَا فَانٍ : هرکس در مسیر نابودی است .
- ✓ کُلّ + اسم موصول (ما) : هربار ، هرچه ⇔ كَلِّمَا رَأَيْتُهُ ، سَلَمْتُ عَلَيْهِ : هربار که او را دیدم سلام دادم .

۴) ضمایر : همه ضمایر (چه متصل و چه منفصل) جزو معرفه ها می باشند .
مانند : هُو ، هُما ، كَ ، نا

۵) موصولات : همه موصولات (عام و خاص) جزو معارف می باشند .
مانند : الّذی ، الّذینَ ، مَن

۶) اسامی اشاره : تمامی اسامی اشاره جزو معرفه ها می باشند .
مانند : هذا ، هؤلاء ، ذلك ، اولئک ، هناك



٩٤. «قَدْ نُشَاهِدُ فِي عَالَمِ الْأَشْجَارِ أَشْيَاءَ غَرِيبَةً تُثْبِتُ قُدرَةَ الْخَالِقِ!»:

١. در دنیا درختانی چیزهایی شگفت را دیده ام که قدرت خالقمان را اثبات می نماید!
٢. گاهی در دنیای درختان چیزهای عجیبی می بینیم که قدرت آفریننده را اثبات می کند!
٣. چیزهای عجیبی را در دنیای درختان می بینیم که بیانگر قدرت خالق است!
٤. چه بسا در دنیای درختان چیزهای شگفتی بینیم که قدرت خالق را برایمان اثبات کند!

٩٥. «أَتَذَكَّرُ رَجُلًا فِي مَدِينَتِنَا كَانَ يُحِبُّ أَنْ يَعْرِسَ أَغْرَاسًا كَثِيرًا حَتَّى يُسَاعِدَ عَلَى تَنَظُّفِ الْجَوَّ»:

١. مردی را در شهرمان به یاد می آورم که دوست داشت نهال های بسیاری را بکارد تا به پاکیزه شدن هوا کمک کند!
٢. آن مردی را که دوست داشت برای کمک به پاکیزه شدن هوا در شهرمان، بسیاری نهال بکارد، به خاطر می آورم!
٣. مردی را در شهرمان می شناسم که دوست دارد نهال های زیادی بکارد تا به پاکیزه کردن هوا کمک نماید!
٤. مردی را به خاطر می آورم که دوست داشت تا با کاشتن نهال های بسیار، به پاکیزه شدن هوای شهرمان کمک کند!

٩٦. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١. هؤلَاءِ رِجَالٌ صَالِحُونَ يُسَاعِدُونَ الْجَمِيعَ: این مردان نیکوکار به همه کمک می کنند!
٢. تَعَجَّبَتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ فَوَقَ جَبَلٍ: بسیار تعجب کردم هنگامی که او را بالای آن کوه دیدم!
٣. هَلْ تَعْرِفُ أَحَدًا أَقْدَرُ مِنْهُ فِي الْعَمَلِ؟: آیا کسی را تواناتر از او در کار می شناسی؟
٤. هناك طَيْرٌ عَلَى الشَّجَرَةِ يُغْنِي بِصَوْتِ جَمِيلٍ: آیا پرنده ای که بالای درخت هست ، با صدای زیبا آواز می خواند!

٩٧. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١. أَطِيبُ عَمَلٍ يَقُومُ النَّاسُ بِهِ هُوَ الرَّاعِعُ: از کارهای خوبی که مردم به آن می پردازند، کشاورزی است!
٢. كِلَا الطَّرَيِقَيْنِ يُوصِلَاكِ إِلَى مُحَافَظَةِ جَمِيلَةٍ: هر دو راه تو را به استان زیبا، می رساند!
٣. الْهَدْفُ الَّذِي سَجَّلَهَا الْمُهَاجِمُ كَانَ رَائِعًا: گلی که مهاجم به ثمر رساند، جالب بود!
٤. هَذَا أَهُمْ مُبَارَأٌ تَعَقِّدُ فِي الشَّهْرِ الْجَارِي: این مسابقه مهم، در ماه جاری برگزار می شود!

٩٨. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١. شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَنْمُو فِي الْجَزِيرَةِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ: درخت نان در جزایر استوایی رشد کرده است!
٢. لِشَجَرَةِ النَّفْطِ رَائِحَةُ كَرِيهَةٌ تَهُرُّبُ مِنْهَا الْحَيَوانَاتُ: درخت نفت بوی ناپسندی دارد که حیوانات را فراری می دهد!
٣. تَبَلُّغُ مِنَ الْعُمَرِ شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ أَلْقَى سَنَةً: عمر درخت بلوط به هزار سال می رسد!
٤. مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ شَجَرَةُ السَّكُوِيَا: درخت سکویا از بلندترین درختان جهان است!

٩٩. عَيْنُ الْخَطَأِ:





۱. قرأتُ كتاباً جميلاً؛ قد كتبَ الكتاب مُعلّمٌ: كتاب زباني خواندم؛ اين كتاب را معلم نوشته است!
۲. هذا الكتاب كنُزْ يُنْتَفَعُ بِهِ فِي الصَّفَّ: اين كتاب گنجي است که از آن در کلاس سود می بردیم!
۳. إن طَلَعْتُ هَذَا الْكِتَابَ فَهَمْتُ تَارِيْخًا ذَهِبِيًّا: اگر اين كتاب را مطالعه کنم، تاريخی زرین را می فهمم!
۴. وَ تَعْلَمْتُ مِنَ التَّارِيْخِ أَسْرَارًا إِفْشَالِ الْأَعْدَاءِ: و از تاريخ رازهای شکست دادن دشمنان را ياد گرفتم!

۱۰۰. عَيْنُ الْخَطَا:

۱. قَدْ يَبْلُغُ عَمْرُ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ أَلْفِ سَنَةٍ: عمر درختان کهنسال گاهی به دو هزار سال می رسد!
۲. يَأْكُلُ النَّاسُ فِي جُزْرِ الْمُحِيطِ الْهَادِئِ لُبْ شَجَرَةِ الْجُبْنِ: مردم در جزیره های اقیانوس آرام، مغز میوه درخت نان را می خورند!
۳. يَنْقَعُكَ الْعَدُوُّ الْعَاقِلُ أَكْثَرُ مِنَ الصَّدِيقِ الْجَاهِلِ: يك دشمن دانا، بيشتر از يك دوست نادان به تو سود می رساند!
۴. إِنَّ الْمُزَارِعِينَ يَحْصُلُونَ عَلَى أَحَلِ الرِّزْقِ: کشاورزان ، حلال ترین روزی را به دست می آورند!

۱۰۱. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱. هُؤْلَاءِ طَلَابُ أَقْوِيَاءِ: اينان دانش آموزان توانایی هستند!
۲. هُؤْلَاءِ الطَّلَابُ أَقْوِيَاءِ: اينان دانش آموزانی توانا هستند!
۴. « دَسْتِبَنْدُ كَهْنَهُ اِي خَرِيدَمْ وَ آن را بِهِ دَوْسَتَمْ دَادَمْ! »:

۱. اِشْتَرَيْتُ سِوارًا عَتِيقًا وَ أَعْطَيْتُهُ صَدِيقَتِي!
۴. أَشْتَرَى السِّوارَ الْعَتِيقَ وَ أَعْطَيْهَا صَدِيقَتِي!

۱۰۲. « پَدِيدَهُ هَاهِي طَبِيعَتْ قَدْرَتْ خَداونَدْ رَا بَرَاي بَنْدَگَانْ درستَكار ثَابَتْ مَنْ كَنَدْ! »:

۱. ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ أَنْبَيْتَ قَدْرَةَ اللَّهِ لِلْعَبَادِ الصَّالِحِينَ!
۴. ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ تُشَبِّهُ لِلْعَبَادِ الصَّالِحِينَ قَدْرَةَ اللَّهِ!
۱۰۳. « از پدر و مادرمان ادب آموختیم و به فرزندانمان آن را ياد دادیم! »:

۱. تَعْلَمَنَا الْأَدَبَ مِنَ الْدِينَا وَ عَلَمَنَاهُ أَوْلَادَنَا!
۳. تَعْلَمَنَا الْأَدَبَ مِنَ أَبِينَا وَ أَمْنَا وَ عَلَمَنَاهُ أَوْلَادَنَا!
۴. تَعْلَمُ الْأَدَبَ مِنَ الْأَبِ وَ الْأُمِّ وَ نُعَلِّمُ الْأَوْلَادَ!

۱۰۴. « اين کشاورزان از پرچین برای نگه داري محصولاتشان از خطر حیوانات استفاده می کنند! »:

۱. هُؤْلَاءِ مُزَارِعُونَ وَ يَسْتَخِدِمُونَ السِّيَاجَ لِحِفْظِ الْمَحَاصِيلِ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!
۲. يَسْتَخِدِمُ هُؤْلَاءِ الْفَلاَحُونَ مِنْ سِيَاجٍ حَتَّى يَحْفَظُوا مَحَاصِيلَهُمْ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!
۳. هُؤْلَاءِ الْمُزَارِعُونَ يَسْتَخِدِمُونَ السِّيَاجَ لِحِفْظِ مَحَاصِيلِهِمْ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!
۴. هُؤْلَاءِ مُزَارِعُونَ يَسْتَخِدِمُونَ سِيَاجًا لِحِفْظِ الْمَحَاصِيلِ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!





١٠٦. عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا اسْمٌ نَكْرَةً:

١. أَرْسَلَنَا إِلَى فَرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فَرْعَوْنُ «
٢. أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟ مَا هُوَ رَأِيكَ؟
٤. لَقِدْ تَعَادَلَا مَرَّةً ثَانِيَةً بِلَا هَدْفَ!
٣. الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا الْيَوْمَ وَمَا ذَهَبَا إِلَى النَّهَائِيَّ!

١٠٧. فِي أَيِّ عِبَارَةِ اسْمَانِ نَكْرَتَانِ:

١. سَلَّمَتِ الْطَّالِبَاتُ عَلَى مَن سَاعَدَتْهُنَّ فِي الدُّرُوسِ!
٢. الْبَشَاشَةُ فِي الْوِجْهِ خَيْرٌ مِنَ السَّخَاءِ فِي الْكَفِّ!
٣. الْإِنْسَانُ مُوجَدٌ اِجْتِمَاعِيٌّ فَلَا يُسْتَطِعُ أَنْ يَعِيشَ بَعِيدًا عَنِ النَّاسِ!
٤. لَى زَمِيلَتَانِ مَجَدِّتَانِ تُحَاوِلَانِ لِلْتَّجَاجِ فِي دُرُوسِهِمَا!

١٠٨. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ النَّكْرَةِ:

٢. يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةَ ذَهَبَيَّةٍ فِي الْمُسَابِقَاتِ!
٤. عِنْدِي اِمْتِحَانٌ صَعِبٌ فَعَلَّمَ أَنْ أَدْرُسَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً!
١. الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ (ع) سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ!
٣. فِي لِسَانِ الْقِطْطِ غُدَّدٌ تُسَاعِدُهُ عَلَى إِلْتِئَامِ جُرْحِهِ!

١٠٩. عَيْنَ الْمَضَافِ لَيْسَ مَعْرِفَةً:

١. «إِنَّ رَسُولَ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ»
٢. فَمَنْ يَعْمَلُ مِنْ قَالَ دَرَّةً خَيْرًا يَرَهُ
٣. مُشَاوِرُ الْمَدَرَسَةِ شَرَحَ لَنَا الْفُرُوعَ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ!
٤. مَخْلوقَاتُ اللَّهِ كُلُّهَا تُسَبِّحُ لَهُ لَيَلًا وَنَهَارًا!

١١٠. «سَارَ الْحَاكِمُ مِنْ جَيْوَشِهِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قَرْبَ مُضيقِ بَيْنِ جَبَلَيْنِ مَرْتَفَعَيْنِ!». كَمْ نَكْرَةً جَاءَتْ فِي الْعِبَارَةِ؟

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|------------|
| ٤. سَتٌّ | ٣. خَمْسٌ | ٢. أَرْبَعٌ | ١. ثَلَاثٌ |
|----------|-----------|-------------|------------|

١١١. عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلتَّكْرِيْتِينِ فِي عِبَارَةِ «فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قَدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ، رُبَّ كَلَامٍ كَالْحَسَامِ!» عَلَى التَّرْتِيبِ:

- | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| ١. مَضَافٌ إِلَيْهِ - مَضَافٌ إِلَيْهِ | ٢. خَبَرٌ، مَجْرُورٌ بِحُرْفِ الْجَرِّ | ٣. خَبَرٌ - خَبَرٌ مُقْدَمٌ | ٤. مَضَافٌ إِلَيْهِ - مَجْرُورٌ بِحُرْفِ الْجَرِّ |
|--|--|-----------------------------|---|

١١٢. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْعِلْمِ:

١. حَدِيقَةُ شَاهِزَادَهُ قَرْبُ كَرْمَانَ جَنَّةُ فِي الصَّحَراءِ!
٢. هَذِهِ شَجَرَةُ بَرازِيلِيَّةٍ وَتَنَمُّ أَغْمَارُهَا عَلَى جَذْعِهَا!
٢. مَعْبُدٌ كُرْدُكُلا فِي مَحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ أَحَدُ الْآثارِ الْقَدِيمَةِ!
٤. فَرِيقَا الصَّدَاقَةِ وَالسَّعَادَةِ لَقِدْ تَعَادَلَا مَرَّةً ثَانِيَةً بِلَا هَدْفَ!





لغات همهم درس چهارم

یُعَرِّضُ : در معرض می گذارد (ماضی: عَرَضَ / امر: عَرَضُ / مصدر: تَعْرِيضاً)	خُمْسٌ : یک پنجم (ماضی: وَدَعَ / مضارع: يَدْعُ / امر: دَعْ)	أَدْعُ : فرا بخوان (دعا، يَدْعُو) أَكْرَمَ : گرامی تر ، گرامی ترین إِكْرَاهٌ : اجبار
لا تَشْبَعُ : سیر نمی شود	ذَا : این = هذا	إِلَسْوَيَةٍ : یکسان
لا تُرْفَعُ : بالا برده نمی شود	زَلَلٌ : جای لغزنده	بَرَنَامَجٌ : برنامه (جمع: بَرَامِج)
لا تُحَدِّثُ : سخن نگو (حَدَّثَ ، يُحَدِّثُ)	سَدِيدٌ : درست و استوار	أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ : که دخالت نکند (تَدَخَّلَ ، يَتَدَخَّلُ)
لا تَقْفُ : پیروی نکن (قَفَا ، يَقْفُوا)	طَوَبَىٰ لِ : خوشابه حال	
لِكَيْ يُقْبَعَ : تا قانع کند (أَقْبَعَ ، يُقْبَعُ)	فُحْشٌ : گفتار و کردار زشت	@Arabi_Pouladi
لِيْنٌ : نرم ≠ خشنونه	لَيْنٌ : نرم ≠ خَشِنٌ	
مَخْبُوءٌ : پنهان = خفی	فِلَةٌ : کمی ≠ كُثْرَةٌ	تُهَمَ : تهمت ها (مفرد: تُهَمَة)
مُسْتَهْزَئٌ : ریشخند کننده	كَلْمٌ : سخن گفت = حَدَّثَ ، تَكَلَّمَ (مضارع: يُكَلِّمُ / امر: كَلْمٌ / مصدر: تَكَلِّيمٌ)	خَشَعَ : فروتنی کرد مضارع: يَخْشَعُ / امر: إِخْشَعُ / مصدر: خُشوع
مُرْ : تلخ	نَفَدَ : پایان پذیرفت (مضارع: يَنْفَدُ)	خَطِيبٌ : سخنران (جمع: خُطَبَاء)
يَجُرُ : میکشد	عَوَدٌ : عادت داد (مضارع: يُعَوِّدُ / امر: عَوَدٌ / مصدر: تَعْوِيدٌ)	أَذْرَكَ الشَّيْءَ : به آن چیز رسید و بدآن پیوست (مضارع: يُدْرِكُ / مصدر: إِدْرَاكٌ)
قَفَا : پیروی کرد (مضارع: يَقْفُوا / امر: إِقْفِي : پیروی کن)	حُسَامٌ : شمشیر	وَدَعَ : رها کرد (مضارع: يَدْعُ / امر: دَعْ)
قِلَّةٌ : کمی	يَمْشِي : راه می رود (مااضی: مَشَّيٌ)	مَادِحٌ : ستایش کننده
مُسَاوَةٌ : برابری		



- ١١٣.** «أَرِيدُ مِنْكُمْ أَنْ لَا تَتَدَخَّلَ فِي شُؤُونِ الْآخِرِينَ» عِنْ الصَّحِيفَ:
١. دَخَلَ نَشَوٌ
٢. وَارَدَ نَمَى شَوٍ
٣. دَخَلَتْ نَكَنٌ
٤. دَخَلَتْ نَكَنٌ
- ١١٤.** «إِنِّي أَبْحَثُ عَنْ أَحَدٍ يُسَاعِدُنِي فِي حَمْلِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ» عِنْ الصَّحِيفَ:
١. بَهْ كَمَكْ مِنْ كَرْدٍ
٢. بَهْ كَمَكْ كَنْدٍ
٣. مِنْ بَهْ او يَارِي رَسَانِمٍ
٤. بَهْ كَمَكْ مِنْ آيَدٍ
- ١١٥.** «شَاهَدْتُ فَلَاحَةً فِي الْمَزْرِعَه جَمَعَتْ جَمِيعَ الْمَحَاصِيلِ بِنَفْسِهَا» عِنْ الصَّحِيفَ:
١. جَمَعَ كَرْدَه بَوْدٍ
٢. جَمَعَ شَدَه بَوْدٍ
٣. كَهْ جَمَعَ كَنْدٍ
٤. جَمَعَ مِنْ كَرْدٍ
- ١١٦.** «أَدْعُوهُ إِلَى حَتَّى أَتَكَلَّمُ مَعَهُ حَوْلَ بَعْضِ الْمَسَائلِ» عِنْ الْمَنَاسِبِ:
١. او را دعا کنید
٢. او را دعا می کنم
٣. او را فرا بخوانید
٤. او را دعا کردند
- ١١٧.** «كَيْفَ اَوْصِلُ إِلَيْهِ خَبْرًا يُحِزِّنُهُ كَثِيرًا» عِنْ الْمَنَاسِبِ:
١. او را ناراحت کنند
٢. او غمگین می شود
٣. تا غمگین شود
٤. که او را ناراحت می کند
- ١١٨.** «يُكَلِّمُ النَّاسُ فِيمَا بَيْنَهُمْ كَلَامًا جَمِيلًا وَ لَيْتَنَا وَ هَذَا التَّوْعُمُ مِنَ الْكَلَامِ يَزِيدُ..... بَيْنَهُمْ»: الْمَفْرَدَةُ الْحَاسِمةُ أَكْمَلَ الْفَرَاغَ هِيَ.....
١. الْقَنَاعَةٌ
٢. الْقَلْلَةٌ
٣. الْمَوْدَةٌ
٤. الْحَلْوَةٌ
- ١١٩.** «..... إِنْسَانٌ يُنْفَقُ قَدْرًا مِنْ مَالِهِ لِلْفَقَرَاءِ وَ يَعْمَلُ لِلْحَسَابِ وَ يَقْنَعُ بِمَا عَنْهُ» عِنْ الْمَنَاسِبِ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاغِ:
١. أَدْعُ
٢. إِسْتَمْعَ
٣. طَبَوْيَ لِـ
٤. أَتَقَى
- ١٢٠.** «..... الْإِنْسَانُ الصَّالِحُ..... كَلَامُهُ، فَيُجَبُ أَلَا يَقُولَ إِلَّا كَلَامًا جَمِيلًا وَ لَيْتَنَا» عِنْ الصَّحِيفَ:
١. يُعْرَفُ - عَلَيٍ
٢. يَعْرَفُ - عَلَىٍ
٣. يُعْرَفُ - مِنٍ
٤. يَتَعَارَفُ - بِـ
- ١٢١.** «كَانَ بَعْضُ الطَّلَابِ الْمُعْلَمُ مَوْضِعٌ دُونَ أَنْ يَصْلُوَا إِلَى نَتْيَاجٍ مُفَيِّدَةٍ». الْفَعْلُ الْمَنَاسِبُ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاغِ هُوَ.....
١. يَبْخَثُونَ - عَنٍ
٢. يُعْرَضُونَ - لِـ
٣. يَدْخُلُونَ - فِي
٤. يُجَادِلُونَ - فِي
- ١٢٢.** «يُعَجِّبُنِي هَذَا الْوَلَدُ، كَثِيرًا فَهُوَ..... وَالَّذِي فِي قَوْلِ الصَّدْقِ وَ الدَّافِعِ عَنِ الْحَقِّ» عِنْ الْخَطَأِ:
١. يَشْبِهٌ
٢. يُقْلِدُ
٣. يَقْفَوْا
٤. يُعُوِّدُ
- ١٢٣.** عِنْ الْخَطَأِ عَنِ التَّضَادِ:
١. عَوْدٌ لِسَانِكَ لِيَنَ الْكَلَامَ: خُشُونَةٌ
٢. لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَنْتَهِ صَلَاتِهِمْ بَلْ انْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ: قِلَّةٌ
٣. لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَنْتَهِ صَلَاتِهِمْ بَلْ انْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ: قِلَّةٌ
- ١٢٤.** عِنْ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ:
١. مَنْ يَتَأَمَّلُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنْ: الرَّلَلِ
٢. الْعَاقِلُ هُوَ الَّذِي يَجْتَنِبُ مَوَاضِعَ: الْتَّهَمِ
- ١٢٥.** عِنْ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا مُتَرَادُفٌ لِـ «حَفَقَ»:
١. زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ!
٢. عَوْدُوا أَنْفُسَكُمْ أَنْ يَكُونَ قَوْلُكُمْ سَدِيدًا!
٣. لَا تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ عَلَى الْإِنْسَانِ لَيْسَ مَخْبُوءًا عَلَى أَحَدٍ فِي الْقَرْنِ الْحَالِي!



﴿ جمله بعدِ نکره (صفت به صورت جمله وصفیه) : ﴾

هرگاه پس از اسم نکره ای « چه با فاصله و چه بدون فاصله »، فعل و یا جمله اسمیه ای قرار بگیرد که آن اسم نکره را توضیح دهد آن فعل و یا جمله اسمیه دارای نقش صفت بصورت جمله اسمیه برای آن اسم نکره محسوب می گردد.

بنابراین در بحث جمله وصفیه ابتداء به دنبال اسم نکره باشد .

﴿ در ترجمه جمله وصفی، حرف (که) را بر آن می افزاییم (اسم نکره (که) + جمله وصفیه) و خود فعل مطابق نیاز جمله معمولاً به صورت زیر ترجمه می شود .

ماضی بعید (یا ماضی ساده) ⇔ ماضی + ماضی

ماضی استمراری ⇔ ماضی + مضارع

مضارع التزامی (یا مضارع اخباری) ⇔ مضارع + مضارع

إِنَّ الْجَهَادَ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ فَتَحَّهُ لِخَاصَّةٍ أُولَيَائِهِ : (باب نکره و موصوف - فتح جمله وصفیه به صورت جمله فعلیه)

همانا جهاد دری از درهای بهشت است که خداوند آن را برای دوستان خاکش باز کرده است .

إِشْرَيْتُ كِتَابًا صَفَحَاتُهُ كَثِيرَةٌ : (کتاب نکره و موصوف - « صفحاته کثیرة » جمله وصفیه به صورت جمله اسمیه)
کتابی را که صفحاتش زیاد بود، خریدم .

لَا خَيْرَ فِي دِينٍ لَا تَفْقُهَ فِيهِ : (دین نکره و موصوف - « لاتفاقه فيه » جمله وصفیه به صورت جمله اسمیه)
در دینی که هیچ تفکری در آن نباشد هیچ خیری نیست .

قَرَأَتْ آيَةً آثَرَتْ فِي قَلْبِي : (آیه نکره و موصوف - آثر جمله وصفیه از نوع جمله فعلیه)

آیه ای را که در قلبم اثر گذاشت (گذاشته بود) ، خواندم .

نکته : گاهی یک اسم نکره دو صفت دارد که دومی به شکل فعل (جمله وصفیه) است .

مثال : شَجَرَةُ الْجُبْزِ شَجَرَةٌ اسْتَوَائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُرْزٍ : (استوائیه صفت مفرد - تنمو جمله وصفیه برای شجرة)

⇒ درخت نان درختی است که در جزیره هایی رشد می کند .



هشدار : ممکن است در تست ، تنوین اسم نکره را نگذارند و داوطلب باید تشخیص بدهد که اسم تنوین دارد . بنابراین اگر اسمی الـ نداشته باشد و مضاف هم نباشد حتماً باید تنوین بگیرد ؛ یعنی نکره است .

نکته : جمله ای که با یکی از حروف ربط مانند « فـ ، وـ ، ثـ ، بـ ، لـ ، حـ ، حـتـیـ ، آـنـ ، آـنـ و ... » شروع شده باشد **نمی تواند جمله وصفیه** باشد . مثال : **إِذَا عَلِمْتَ فَاعْمَلْ** : (فـ + اعـمل ، بنابراین جمله وصفیه نیست) (زمانی که یاد گرفتی پس عمل کن)

نکته : دقت کنید هر جمله ای که بعد از یک اسم نکره باید ، **لزوماً** جمله وصفیه نیست ، بلکه باید حتماً ببینید که با آن اسم نکره ارتباط معنایی دارد یا خیر :

مثال ۱ : **رَأَيْتُ الطَّائِرَ عَلَى شَجَرَةٍ يَحْمَلُ حَبَّةً** : پرنده ای را بر روی درختی دیدم در حالیکه دانه ای حمل می کرد .

یحمل جمله وصفیه نیست زیرا به شجره ربطی ندارد بلکه با اسم معرفه « الطائر » ارتباط دارد و آنرا توضیح می دهد بنابراین (جمله حالیه) می باشد .

مثال ۲ : **مَنْ يَرْحَمْ مظلوماً يَرَحَمُهُ اللَّهُ** : هرکس به مظلومی رحم کند ، خداوند به او رحم می کند .
یرحمهُ جمله وصفیه نیست بلکه جواب شرط برای « مَنْ » می باشد .

نتیجه : اگر قبل از جواب شرط ، اسم نکره ای بباید ، مراقب باشید تا در تله طراحان سوال نیفتد .





١٢٦. «عَوَدْتُ لِسَانِي كَلَامًا يُغَيِّرُ سُلُوكَ النَّاسِ وَ هُمْ لَا يَخَافُونَ مِنْهُ!»:

١. زبان را به سخنی عادت دادم که رفتار مردم را تغییر می داد و آن ها از آن نمی ترسیدند!
٢. زبان من به سخنی عادت کرده است که رفتار مردم را تغییر می دهد و آن ها از آن نمی ترسند!
٣. زبانم را به سخنی عادت دادم که با آن رفتار مردم تغییر داده می شود و آن ها از آن نمی ترسند!
٤. زبان خود را به سخنی عادت داده ام که رفتار مردم را تغییر می دهد و آن ها از آن نمی ترسند!

١٢٧. عَيْنُ الْخَطَا:

١. سافرتُ إِلَى قَرْيَةٍ وُلِدْتُ فِيهَا: به روستایی سفر کردم که در آن متولد شده بودم!
٢. أَفَتَشَ عَنْ مَقَالَةٍ تُبَيِّنُ آدَابَ الْكَلَامِ: دنبال مقاله ای می گردم که آداب سخن گفتن را آشکار کند!
٣. جَلَسْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ تُغَرِّدُ طَيُورُهَا: در زیر درختی نشستم که پرنده‌گانش آواز می خوانند!
٤. الْقَنَاعَةُ كَذُّ لَا يَنْقَدُ : قناعت گنجی است که تمام نمی شود!

١٢٨. عَيْنُ الْخَطَا:

١. شَاهَدْتُ فِي الشَّارِعِ سِيَارَةً تَسْخَرُ بِسُرْعَةٍ: در خیابان ماشینی را دیدم که با سرعت حرکت می کرد!
٢. يَجِيءُ يَوْمٌ لِلْعَالَمِينَ مَتَّلِئًا بِالْأَرْضِ فِيهِ بِالْعَدْلِ: روزی برای جهانیان می آید که زمین در آن از عدالت پر شود!
٣. عَلِّمَنَا الْمَعْلُومُ دَرْسًا مَا سَمِعَهُ زُمَلَائِي حَتَّى الآنَ: معلم به ما درسی را یاد داد که هم کلاسی هایم تاکنون آن را نشنیده بودند!
٤. هُنَاكَ فِي مَدْرَسَتِنَا أَشْجَارٌ غُرْسَتُ فِي السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَّةِ: درختانی در مدرسه ما وجود دارند که در سال های گذشته کاشته اند!

١٢٩. عَلَى الْمُتَنَكِّلِمِ أَنْ يَكُونَ كَلَامُهُ لَيْنَا عَلَى قَدْرِ عِقْلِ الْمُخَاطِبِ لَكِ يُقْنِعَهُ وَ يَكْسِبَ مَوَدَّتَهُ!»:

١. بر گوینده است که سخنش به اندازه عقل مخاطب خود نرم باشد تا او را قانع نماید و دوستی اش کسب شود!
٢. گوینده باید که سخنش به اندازه عقل مخاطب باشد، تا او را قانع کند و دوستی او را به دست آورد!
٣. گوینده باید سخن خود را به اندازه عقل مخاطب با نرمی قرار دهد تا او قانع شود و دوستی او را به دست بیاورد!
٤. باید گوینده سخنش براساس عقل مخاطب نرم باشد تا او قانع شود و دوستی اش حاصل شود!

١٣٠. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١. مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ التَّارِ: هر که مردم از زبانش ترسیده باشند، او از اهل آتش است!
٢. أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبِعُ: پناه می برم به خداوند از نفسم که سیر نشود!
٣. أَعُوذُ بِرَبِّي مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ: به پروردگار خود پناه می برم از دعایی که نمی شنود!
٤. أَتَقَى النَّاسِ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَيْهِ: پرهیزکارترین مردم کسی است که حق بگوید در آن چه که به سود یا زیان او است!

١٣١. «كَلْمَةُ خَيْرٍ تَفِيدُ، أَفْضَلُ مِنْ كِتَابٍ لَا فَائِدَةَ لِهِ!»:





۱. کلمه خوب پرفایده، بهتر از آن کتابی است که فایده ای به کسی نرساند!

۲. سخن نیکی که تو از آن بهره ببری، برتر است از کتابی که هیچ فایده ای نرساند!

۳. یک کلمه خوب که مفید باشد، بهتر از کتابی است که هیچ فایده ای نداشته باشد!

۴. یک سخن نیک که فایده ای برساند، بهتر از آن کتابی است که فایده ای در آن نباشد!

۱۳۲. «وجدت طریق علاجی فی مقالات المجلات الطبیة الّتی قد کُتبت عن عوامل تُسْكِن آلام المفاصل!»: راه درمانم را در..

۱. مقاله های پژوهشی پیدا کردم که در مجله ها نوشته شده است راجع به عواملی که دردهای مفصل را کم می کند!

۲. مقالات مجلات پژوهشی پیدا کردم که درباره عواملی که دردهای مفاصل را آرام می کند، نوشته شده است!

۳. مقاله هایی که درباره عوامل کاهش دهنده دردهای مفاصل، در مجلات پژوهشی نوشته می شود، پیدا کردم!

۴. مقالات پژوهشی مجله ها پیدا کردم آن جا که درباره عوامل آرام کننده دردهای مفاصل نوشته شده بود!

۱۳۳. «کنت أَعْرَف كِتَابًا قد كَتَبَ أَكْثَر مَقَالَاتِه فِي صَحْفَ مَدِينَتِنَا!»:

۱. من نویسنده ای را شناختم که اکثر مقاله های او در روزنامه شهر ما به چاپ رسیده بود!

۲. نویسنده ای را می شناختم که بیشتر مقالات خود را در روزنامه های شهرمان نوشته بود!

۳. به نویسنده ای معرفی شدم که اکثر مقاله هایش در روزنامه شهرمان به چاپ رسیده است!

۴. با نویسنده ای آشنا شدم که بیشتر مقالات خویش را در روزنامه های شهرمان نوشت!

۱۳۴. «دیروز فیلمی را می دیدم که دو سال پیش جایزه اسکار را به دست آورده بود!»:

۱. امس شاهدُ ذلِكَ الفِلم الَّذِي حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ أُوسَكَارٍ قَبْلَ سَنَتَيْنِ!

۲. كُنْتُ قد شاهدُتْ أَمْسِ الفِلم حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ أُوسَكَارٍ قَبْلَ سَنَتِنِ!

۳. أَمْسِ كُنْتُ أَشَاهِدُ الْفِلمَ يَحْصُلُ عَلَى جَائِزَةِ أُوسَكَارَ قَبْلَ سَنَتَيْنِ!

۴. كُنْتُ أَشَاهِدُ أَمْسِ فِلَمًا حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ أُوسَكَارَ قَبْلَ سَنَتَيْنِ!

۱۳۵. عَيْنُ الْخَطَا:

۱. انسان با شیوه سخن گفتنش شناخته می شود: يُعرِّفُ الإِنْسَانَ نَفْسَهُ بِأُسلُوبٍ كَلَامِهِ!

۲. سخن درست و استوار در دل های مردم اثر می گذارد: يُؤثِّرُ الْقَوْلُ السَّدِيدُ فِي قُلُوبِ النَّاسِ!

۳. عاقل کسی است که از جایگاه های تهمت ها دوری می کند: الْعَاقِلُ مَنْ يَجْتَنِبُ مَوَاضِعَ التُّهْمِ!

۴. باید حق را بگویی هرچند به ضررت باشد: يَجِبُ أَنْ تَقُولَ الْحَقَّ وَ إِنْ كَانَ عَلَيْكَ!

۱۳۶. عَيْنُ الْجَمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ:

۱. من أَهْمُ مُواصَفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي أَمْهَارًا طَوْلَ السَّنَةِ!

۲. ظواهرُ الطَّبِيعَةِ تُثِبُّ حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَ هِيَ قُدرَةُ اللهِ!

٣. تُوجَدُ غاباتٌ جميلةٌ من أشجار البِلْوَط في محافظة إيلام و لرستان! ٤. رأيُتُ أَفْرَاسًا في الصَّحْراء تَجُولُ في فصل الرَّبِيع!

١٣٧. عَيْنَ مَا جَاءَتْ فِيهِ جَمْلَةٌ وَصَفْيَةً:

٢. الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ بَقِعُ فِي خَطَا!
 ٤. قَبْرُ كُورْش يَجِذِبُ سُيَاحًا مِنْ دُولِ الْعَالَمِ!
 ١. اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ!
 ٣. أَبْحَثُ عَنْ نَصٍّ حَوْلَ أَهْمَى زِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ!
- ١٣٨. عَيْنَ الْجَمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ:**
٢. يُعِجِّبُنِي جَدًّا حَارِسُ مَرْمَى فَرِيقِ السَّعَادَةِ!
 ٤. «أَرْسَلْنَا إِلَى فَرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فَرْعَوْنُ الرَّسُولَ»
 ١. إِنْ تَغْرِسْ غَرْسًا يَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ!
 ٣. «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثْلُ نُورِهِ كَمْشَكَاهِ فِيهَا مَصْبَاحٌ»

١٣٩. عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا جَمْلَةٌ وَصَفْيَةً:

٢. إِنْ تُطَالِعَ كِتَابًا مَفِيدًا يُسَاعِدُكَ عَلَى كِتَابَةِ إِنْشَائِكَ!
٤. تَلَوْتُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَتَرَّزَتْ فِي قَلْبِي!
١. الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنَمُّ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ!
٣. فِي الْحِصَّةِ الْثَالِثَةِ تَكَلَّمُ مَعْ زَمِيلٍ يَجْلِسُ جَنْبَهُ!

١٤٠. عَيْنَ نَكْرَةً وَصِفَتْ:

٢. «مَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ»
 ٤. شَاهَدْتُ بِرَبِّنِي يُسَاعِدُنِي فِي الدُّرُوسِ الصَّعِيبَةِ!
 ١. مَنْ يُحاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُّ إِلَى أَهْدَافِهِ!
 ٣. الْعَالَمُ حُىٰ وَ إِنْ كَانَ مِيتًا!
- ١٤١. أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِإِيْجَادِ الْجَمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ: «هَؤُلَاءَ..... يَدْرُسُونَ فِي جَامِعَةِ طَهْرَانَ فِي فَرْعَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!»**

٤. طَالِبَاتُ ٣. طَالِبَاتُ ٢. طَالِبُ ١. طَالِبُ

١٤٢. عَيْنَ «جَلَسَ» وَصَفَّ نَكْرَةً:

٢. عَنْدَمَا سَمِعَ هَذَا الْخَبَرَ حَزِنَ شَدِيدًا فَجَلَسَ لِحَظَةً!
٤. رأيُتُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ طَالِبًا جَلَسَ ذَلِكَ الْيَوْمَ فِي مَكَبِّةِ الْمَسْجِدِ!
١. وَصَلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَجَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ!
٣. مَنْ يَطْلُبُ أَنْ يَبْتَعِدَ عَنْ كُلِّ حَاطِنَ جَلَسَ لِتَفَكِّرِ فِي أَعْمَالِهِ!

١٤٣. عَيْنَ الْوَصْفِ جَمْلَةً:

٢. فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ شَيْخٌ حَكِيمٌ يُشَارِرُ النَّاسَ فِي أُمُورِهِمْ!
٤. إِنَّ الصَّوْرَ الْمُتَحَرِّكَةَ وَاحِدَةً مِنْ اخْتِرَاعَاتِ إِدِيسُونَ!
١. عَلَمَاءُنَا الْمُجَاهِدُونَ قَدْ تَقَدَّمُوا فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ!
٣. قَدْ طَبَعَتْ فِي هِذِهِ الْمَجَلَةِ مَقَالَاتٌ قِيمَةٌ عَنِ الْإِقْتِصَادِ!

١٤٤. عَيْنَ الْوَصْفِ لِيُسَ جَمْلَةً:

٢. إِحْرَامُ الصَّغَارِ مِنْ أُمُورٍ كَانَ يَهْتَمُ النَّبِيُّ(ص) بِهَا دَائِمًا!
٤. أَرِيدُ أَنْ أَشَاهِدَ فِلَمَا اقْتَرَحَهُ أَحَدُ زُمَلَائِي!
١. الْاِكْتِشَافُ�تُ الْحَدِيثَةُ أَبْيَسَتْ أَنَّ لِلْأَلَوَانِ الْمُخْتَلَفَةِ تَأْثِيرَاتٍ عَلَيْنَا!
٣. فِي هِذِهِ الْأَيَّامِ أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى صَدِيقٍ يُسَاعِدُنِي فِي الْمَشَاكِلِ!

١٤٥. عَيْنَ الْوَصْفِ جَمْلَةً:

٢. إِنَّ الْلَّحْمَ غَذَاءً مَفِيدًا تُكَنَّزُ فِيهِ مَقَادِيرٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْبِرَوتِينِ!
١. مَنْ آمَنَ وَأَنْفَقَ مِنْ أَمْوَالِهِ الطَّيِّبَةِ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ نَجَّا!



٤. على المرء أن يتواضع لمن علّمه و يحاول أن يصبح أفضل منه!

١٤٦. عين الجملة الوصفية:

١. كنت أبحث عن كتاب يناسب ثمنه لي؛

٣. فراجعت الكتب التي كانت بين يدي في البيت،

١٤٧. عين ما ليست فيه صفة:

١. حكت لنا جدّتى حكاية ما سمعناها، عن كيفية دراسة النساء في الماضي!

٢. وفّرت الأسرة لأولادها الصغار ما يحتاجون إليه حتى يدرسو!

٣. أصبحت المصالحة بالأيدي عملاً شائعاً بين الأصدقاء!

٤. التلاميذ يصلون إلى مدارسهم مبگرين كل يوم!



۶۰ لفاظ مهم درس پنجم

راجع : مراجعه کرد مضارع : یُرَاجِعُ / امر : راجع مصدر : مراجعة	حَدَثَ : سخن گفت = تَكَلَّمَ مضارع : يُحَدِّثُ / امر : حَدَثَ مصدر : تَحْدِيثٌ	أَجَّلَ : به تأخیر انداخت = أَخْرَجَ مضارع : يُؤَجِّلُ / امر : أَجْلُ / مصدر : تأجیل
		مَفْعَدٌ : صندلی (جمع : مَقَاعِدٌ)
عِدَّة : چند قرَرَ : قرار گذاشت (مضارع : يُقْرِرُ) قط ، قِطْة : گربه	خَجْلٌ : شرمnde شد (مضارع : يَخْجُلُ) خُطْةٌ : نقشه ، برنامه (جمع : خُطَّاطٌ) خُلْةٌ : دوستی = صَدَاقَةٌ	أدوية : داروها
قطْنٌ : پنبه كُنْ : باش	فَشِيلٌ = شکست خورد (مضارع : يَفْشُلُ / مصدر : فَشَلٌ)	إِسْتَشَارَ : مشورت کرد (مضارع : يَسْتَشِيرُ / مصدر : إِسْتِشَارَةٌ)
لَنْ : حرف نشانه آینده منفي مُحَدَّدٌ : مشخص شده	رَزَقٌ : روزی داد	إِغْرَى : فریب خورد (مضارع : يَغْرِيُ)
مقال : گفتار = قَوْلٌ - کلام مِمَّا : مِنْ + ما : آنچه	زاویة : گوشه (جمع زَوَّاِيَا)	إِضْطَرَرَ : ناگزیر کرد (مضارع : يَضْطَرِرُ)
نَالَ : به دست آورد ، دست یافت (مضارع : يَنَالُ / مصدر : نَيْلٌ)	صَامَ : روزه گرفت (مضارع : يَصُومُ) صُعْوَيَةٌ : سختی ≠ سُهولةٌ	تُضْطَرُ : ناگزیر می شوی
نَدَبَ : فراخواند (مضارع : يَنْدُبُ)	صَلَّى : نماز خواند (مضارع : يُصَلِّي)	إِحتِيَالٌ : فریکاری
تَبَيَّنَ : آشکار شد مضارع : يَتَبَيَّنُ / امر : تَبَيَّنٌ مصدر : تَبَيَّنٌ	صَيْدَلِيَّةٌ : داروخانه صيام : روزه	إِطَارٌ احتیاطیٌّ : چرخ یدکی
حَرجٌ : حالت بحرانی	ضَمِنَ : ضمانت کرد (مضارع : يَضْمَنُ)	بَعْدَ : دور ساخت
وَزْعٌ : پخش کرد مضارع : يُوْزُعُ / امر : وَزَعَ مصدر : تَوْزِيعٌ	عاهَدَ : پیمان بست مضارع : يُعاَهِدُ / امر : عاهَدٌ مصدر : مُعاهَدةٌ	(مضارع : يُبَعِّدُ / امر : يَعْدُ / مصدر : تَبَعِيدٌ)
قَرَبَ : نزدیک ساخت مضارع : يُقَرِّبُ امر : قَرْبٌ / مصدر : تَقْرِيبٌ	فَاتَ : از دست رفت (مضارع : يَفْوتُ / مصدر : فَوْتٌ)	واجَهَ : رو به رو شد مضارع : يُواجِهُ / امر : واجَهٌ مصدر : مواجَهَةٌ
		جِلْدٌ : پیوست
		حَضْرَةُ الصَّيْدَلِيٍّ : جناب داروخانه دار
		لِّ : بر سر فعل مضارع به معنای (تا این که)
		مِحْرَارٌ : دماسنج
		مُعَارَضَةٌ : مخالفت





١٤٨. «تبين أنَّ الرَّجُلَ الَّذِي تصادم بسيارة كان قد نام عند قيادة السيارة» عين الصحيح:

- | | | | |
|-------------|------------|------------|-----------|
| ٤. بيان كرد | ٣. ديده شد | ٢. مشخص شد | ١. فهمیدی |
|-------------|------------|------------|-----------|

١٤٩. «عَاهَدُ الْأُولَادُ وَالدِّيْهِمْ أَنْ لَا يَكْذِبُوا عَلَيْهِمَا» عين المناسب:

- | | | | |
|-------------|-----------------|------------------|-------------|
| ٤. عمل كردن | ٣. درخواست کردن | ٢. به عهده گرفتن | ١. قول دادن |
|-------------|-----------------|------------------|-------------|

١٥٠. « حينما كننا قد تصادمنا بالسيارة، والذي يسوقها» عين المناسب:

- | | | | |
|---------------------|--------------|-----------|-------------------|
| ٤. رانندگی کرده بود | ٣. هدایت کرد | ٢. میراند | ١. رانندگی می کند |
|---------------------|--------------|-----------|-------------------|

١٥١. «إحدى إطارات سيارتنا انفجرت أمس و ما كان عندنا إطار احتياطي» عين الصحيح:

- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|---------------------|
| ٤. تایرها - محتاط | ٣. تایرها - یدکی | ٢. موتور - ذخیره | ١. چهار چوب - ذخیره |
|-------------------|------------------|------------------|---------------------|

١٥٢. عین الخطأ :

١. ما مضى فات، و لك السّاعة التي أنت فيها: از دست رفته است

٣. اشتريت الأدوية من الصيدلية: داروخانه دار

١٥٣. عین الخطأ في المرادفات:

١. نَدَبَهُ الْإِمَامُ(ع) إِلَى أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ بِحُسْنِ أَعْمَالِهِ: دعا

٢. خير إخوانك من دعاك إلى صدق المقال : القول

١٥٤. عین الصحيح في المضادات:

١. وافق الأستاذ أن يؤجل لنا الامتحان: يؤخر

٣. تعلمنا من الوالد درسا لننساه ابداً: نستذكر

١٥٥. عین الخطأ في التضاد:

١. من أخلاقِ الجاھلِ المُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمُ : المواقفة

٣. في وقتِ الْحَرَاجِ يُعرَفُ الْأَصْدِقَاءُ الْأَوْفِيَاءُ: السُّهُولَةُ!

١٥٦. «لَمَّا الشَّيْطَانُ مِنْ بَابِ اللَّهِ أَنْ جَمِيعُ أَبْنَاءِ الْبَشَرِ عَنِ الْصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!». عین الأصح والأدق للفراغات:

١. خَرَاجَ - عَزَمَ - يُعَذِّبَ - الْوَسْوَاسِ

٣. أَخْرَجَ - ضَمِّنَ - يَنْهَى - الْوَسْوَاسِ

١٥٧. «قَالَ أَحَدُ الْمُشْرِكِينَ: لَى نَسْتَطِيعُ بِهَا أَنْ مُحَمَّداً (ص) حَتَّى يَتُرُكَ مَكَّةَ!»:

١. قَائِمَةُ - نُخْرِجَ

٢. قَائِمَةُ - نَنْدِبَ

٣. خُطْهَةُ - نَضَطَرَ

٤. خُطْهَةُ - نُقَرَّ

١٥٨. عین الخطأ في التضاد:

١. لا تحسَبْ أَنَّ النَّجَاحَ شَيْءٌ تَحْصُلُ عَلَيْهِ بِسُهُولَةٍ: صُعوبة

٣. رَبُّ عَجَّلَ ظُهُورَ مُنْقِذِ الْعَالَمِ: حَتَّى تَمَتَّلَّ الْأَرْضُ عَدَلًا: أَجْل



انواع فعل مضارع : مرفوع - منصوب (درس پنجم) - مجزوم (درس ششم)

الف) مضارع مرفوع : هرگاه فعل مضارع خالی از ادوات ناصبه، جازمه و ... باشد به آن مضارع مرفوع می‌گوییم. مثال: **يَدْهُبُ** - **يَخْرُجُ**

ب) مضارع منصوب : هرگاه فعل مضارع بعد از ادوات ناصبه قرار بگیرند منصوب می‌گردد.

- | | | |
|--------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| ادوات ناصبه: | - أَنْ (اینکه - تا اینکه) | - لِكِيْ (براينکه) |
| | - لَنْ (هرگز نه) | - لِ (تا اینکه) (لام تعليل) |
| | - كِيْ (تا اینکه - برای اینکه) | - حَتَّى (تا - تا اینکه) |

→ ← (١٤، ١٣، ٧، ٤، ١)

↙ ↘ حروف ناصبه + اول مضارع :

- نونها از آخر حذف
- صیغه ٦ و ١٢ بدون تغییر

مثال:	أَنْ + يَدْهَبُ
	كِيْ + نُسَبِّحُ
	لِ + يَدْهَبُونَ
	لِ + يَخْرُجُنَ

• نکات :

۱) هرگاه یکی از حروف ناصبه بر سر فعل مضارع بباید (به جز **لَنْ**) به مضارع التزامی فارسی ترجمه می‌شود. مثال: **أُحِبُّ أَنْ أَتَعَّمَ لُغَةَ الْقُرْآنِ** : دوست دارم که زبان قرآن را یاد بگیرم.

۲) فعل مضارع همراه با **لَنْ** مضارع مستقبل منفی ترجمه می‌شود و خودش غالباً با قید (هرگز) همراه می‌شود. مثال: **لَنْ أَذْهَبَ** (نخواهم رفت) یا (هرگز نمی‌روم)

۳) دقت کنید ، طراح سوال می تواند جمله ای با سیاق آینده (مثلاً با قید آینده) دهد و بخواهد که آن را منفی کنید که بایستی از لَنْ برای منفی کردن آن استفاده کرد .

تست) گیف تُنفی العبارة التالية؟ (أُسافِرُ إلَى مدِينَتِي فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ)

- (۱) ما سافَرْتُ (۲) لَمْ أُسافِرْ (۳) لَمَا أُسافِرْ (۴) لَنْ أُسافِرْ

۴) مابین حروف ناصبه و فعل مضارع هیچ چیزی نمی آید به جز لای نفی

مثال: آن + لا (نفی)	آن لا یذھب	آلا
لکی + لا (نفی)	لکیلا یعلم	لکیلا

۵) دقت کنید که « حتّی » می تواند با اسم و یا فعل ماضی هم بیاید ، بدیهی است که در اینصورت حرف ناصبه نیست .

بَقِيَنا فِي مَدِينَةِ مَشَهُدٍ حَتَّى نَهَايَةِ شَهْرٍ خُرَدَادٍ : تا پایان ماه خرداد در شهر مشهد ماندیم .

سَارَ الرَّجُلُ حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَرِيَةٍ : مرد حرکت کرد تا به روستایی رسید .

۶) مواظب باشید فعل هایی مانند « يَكُونُ ، تَضَمَّنُ ، يَسْتَعِينُ و ... » ، که « ن » جزو حرف اصلی شان است هنگام منصب کردن ، شما را به اشتباه نیندازد و به اشتباهی ن را حذف نکنید .

حَتَّى تَتَبَيَّنَ / لِيَكُونَ / آن يَسْتَعِينَ

۷) اگر دو یا چند فعل مضارع با حروفی مانند « و ، فَ ، ... » به هم وابسته شوند ، یک حرف ناصبه همه آنها را هم زمان تغییر می دهد .

أُرِيدُ آن أَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ وَ أَدْهَبَ إِلَى السُّوقِ لِاَشْتَرِيَ ثُوبًا

۸) بنابر شرایط جمله ، فعلی را که دارای ساختار « آن + مضارع » می باشد ، می توانیم به صورت مصدر و مصدرهای عربی را می توانیم به صورت التزامی ترجمه کنیم :

أُحِبُّ آن أُدَافِعَ عَنْ هُوَيْتِي = أُحِبُّ الدَّفَاعَ عَنْ هُوَيْتِي

دوست دارم که از هویّتم دفاع کم = دفاع کردن از هویّتم را دوست دارم





۹) دقت کنید که :

« حرف (لِ) میان امر غایب ، مضارع منصوب و اسم مجرور مشترک است »

﴿ لِ + فعل مضارع در این صورت لام حرف جر نیست و لام ناصبه یا جازمه (امر) است .

﴿ بهترین راه برای تشخیص لام ناصبه و جازمه از هم ، ترجمه کردن به هر دو طریق (مضارع منصوب و امر غایب) است تا درست تشخیص داده شود .

برای این که به دانش آموzan احترام کنند . ☒

لِيُكْرِمُوا الطُّلَابَ :

باید به دانش آموzan احترام کنند . ✓

ذَهَبَ لِيُشَاهِدَ جَمَالَ الصَّحْرَاءِ : رفت تا زیبایی صحرا را ببیند . (لام ناصبه)

﴿ غالباً (نه همیشه) زمانی که لِ در اول جمله یا بعد از فعل هایی همچون (قال و آجاب) ، نقطه (.) ، و دو نقطه (:) بباید لام امر غایب است .

آجاب یا (قال) : لِيَذَهَبُوا (لام امر غایب)

﴿ اگر فعل جمله فقط « لِ + فعل مضارع » بوده و فعل دیگری در جمله نباشد در آن صورت « لِ + فعل مضارع » جازمه است چه در اول جمله بباید ، چه بعد از مبتدا و چه در وسط جمله :

إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ لِيَعْبُدُوا اللَّهَ : مومنان باید خدا را عبادت کنند
 (اینجا لام جازمه است و به غیر از امر غایب فعل دیگری در جمله نیست)

﴿ لِ + مضارع + (حروف ناصبه به جز لَنْ) + مضارع = لام در چنین عباراتی جازم (امر) است .

لِيُحاوِلَ حَتَّى يَفْوَزَ فِي الدِّرْسِ : باید تلاش کند تا در درس موفق شود .





﴿ (فَ، وَ، ثُمَّ) + لُّ + مضارع = لام جازم (امر) است .

فَلْيَنْظِرِ الْإِنْسَانَ إِلَى طَعَامِهِ : پس انسان باید به غذایش بنگرد .

﴿ لِ + اسم (معرب یا ضمیر و موصول و اشاره و استفهام) یا مصدر = لام جر میباشد و معنی « برای » میدهد و اسم بعد از آن مجرور به حرف جر میباشد .

مِسَاعِدَةِ الْفَقَرَاءِ دَهَبَتُ إِلَى الشَّارِعِ : برای کمک به فقیران به خیابان رفتم (مُساعدة مصدر میباشد - لام جاره)
 لِتَعْلِمِ الدِّرْسِ عَلَيْكُمْ آنَ تَجَهَّدُوا كثیراً : برای یادگرفتن درس ، باید بسیار تلاش کنید (تَعْلِم مصدر می باشد - لام جاره)
 نَحْنُ نَتَنَاؤلُ الرِّمَانِ لِتَكَوِّنَ الْكُرْيَاٰتِ الْحَمَراءِ : ما انار را برای تشکیل گلبلو های قرمز می خوریم .
 (تکوین مصدر میباشد - لام جاره)

﴿ لِ + مضارع اول جمله + + (عَلَى + اسم یا ضمیر) یا فعل يَحِب = لام ناصبه است و معنی تا و تا اینکه میدهد .

لِنَجْحَ فِي الْحَيَاةِ عَلَيْنَا آنَ نُحاوَلَ كثیراً : ما باید بسیار تلاش کنیم تا در زندگی موفق شویم (لام ناصبه)

﴿ لِ + مضارع + فعل ماضی یا امر (یا گاهی مضارع ساده) = غالباً لام ناصبه است .
 لِيَفُوزُوا فِي الْمُبارَأَةِ حَاوْلُوا كثیراً : برای اینکه در مسابقات موفق بشوند بسیار تلاش کردند .
 ﴿ در جملاتی که لام ناصبه می شود و دو جمله داریم ، معمولاً قابلیت جا به جایی هست و می توان جمله را جا به جا کرد مثلا در جمله بالا می توان نوشت : حاوْلُوا كثیراً لِيَفُوزُوا فِي الْمُبارَأَةِ : بسیار تلاش کردند برای اینکه در مسابقات موفق بشوند .





تست ﴿ ﻋَيْنُ "اللَّامُ" نَاصِبَةً؟ ﴾

١. لنشارك في المراسيم المنعقدة بمدرستنا لبسنا ثيابنا الجديدة
٢. لتحاول في حياتك حتى تصل إلى أهدافك المنشودة حتماً
٣. الوصول إلى حياة سعيدة يحتاج إلى المحاولة فلأحاول كثيرة
٤. لنبدأ مطالعة الدروس فوراً قبل أن تضيع الفرصة الموجودة

﴿ پاسخ گزینه‌ی ۱ می باشد. ﴾

✓ گزینه ۱ ⇔ یک عبارت دو فعلی است با قابلیت جابجایی " لبسنا...لنشارك ...".

و اینکه فعل مضارع منصوب با لام قابلیت تبدیل به جار و مجرور را دارد: للمشاركة في

در گزینه‌ی ۲ ⇔ ل + مضارع+ حتى + مضارع = ل در چنین عباراتی جازم (امر) است.

در گزینه‌ی ۳ ⇔ فَ (وَ) + لُ + مضارع = این لام جازم (امر) است.

در گزینه‌ی ۴ ⇔ ل + مضارع ...+ مضارع منصوب = لام در چنین عباراتی، جازم (امر) است .



۱۵۹. « لَا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمُ الْكَثِيرَةِ لَأَنَّهُمْ يَتَعَالَمُونَ مَعَ النَّاسِ بِالْاحْتِيَالِ وَ لَا يَعْمَلُونَ بِوْعُودِهِمْ!»:

۱. نماز بسیارشان فریبتان ندھد که آن ها با مردم با فریبکاری رفتار می کنند و به وعده هاشان عمل نمی کنند!
۲. فریب نماز بسیار ایشان را نخورید؛ زیرا آن ها با فریبکاری با مردم رفتار می کنند و به وعده هایشان عمل نمی کنند!
۳. نباید فریب نمازهایشان را بخورید؛ چه، آن ها با فریبکاری بسیار با مردم رفتار می کنند و به وعده هایشان پاییند نیستند!
۴. هرگز نماز بسیار آن ها فریبتان ندھد؛ زیرا آن ها با فریبکاری با مردم رفتار کردند و به وعده های خود عمل نکردند!

۱۶۰. « تَعَلَّمْتُ فِي أَيَّامٍ صُعُوبَتِي مِنَ الدَّهْرِ دُرُوسًا لَنَّ أَنْسَاهَا أَبْدًا فَأَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَيْضًا فِي مَوَالَةِ حَيَاةِي بِالْتَّأْكِيدِ!»:

۱. در روزهای سختی ام، از روزگار درس هایی را آموختم که هرگز آن ها را فراموش نخواهم کرد، پس یقیناً از آن ها در ادامه زندگی ام هم استفاده می کنم!
۲. روزگار در ایام سختی درس هایی به من داد که فراموششان نمی کنم، پس بی شک از آن ها در ادامه زندگی هم استفاده خواهم کرد!
۳. در ایام سختی ام، از روزگار درس هایی آموخته ام که هیچ گاه نباید فراموششان کنم، پس بی شک از آن ها در ادامه زندگی هم بهره خواهم برد!
۴. در روزهای سخت، از روزگار درس هایی آموختم که هیچ گاه قادر به فراموش کردنشان نیستم؛ پس یقیناً از آن ها در ادامه زندگی ام هم استفاده می کنم!

۱۶۱. « لَنْ يَهْرُبُ الْعَاقِلُ مِنْ صُعُوبَاتِ الدَّهْرِ بَلْ يُوَاجِهُهَا بِالْتَّفَاؤْلِ حَتَّى يَجِدْ طُرُقاً مَنَاسِبَةً لِحَلِّهَا!»:

۱. انسان عاقل از سختی های زندگی فرار نمی کند، بلکه با آن ها با خوش بینی رو به رو می شود تا راه های مناسب برای حل آن ها بیابد!
۲. عاقل از سختی های روزگار فرار نخواهد کرد، بلکه با خوش بینی با آن ها رو به رو می شود تا راه هایی مناسب برای حل آن ها پیدا کند!
۳. عاقل از سختی های روزگار فرار نکرد، بلکه با خوش بینی با آن ها رو به رو شد تا این که توانست راه هایی مناسب برای حل آن ها بیابد!
۴. انسان عاقل هرگز از رویارویی با سختی های زندگی فرار نمی کند، بلکه با خوش بینی با آن ها رو به رو می شود و برای حل آن ها راه های مناسب را پیدا می کند!

۱۶۲. « عَزَّمَ الشَّابُ عَلَى الْاسْتِغْفَارِ بَعْدَ صَلَاتِهِ لِيَتَخَلَّصَ مِنْ ذُنُوبِهِ الْكَثِيرَةِ!»:

۱. تصمیم جوان این است که بعد از نماز استغفار کند تا از گناهان بسیار رهایی یابد!
۲. جوان باید برای رهایی از گناهان بسیارش بعد از نماز؛ طلب بخشش کند!
۳. جوان تصمیم گرفت بعد از نماز طلب بخشش کند، برای این که از گناهان بسیارش رهایی یابد!
۴. جوان برای این که گناهان بسیارش را رها کند، تصمیم دارد تا بعد از نماز استغفار نماید!

۱۶۳. عین الخطأ:



۱. الَّذِي يُحِبُّ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ جَاهِلٌ: کسی که قبل از این که بشنو د پاسخ می دهد ندادن است!

۲. قَدْ يُعَارِضُ الْجَاهِلُ قَبْلَ أَنْ يَعْلَمَ: گاهی ندادن قبل از این که بفهمد مخالفت می کند!

۳. عَلَيْنَا أَنْ لَا تَحْكُمْ بِمَا لَا نَعْلَمُ: ما نباید که حکم کنیم به آن چه که ندانسته ایم!

۴. عَلَيْكَ أَنْ لَا تَسْتَشِيرَ الْكَذَابَ: تو نباید با بسیار دروغگو مشورت کنی!

۱۶۴. «لِلسَّانِقِينَ إِطَّارٌ احْتِيَاطٌ فِي سَيَارَتِهِمْ، إِذَا إِنْفَجَرَ إِطَّارٌ مِنْ سَيَارَتِهِمْ يَسْتَفِيدُونَهُ حَتَّى يَحْلُوا مَشَكِّلَتِهِمْ!»:

۱. رانندگان در ماشین خود زاپاس دارند، هرگاه لاستیکی از ماشین منفجر شود از آن استفاده می کنند تا مشکل خود را حل کنند!

۲. برای رانندگان در ماشین لاستیک یدکی است، هنگامی که چرخی از ماشین ترکید از آن استفاده کرده تا مشکل خود را حل کنند!

۳. رانندگان در خودروی خود چرخ زاپاس دارند، اگر لاستیکی از ماشینشان منفجر شود از آن استفاده می کنند تا مشکل آن ها حل شود!

۴. یک زاپاس در ماشین رانندگان است که هرگاه لاستیکی از ماشین آن ها منفجر شد از آن استفاده کنند تا مشکل را حل کنند!

۱۶۵. «نَحْنُ سَبَبِيْنُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْقَصَّةِ الْقَصِيرَةِ نَتْيَجَةً الْكِذَبِ وَ أَنْتُمْ لَنْ تَنَسَّوْهَا!»:

۱. ما برای شما در این قصه کوتاه، نتیجه دروغ را بیان خواهیم کرد و شما آن را فراموش نخواهید کرد!

۲. ما نتیجه دروغ را در این قصه کوتاه برایتان بیان می کنیم و شما آن را فراموش نمی کنید!

۳. برای شما در این قصه کوتاه، نتیجه دروغ بیان شده و شما آن را فراموش نکنید!

۴. در این قصه کوتاه ، نتیجه دروغ را برای شما آشکار خواهیم کرد و شما آن را فراموش نمی کنید!

۱۶۶. «إِنْ أَبِيَّنَ الْوَاقِعَ لِلآخَرِينَ يَتَبَيَّنَ كِذْبُكَ فَتَنَشَّلَ فِي حَيَاةِكَ!»:

۱. چنان چه برای دیگران واقعیت آشکار شود، دروغ تو آشکار شده و در زندگی ات شکست می خوری!

۲. اگر واقعیت برای دیگران بیان شود، دروغ تو آشکار می شود و در زندگی شکست خواهی خورد!

۳. اگر دیگران واقعیت را بدانند، دروغ تو آشکار می شود و در زندگی خود شکست می خوری!

۴. اگر واقعیت را برای دیگران بیان کنم، دروغ تو آشکار می شود و در زندگی ات شکست می خوری!

۱۶۷. «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَهَرَبَ مِنَ الْوَاقِعِ أَبْدًا حَتَّى لَا نُوَاجِهَ مَشَاكِلٍ وَ صَعْوَدَاتٍ كَثِيرَةً فِي حَيَاةِنَا!»:

۱. برماست که از واقعیت اصلا فرار نکنیم تا مشکلات و سختی های بسیار زندگی با ما مواجه نشود!

۲. از واقعیت نباید تا ابد فرار کنیم تا به مشکلات و سختی های زیاد در زندگی دچار نشویم!

۳. ما نباید از واقعیت هیچ وقت فرار نمی کنیم تا با مشکلات و سختی های بسیاری در زندگی مان مواجه نشویم!

۴. ما هیچ گاه از واقعیت فرار نمی کنیم تا با مشکلات و سختی های بسیاری در زندگی مان برخورد نکنیم!

۱۶۸. «بِهِ دَشْمَنَانِ اِجَازَهُ نَخْوَاهِيمْ دَادَ كَهْ دَرَ كَارَهَاهِيْ ما دَخَالَتْ كَنَنَدَ!»:





١. نَحْنُ لَا نَسْمَحُ لِلأَعْدَاءِ حَتَّى يَتَدَخَّلُوا فِي أُمُورِنَا!

٢. يَجِبُ أَلَا نَسْمَحَ لِأَعْدَائِنَا أَنْ يَتَدَخَّلُوا فِي أُمُورِنَا!

٣. لَنْ نَسْمَحَ لِلأَعْدَاءِ أَنْ يَتَدَخَّلُوا فِي أُمُورِنَا!

٤٦٩. «اگر در کارهایت حتی ۵ بار هم شکست خوردی، هرگز نامید نشو!»:

١. إِنْ تَفْشِلَ فِي أُمُورِكَ حَتَّى عَشَرَ مَرَّاتٍ فَلَا تَيَأسْ أَبْدًا!

٢. إِذَا فَشَلَتِ فِي أُمُورِكَ فِي الْمَرْأَةِ الْعَاشِرَةِ فَيَجِبُ أَلَا تَيَأسْ أَبْدًا!

٣. عِنْدَمَا فَشَلَتِ فِي أُمُورِكَ حَتَّى عَشَرَ مَرَّاتٍ ، مَا يَئِسَّتْ أَبْدًا! ٤. إِنْ واجَهَتِ الْفَشَلَ فِي أُمُورِكَ حَتَّى فِي الْمَرْأَةِ الْعَاشِرَةِ، فَلَا تَيَأسْ أَبْدًا!

٤٧٠. «دوستانی را در زندگی ات انتخاب کن که تو را با اعمال خوبشان به راه حق فرا بخوانند!»:

١. عَلَيْكِ أَنْ تَخْتَارِي فِي حَيَاتِكَ صَدِيقَاتٍ يَنْدِبُنَكِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ بِالْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ!

٢. اخْتُرِ فِي الْحَيَاةِ أَصْدَقاءَ حَتَّى تَدْعُوكِ بِخَيْرِ أَعْمَالِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ!

٣. اِنْتَخِبْ أَصْدَقاءَ فِي حَيَاتِكَ يَنْدِبُونَكَ بِأَعْمَالِهِمِ الْحَسَنَةِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ!

٤. اِنْتَخِبْ فِي حَيَاتِكَ الصَّدِيقَاتَ حَتَّى يَنْدِبُنَكَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ بِأَعْمَالِهِنَّ الْحَسَنَةِ!

٤٧١. «بر آن چه از دستان رفته است ناراحت نشودید تا خداوند بهتر از آن را به شما بدهد!»:

١. لَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَقَدَّمُوهُ إِنَّ اللَّهَ يُعْطِيكُمْ خَيْرًا مِّنْهُ! ٢. عَلَيْكُمْ أَلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ حَتَّى يُعْطِيَكُمُ اللَّهُ خَيْرًا مِّنْهُ!

٣. لَا تَحْزَنَا عَلَى مَا فَاتَكُمَا لِكِي يُعْطِيَكُمَا اللَّهُ أَفْضَلَ مِنْهُ! ٤. إِنْ فَاتَكُمَا شَيْءٌ فَلَا تَحْزَنَا عَلَيْهِ لَأَنَّ اللَّهَ يُعْطِيَكُمَا أَفْضَلَ مِنْهُ!

٤٧٢. «پیامبر خدا به یارانش چیزهایی را یاد می داد که سعادت دنیا و آخرت را برایشان تضمین می کرد!»:

١. كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يُعَلِّمُ أَصْحَابَهُ أَشْيَاءَ تَضَمَّنَ لَهُمْ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ!

٢. إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ عَلَمَ أَصْحَابَهُ أَشْيَاءَ ضَمِّنَ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ لَهُمْ!

٣. رَسُولُ اللَّهِ كَانَ يُعَلِّمُ الْأَصْحَابَ أَشْيَاءَ حَتَّى تَضَمَّنَ لَهُمْ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ!

٤. يُعَلِّمُ رَسُولُ اللَّهِ أَصْحَابَهُ أَشْيَاءَ تَضَمَّنَ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ لَهُمْ!

٤٧٣. «این داروی نوشته شده روی این ورقه را می خواهم!»:

١. أَطْلُبُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةِ الْمُكْتَوِبَةِ عَلَى هَذِهِ الْوَرْقَةِ!

٤. أَرِيدُ هَذِهِ الدَّوَاءِ الْمُكْتَوِبَ عَلَى هَذِهِ الْوَرْقَةِ!

٣. أَطْلُبُ هَذِهِ الدَّوَاءِ الْمُكْتَوِبَ عَلَى هَذِهِ الْوَرْقَةِ!

٤٧٤. «به داروخانه می روم تا دماسنچ و قرص های مسکن برای سردد بخرم و برگردم!»:

١. أَذْهَبُ إِلَى الصَّيْدَلِيِّ لِأَشْتَرِيَ الْمَحْرَارَ وَالْحَبْوَبَ التَّسْكِينَ لِلصُّدَاعِ وَأَرْجِعَ!

٢. أَذْهَبُ إِلَى الصَّدَلِيَّةِ حَتَّى أَشْتَرِيَ الْمَحْرَارَ وَالْحَبْوَبَ الْمُسْكِنَةَ لِلصُّدَاعِ وَأَرْجِعَ!

٣. ذَهَبْتُ إِلَى الصَّيْدِلِيَّةِ حَتَّى أَشْتَرِيَ الْمَحْرَارَ وَالْحَبْوَبَ الْمُهَدِّدَةَ لِلصُّدَاعِ وَرَجَعْتُ!

٤. سَأَذْهَبُ إِلَى الصَّيْدِلِيَّةِ حَتَّى تَشَتَّرِيَ الْمَحْرَارَ وَالْحَبْوَبَ الْمُسْكِنَةَ لِلصُّدَاعِ وَأَرْجِعَ!



١٧٥. عین الخطأ:

١. على الإنسان أن يستفيد من النعم في طريق الكمال؛ إنسان باید از نعمت ها در راه تکامل استفاده کند.
٢. ولا ينسى مسؤوليته أمام الخالق؛ تا مسؤولیت خویش را در مقابل خالقش فراموش نکند.
٣. لأنَّ من لم ينتفع باللُّعْم في سبيل الحقِّ؛ زیراً هرکس از نعمت ها در راه حق بهره من نشود.
٤. فقد كفر بها و ضيّعها من دون حجّة؛ نسبت به آن ها ناسپاسی کرده و آن ها را بی دلیل تباہ کرده است!

١٧٦. عین «اللام» يختلف عن الباقي:

١. لأبعدِ تلميذاتي عن التَّكَاسُلِ اجتهَدْتُ كثِيرًا!
٢. في فصلِ الخريفِ يقطُفُ المُزَارِعُونَ ثمارَ الأشجارِ للبيعِ في السُّوقِ!
٤. اجتنب الشَّرَّ فهو خيرٌ لكَ!

١٧٧. عین الخطأ في الأفعال المضارعة:

١. عليكم أَنْ تُسَاعِدُونَنِي في جَمْعِ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ!
٣. ما تَجْمَعُ التَّمْلَهُ فِي الصَّيفِ تَجِدُ ثُرَتَهُ فِي الشَّتَاءِ!
٤. «لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ»

١٧٨. عین العبارة التي يتغير فيها زمان المضارع:

١. حاوِلُوا أَنْ تَتَقدَّمُوا فِي دروسكم!
٣. جَلَسُوا عَلَى المائدةِ لِيَنَاؤُوا الطَّعامِ!
٤. المسلمينون لن يَسْتَسِلُّوا أَمَامَ ظُلْمِ الظَّالِمِينَ!
٢. اصِرْ حَتَّى آكُلَّ الْفَطُورَ مَعَ أُسْرَتِي!

١٧٩. عین الصحيح عن نوع الأفعال على الترتيب: «أرادت المجتمعات البشرية أن تصل إلى الكمال فشجعوا شبابها حتى يُحاولوا في جميع المجالات!»:

١. فعل مضارع مرفوع - فعل مضارع منصوب - فعل ماضٍ - فعل مضارع مرفوع
٢. فعل ماضٍ - فعل مضارع منصوب - فعل أمر - فعل مضارع منصوب
٣. فعل أمر - فعل مضارع مرفوع - فعل مضارع مرفوع - فعل مضارع منصوب
٤. فعل ماضٍ - فعل مضارع مرفوع - فعل أمر - فعل مضارع مرفوع

١٨٠. عین الحروف التي تُستخدم قبل الفعل المضارع:

١. أَنْ - حتَّى - لِ - عَنْ - لَنْ ٢. حتَّى - كَيْ - لَمْ - فِي - لِ ٣. إِنْ - أَنْ - حتَّى - لَنْ - لِكَيْ ٤. لِ - لِكَيْ - مِنْ - حتَّى - أَنْ

١٨١. عین العبارة التي لا يوجد فيها الفعل المستقبل في المعنى:

١. نَحْنُ سَوْفَ نَتَلُو أَيَاتِ القرآنِ لِيَهْدِنَا اللَّهُ!
٢. التُّجَارُ سَاقُرُوا إِلَى بَلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلتَّجَارَةِ!
٣. الْكُفَّارُ لَنْ يَفْهَمُوا كَلَامَ الْحَقِّ فِي حَيَاتِهِمْ!
٤. سَرَضَى أُمِّي أَنْ أَدْهَبَ إِلَى السَّفَرِ!

١٨٢. عین فعلاً مضارعاً لا تُغيّر علامه آخره إذا جاءت الحروف الناصبة أو الجازمة:

١. هل يُمْكِنُ أن تفتح النافذة لِيَتَغَيَّرْ هواء الغرفة؟
٢. عَزَّمَتِ الكاتباتُ أَنْ يُعَلِّمَ الآخرينَ أسلوبَ كتابتهنَّ!



٤. ساعدَنِي مُعلِّمِي لِأكْتُب المقالة المفيدة!

٣. إن تَصِرُّوا يَصِرُّكُمُ اللَّهُ فِي جَمِيع الْأَمْوَارِ!

١٨٣. عَيْنُ الْخَطْأِ عَنِ الْفَعْلِ الْمُضَارِعِ:

٢. لَنْ تَنالَنِ الْبَرَّ حَتَّى تُنْفِقَا مِمَّا تُحِبَّانِ!
٤. ذَهَبَ الطَّالِبُانِ إِلَى الْمُدِيرِ لِيَتَكَلَّمَا مَعَهُ عَنِ الْمَشَائِلِ الْدُّرَاسِيَّةِ!

١. أَدْرُسَنَ حَيَّدًا حَتَّى لَا تَفْشَلَنَ فِي الْمِتْهَاجِنَاتِ!

٣. فَكَرِي قَبْلَ أَنْ تَبَدَّئِي بِالْكَلَامِ لِكَيْلا تَنَدَّمِي بَعْدَهُ!

١٨٤. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنِ الْحَرْفِ النَّاصِبَةِ:

٢. إِنَّهَا تُسَافِرُ بِالْطَّائِرَةِ حَتَّى تَصِلَ إِلَى الْمِهْرَاجَانِ سَرِيعًا!
٤. إِنْ تُقْصِرْ آمَالَكِ فِي الدُّنْيَا تَحْصُلُ عَلَى مَا تُرِيدُهُ!

١. الْأَعْدَاءُ يُحَاوِلُونَ كَثِيرًا لِيُفَرِّقُوا صُفُوفَ الْمُسْلِمِينَ!

٣. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ لِكَيْ نَفَهَمَ الْفَارَسِيَّةَ أَفْضَلَ!

١٨٥. عَيْنُ حَرْفِ «اللَّامِ» تَخْتَلِفُ عَنِ الْبَقِيَّةِ:

٢. لِلْقِيَامِ بِالْأَمْرِ الْمُهِمَّةِ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَنَا إِرَادَةُ رَاسِخَةٌ!
٤. إِنَّ فِي هَذَا الْعَالَمِ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ!

١. سَوْفَ نُسَافِرُ إِلَى مِصْرِ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى مَعَالِمِهَا الْأَثَرِيَّةِ!

٣. إِقْرَأْ هَذَا الْكِتَابَ لِتَفَهَّمَ أَهْمَيَّةَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْعَالَمِ!

١٨٦. عَيْنُ حَرْفِ «اللَّامِ» تَخْتَلِفُ عَنِ الْبَقِيَّةِ:

٢. أَرْسَلَ اللَّهُ النَّبِيُّ (ص) بِالْبَيِّنَاتِ لِيَهْدِي النَّاسَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!
٤. «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ»

١. ذَهَبَ الْأَخُ الْأَصْغَرُ إِلَى الْأَخُ الْأَكْبَرِ لِتَعَذَّرَ إِلَيْهِ بِسَبَبِ عَمَلِهِ الْقَبِيجِ!

٣. لِبَنَاءِ الْمُسْتَقِبِ الْمُضِيِّ عَلَيْكُنَّ أَنْ تَحَاوِلُنَّ أَكْثَرَ مِنْ قَبْلِ!

١٨٧. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُضَارِعِ الْمُنْصَوبِ:

٢. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْحُكْمُ بِمَا لَا يَعْلَمُ!
٤. إِقْنَعْ بِمَا عِنْدَكَ لِكَيْلَا تَمُّدَّ يَدِيَكَ إِلَى النَّاسِ!

١. الإِيَّاثَرِ صَفَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ يَجِبُ أَنْ تَنْزَيَنَ بِهَا!

٣. «وَهَذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِبُنَيْدِ الرِّجْسِ الْذِي ظَلَمُوا»

١٨٨. عَيْنُ «حَتَّى» مِنِ الْحَرْفِ النَّاصِبَةِ:

٢. هَذَا الْفَلَاحَانِ يَشْتَغِلَانِ فِي الْمَرَرَةِ مِنِ الصَّبَاجِ حَتَّى الْمَسَاءِ!
٤. كَاتِمُ الْعِلْمِ يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتَ فِي الْبَحْرِ!

١. «سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَاعِنِ الْفَجَرِ»

٣. انتَخِبْ صَدِيقًا وَفِيَّا لِنَفْسِكَ حَتَّى لَا تَبَقَّى وَحِيدًا فِي الْمَشَائِلِ!





گفتو : همتا	حضوره : تمدن	اُردیہ : اردو
لا : بر سر فعل مضارع به معنای (نباید)	دکتوراه : دکترا فخریہ : افتخاری	اشاره : اشاره کرد (مضارع : یُشیر / مصدر : اشاره)
لَمْ : حرف نفي	شَكَلٌ : تشکیل داد	اُطعَمَ : خوراک داد
محاضرة : سخنرانی	مضارع : يُشكّل / امر : شَكَلٌ مصدر : تشکیل	مضارع : يَطْعِم مصدر : إطعام
مَدْ : کشیدن ، گشترش		انجليزية : انگليسی
مستشرق : خاورشناس	شهادة : مدرک	آلَقَى : انداخت
معحبة بـ : شیفته (أَعْجَبَ ، يُعْجِبُ)	صَمَدْ : بی نیاز	(مضارع : يُلْقِي / مصدر : إلقاء)
مقابله : مصاحبه	عَدَ : به شمار آورد، شُمُرْد (مضارع : يَعُدُ)	کانت تلقي محاضرة : سخنرانی می کرد
منڈ : از هنگام	فرنسیة : فرانسوی	
ولد : زاید	قارب : نزدیک شد	أنقرة : آنکارا
جَوْع : گرسنگی	ثقافی : فرهنگی (ثقافة : فرهنگ)	أَوْصَى : سفارش کرد (مضارع : یوصی)
آسلم : اسلام آورد (مضارع : يُسْلِمُ / امر : آسلِم / مصدر : إسلام)	(مضارع : يُقَارِبُ / مصدر : مقابله) (ما يُقَارِبُ : نزدیک به)	حصل على : به دست آورد (مضارع : يَحْصُلُ / امر : أَحْصَلُ / مصدر : حُصول)
آمن : ایمان آورد ، ایمن کرد (مضارع : يُؤْمِنُ)	(مضارع : يَلُدُ / مصدر : ولادة)	
إيلاف : همدلی کردن	جامعة : دانشگاه	رحلة : کوچ
		بِكُل طَلاقَة : در نهایت روانی ، با قمام شیوای



١٨٩. «الأمم المتحدة هي مكان للجواربين الحضارات» عين الصحيح:

- | | | | |
|----------|-----------|------------|-----------|
| ٤. سنتها | ٣. تمدنها | ٢. فرهنگها | ١. کشورها |
|----------|-----------|------------|-----------|

١٩٠. «أَتُرِيدُ مِنِي أَنْ أَجْرِي مُقَابِلَةً مَعَكِ الْآن؟ عَفْوًا مَا عَنِي وَقْتُ لِذَلِكَ» عين الصحيح:

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| ٤. مصاحبه | ٣. مواجهه | ٢. گفتگو | ١. مذاکره |
|-----------|-----------|----------|-----------|

١٩١. «أَنَا لَمْ أَلْقَ الأَحْجَارَ إِلَى زَاجِ جِيرَانِنَا لِأَنِّي أَعْرَفُ أَنَّ هَذَا الْعَمَلُ سَيِّئٌ جَدًا» عين المناسب:

- | | | | |
|----------------|-------------|------------------|---------------|
| ٤. نمی انداختم | ٣. نینداختم | ٢. نخواهم انداخت | ١. نمی اندازم |
|----------------|-------------|------------------|---------------|

١٩٢. «يَجُوزُ قَبُولُ دَرْجَةٍ أَوْ شَهادَةٍ فَخْرِيَّةٍ مِنَ الْجَامِعَاتِ فِي جَمِيعِ الْبَلَادِ» عين المناسب:

- | | | | |
|------------|-------------|------------|----------------|
| ٤. افتخاری | ٣. مفتخرانه | ٢. فخرفروش | ١. افتخار آمیز |
|------------|-------------|------------|----------------|

١٩٣. «أَنْشَأْنَا مَرْكَزاً ثَقَافِيًّا يَحْتَوِي عَلَى مَكْتَبَةِ عَامَّةٍ وَجَمِيعِ النَّاسِ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا» عين المناسب:

- | | | | |
|---------|-----------|------------|---------|
| ٤. هنری | ٣. فرهنگی | ٢. اجتماعی | ١. علمی |
|---------|-----------|------------|---------|

١٩٤. «أَشَارَ هَذَا الْعَالَمُ إِلَى أَهْمَيَةِ الْمَسَاوَةِ بَيْنِ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ مَرَّاتٍ كَثِيرَةً» عين المناسب:

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| ٤. شور کرد | ٣. مشورت کرد | ٢. اشاره کرد | ١. تأکید کرد |
|------------|--------------|--------------|--------------|

١٩٥. «لَا يُكْنِي التَّعَاوُنُ مَعَكَ إِذَا مَا تَكُونُ مُعِجِّبًا بِأَعْمَالِي» عين الصحيح:

- | | | | |
|----------|-------------|---------------|------------|
| ٤. شیقته | ٣. شگفت آور | ٢. تعجب کننده | ١. دوستدار |
|----------|-------------|---------------|------------|

١٩٦. «أَحَدُ أَسَانِدَةِ جَامِعَتِنَا أَلْقَى مُحَاضِرَةً فِي بَعْضِ جَامِعَاتِ بَلَادِنَا عَلَى الصَّعِيدِيْنَ الْوَطَنِيِّيِّ وَالْدُّولِيِّ» عين المناسب:

- | | | | |
|------------|------------------|----------------|-------------|
| ٤. حاضر شد | ٣. خطاب قرار داد | ٢. سخنرانی کرد | ١. صحبت کرد |
|------------|------------------|----------------|-------------|

١٩٧. عین مجموعه فيها کلمة لا تناسب الأخرى:

١. القِطْ - البَطْ - الْجِرَباءِ - الذَّبِ

٤. الْأَرْدِيَّةِ - الْفَخْرِيَّةِ - الْفَرْنَسِيَّةِ - الإِنْجِلِيزِيَّةِ

١٩٨. عین عباره جاء فيها المتضادان:

١. «قُلْ مَا تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا»

٣. أمرني ربی بمداراة الناس كما أمرني بأداء الفرائض! ٤. «عَسَى أَنْ تَكْرُهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شُرٌّ لَكُمْ»

١٩٩. عین الخطأ للفrage:

١. أنا... الهیشَ فی الشَّرْقِ. (أُحِبُّ)

٣. شیمل فی إحدى مقابلاتها إلی الأدعیة الإسلامية! (تُشیرُ)

٢٠٠. «..... المسلمونَ أَغْلَبَ سُكَّانَ الْعَالَمِ وَيُحْسَبُ الْإِسْلَامُ أَكْثَرَ الْأَدِيَانِ اِنْتَشَارًا فِي الْعَالَمِ». عین الفعل المناسب:

- | | | | |
|------------|--------------|------------|-----------|
| ٤. يَعُدُّ | ٣. يُشَكَّلُ | ٢. يقارُبُ | ١. يرتبطُ |
|------------|--------------|------------|-----------|

٢٠١. «..... الْلُّغَةُ الْأَنْجِلِيزِيَّةُ مِنْ أَكْثَرِ الْلُّغَاتِ الْعَالَمِ شَهِرَةً» عین غير المناسب لتكميل الفrage:

- | | | | |
|--------------|--------------|------------|--------------|
| ٤. تَعَلَّمُ | ٣. تُعَتَّبُ | ٢. تُعَدُّ | ١. تُحَسَّبُ |
|--------------|--------------|------------|--------------|

ادوات جزم فعل مضارع دو دسته اند:

لَمْ يَنْصُرْ :	لَمْ -
لَمَّا يَدْهَبُوا :	لَمّا -

الف) ادوات جزم یک فعل مضارع:

- لای نهی (در مقدمه بحث شد) : لاتَدْهَبُوا
- لام امر غایب (در مقدمه بحث شد) : ليَدْهَبْ

ب) ادوات جزم دو فعل مضارع : ادات شرط (إن ، مَن ، ما)

مضارع مجزوم به لَمْ (ولَمّا) : (فعل جَحد)

هرگاه فعل مضارع بعد از حرف لَمْ و یا لَمّا واقع شود مجزوم می شود یعنی :

لَمْ يا لَمّا + فعل مضارع : لَمْ ← (۱۴، ۱۳، ۷، ۴، ۱)

- نونها از آخر حذف
- صیغه ۶ و ۱۲ بدون تغییر

مثال: يَذَهِبُ لَمّا يَجِلسَانِي ← / يَجِلسَانِي لَمْ يَذَهِبُ

• نکات :

- ۱) فعل مضارع با (لَمْ) گاهی به ماضی ساده منفی و گاهی به ماضی نقلی منفی ترجمه می شود ولی فعل مضارع با (لَمّا) فقط به ماضی نقلی منفی ترجمه می شود . (همراه با هنوز)

مثال : لَمْ يَذَهِبْ (نرفت) یا (نرفته است) - لَمّا يَذَهِبْ (هنوز نرفته است)

- ۲) حرف (لَمْ) بر سر فعل ماضی نمی آید ولی (لَمّا) بر سر فعل ماضی می آید و در آن صورت اسم





است و معنی (زمانیکه - هنگامیکه) می دهد . البته دقت کنید که اگر بعد از (لَمَا) فعل مضارع مجزوم نشود ، لَمَا بازهم میتواند معنی زمانیکه بدهد .

لَمَا جاءَ ذَهْبُتْ : زمانیکه او آمد من رفتم .

لَمَا يَدْخُلُ أَبَى الْبَيْتَ أَقُومُ مِنْ مَجْلِسِي إِحْرَامًا لِشَأْنِهِ وَمَقَامِهِ : زمانیکه پدرم وارد خانه میشود برای احترام به شأن و مقام او ، از جایم برمیخیزم .

(۳) لَمْ به معنی (چرا) می باشد و نباید آنرا با (لَمْ) اشتباه گرفت .

مثال: لَمَ ذَهَبْتَ إِلَى السُّوقِ : چرا به بازار رفتی؟

(۴) هرگاه هنگام مجزوم کردن ، برای ساکن کردن حرف آخر به یکی از حروف (و - ی) رسیدیم خود آن

حروف حذف می شوند : مثال : لَمْ + يَدْعُو \leftrightarrow لَمْ يَدْعُ لَمْ + يَهْدِي \leftrightarrow لَمْ يَهِدِ

یادآوری :

● امر غایب و متکلم : (امر بلام یا مضارع مجزوم) :

از شش صیغه مضارع غایب و دو صیغه مضارع متکلم به طریق زیر درست می شود :

(۱) امر لام مكسوری (لـ) که به آن لام امر می گویند به اول صیغه های مضارع می آوریم

✓ لـ \leftrightarrow نـ (صیغه ۱، ۴، ۱۳ و ۱۴)

✓ نـ \leftrightarrow حذف (صیغه ۵، ۳، ۲)

✓ صیغه ۶ (جمع مونث) \leftrightarrow بدون تغییر

(۲) آخرش را مجزوم می کنیم :

(۳) دقت کنید که صیغه ۶ بدون تغییر باقی می ماند .

مثال: لـیذهـبـ - لـیذهـبـا ... لـیذهـبـنـ .. لـلـاذـهـبـ - لـلـاذـهـبـ

● دقت :

(۱) لام امر فقط بر سر صیغه های متکلم و غایب می آید ، در سوالات اگر آن را با صیغه های مخاطب بیاورند اشتباه است .





۲) لام امر اگر بعد از (و - ف - ئ) قرار بگیرد می توانیم آن را ساکن کنیم .

مثال: فَلَيَنْظُرْ (باید بنگرد) - وَلَيَقُولوا (باید بگویند) - ئَمَّ لَيَذْهَبَنْ (پس باید بروند)

۳) در ترجمه امر غایب از کلمه (باید) استفاده می کنیم : مثال: لَنَذَهَبْ ⇔ باید برویم

۴) برای منفی کردن امر غایب از فعل نهی استفاده خواهیم کرد :

لَيَذْهَبْ (باید برود) ⇔ لَا يَذْهَبْ (نباشد برود)

• فعل نهی (امر منفی) :

هرگاه بخواهیم انجام دادن کاری را از کسی بازداریم ، حرف (لای نهی) را بر سر فعل مضارع آورده و آخر آن را مجزوم می نماییم :

✓ _ _ ⇔ _ (صیغه های ۱، ۴، ۷، ۱۳، ۱۴ و ۱۶)

✓ ن ⇔ حذف (صیغه های ۲، ۳، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲)

✓ صیغه ۶ و ۱۲ (جمع مونث) ⇔ بدون تغییر

لا + تذهبون ⇔ لَا تَذَهَبُوا / لا + تكتبون ⇔ لَا تَكْتُبُوا / لا + يجلسن ⇔ لَا يَجِلسُنَ

● نکته :

۱) این فعل بیشتر در افعال صیغه مخاطب کاربرد دارد .

۲) کسره در آخر مضارع ، حکم سکون را دارد . (چون کسره از ویژگی های اسم است)

مثال: لَا تَنْصُرِ الْبَاطِلَ

کسره عارضی به جای سکون - (به دلیل التقاء ساکین)

لای نهی

۳) در ترجمه ای فعل نهی در صیغه های غایب و متکلم از کلمه (نباشد) استفاده می کنیم ولی در صیغه های مخاطب نیازی به استفاده از آن نیست همان امر منفی فارسی است .

لَيَذْهَبُوا : نباشد بروند (غایب) / لَانَذَهَبْ : نباشد برویم (متکلم) / لَا تَذَهَبُوا : نروید (مخاطب)



■ انواع لا :

- (**لا**) **نفي** : بر سر فعل مضارع قرار می گیرد و تغییری در آن ایجاد نمی کند. (**لا + فعل مضارع مرفوع**)

مثال : و اللہ یعلمُ و انتُم لاتعلمون : و خدا می داند ولی شما نمی دانید .

- (**لا**) **نهی** : بر سر فعل مضارع قرار می گیرد و آن را مجازوم می کند. (**لا + فعل مضارع مجازوم**)

مثال : لاتدخلوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ : از یک در وارد نشود و از درهای مختلف وارد شوید .

- (**لا**) **نفي جنس** : بر سر اسم در اول جمله اسمیه قرار می گیرد. (**لا + اسم نکره**) (درس اول دوازدهم)

مثال : لاتلميَّدَ فِي الصَّفَّ : هیچ دانش آموزی در کلاس نیست .

- (**لا**) **حرف عطف** : بین دو اسم تنوین دار و یا دو اسم ال دار قرار می گیرد. (**اسم + لا + اسم**)

مثال : قرأُتُ المجلةَ لا الصحيفةَ : مجله را خواندم نه روزنامه را

- **لا جواب به معنی (نه)** : در پاسخ به سوال (هل) و (أ) :

مثال : آآئَتَ مِنْ تَبَرِيزْ : لا ، آنا مِنْ تهران

✳️ هشدار :

مواظب کلمه (آلا : آگاه باش) باشد که جزو هیچکدام از انواع لای ذکر شده نیست .

مثال : آلا بِذِكْرِ اللهِ تَطمئنُ الْقُلُوب





٢٠٢. « لَا يَحْزُنَكَ قَوْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَ الْيَوْمَ الْآخِرِ فَلَا تَقْنُطْ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ! »:

١. سخنان آنانی که به خداوند و روز واپسین کافر شده اند، تو را اندوهگین نکند و از رحمت خدا نامید نشو!
٢. نباید کلام کسی که به الله و روز قیامت کافرشده، تو را ناراحت کند و از رحمت خدا نامید شوی!
٣. گفتار کسانی که به خدا و روز قیامت کافر می شوند، تو را ناراحت ننماید و نباید از رحمت خدا نامید شوی!
٤. سخن کسانی که به خداوند و روز واپسین کافر شده اند، نباید تو را اندوهگین کند و از رحمت خداوند نامید نشو!

٢٠٣. عین الصَّحِيحِ:

١. لِتَنْهَضِ الْمُسْلِمُونَ مِنْ نُومِ الْغَفْلَةِ؛ مُسْلِمَانَانِ از خواب غفلت بیدار می شوند،
٢. لِكُمْ يَتَّقَدِّمُوا فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ که در زمینه های مختلف پیشرفت کنند،
٣. وَ يَرْفَعُوا عَلَمَ الْإِسْلَامَ بِأَيْدِيهِمْ؛ و پرچم اسلام را با دستانشان بالا بربرند،
٤. وَ لَا يَكُونُوا مِنَ الْخَاسِرِينَ فِي الدِّينِ؛ و تا از زیان دیدگان در دنیا نشندند!

٢٠٤. عین الصَّحِيحِ:

١. « لَا تَقْرَبُوا الصَّلَةَ وَ أَنْتُمْ سُكَارَى »؛ نباید در حالی که مست هستند، نماز بخوانند!
٢. مَمْ يَمُنُّ اللَّهُ عَلَى عِبَادِهِ أَبْدًا؛ خداوند هرگز بر بندگانش منت نمی گذارد!
٣. مَمْ تَنْتَخِبُونَ طَرِيقًا يَجْرِيُكُمْ إِلَى الضَّلَالَةِ؛ چرا راهی را انتخاب می کنید که شما را به گمراهی بکشاند؟
٤. تَعْلِمُ الْقُرْآنَ لِتَفْهِمِ الْقُرْآنِ تَمَامًا؛ برای فهمیدن کامل قرآن، عربی یاد بگیر!

٢٠٥. عین الصَّحِيحِ:

١. لا تخرجين من البيت قبل أن تلبسي ملابس مناسبةً: قبل از این که لباس های مناسبی بپوشی از خانه خارج نشو!
٢. لِيُسافِرُ الْإِنْسَانُ وَ يَحْصُلُ عَلَى تَجَارِبَ كَثِيرَةٍ؛ انسان باید مسافرت کند تا به تجربه های فراوانی دست یابد!
٣. مَمْ يَقْدِرُ أَحَدُ أَنْ يَأْتِي بِمِثْلِ الْقُرْآنِ؛ کسی نتوانسته است که مانند قرآن را بیاورد!
٤. لَا يَعْقِبُ الْعَاقِلُ هَدْفًا يَقْتُلُ وَقْتَهُ؛ عاقل نباید هدفی را دنبال کند که وقتی را بکشد!

٢٠٦. عین الخطأ:

١. « أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى »؛ آیا نمی داند که خداوند می بیند؟
٢. لا تظلم كما لا تُحْبِبُ أَنْ تُظْلَمَ؛ ستم نکن همان طور که دوست نداری به تو ستم شود!
٣. فَلَيَعْتَمِدَ الْإِنْسَانُ عَلَى قَرَاتِهِ فَقَطْ؛ انسان فقط باید بر توانایی هایش تکیه کند!
٤. مَنْ عَذَبَ لِسَانُهُ كَثُرٌ إِخْوَانُهُ؛ هر کس زبانش شیرین شود، دوستانش زیاد می شوند!

٢٠٧. عین الخطأ:



۴. حاول لکی لا تیأس فی حیاتِکَ: تلاش کن تا در زندگی ات مأیوس نشوی!

۲۱۳. عین الخطأ:

۱. «لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدْ»: نزاده و زاده نشده است و کسی برای او همتا نبوده است!

۲. «عَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ»: پس مؤمنان فقط باید بر خدا توکل کنند!

۳. «قَلِيلُهُمُ الَّذِينَ يَرْجِعُونَ»: پس پروردگار این خانه را باید عبادت کنید!

۴. «الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوْعٍ وَآمَّنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ»: کسی که در گرسنگی به آنها خوراک داد و آن ها را از ترس ایمنی بخشید!

۲۱۴. عین الخطأ في التعريب:

۱. هرگز به خوبی دست نخواهیم یافت: لَنْ تَنَالَ الْبَرُّ أَبْدًا،

۲. تا از آن چه دوست داریم، اتفاق کنیم: حَتَّى تُنْفَقَ مِمَّا نُحِبُّ،

۳. و از بازدارندگان از بدی باشیم: و نَكُونَ مِنَ النَّاهِينَ عَنِ الْمُنْكَرِ،

۴. و از دوستی با دلسوز نادان دوری نماییم!: و لَتَجْتَبَ مُصَادَقَةً مُشْفِقٍ جَاهِلٍ!

۲۱۵. در کارها باید به خداوند توکل کنیم تا به بهترین شکل به پایان برسدا:

۱. لِتَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فِي أَعْمَالِنَا حَتَّى تَصُلَ إِلَى غَايَتِهَا بِشَكْلٍ أَحْسَنِ!

۲. لِتَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فِي الْأَعْمَالِ حَتَّى تَصُلَ إِلَى نَهَايَتِهَا بِأَحْسَنِ شَكْلٍ!

۳. علينا أن تَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فِي الْأَعْمَالِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى آخره بأحسن شکل!

۴. يجب علينا أن تَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فِي الْأَعْمَالِ لَكِ يَصُلَ إِلَى نَهَايَتِهِ بِأَفْضَلِ الْأَسْكَالِ!

۲۱۶. ما برای رسیدن به اهداف خود باید تلاش دانشمندان بزرگ را مورد توجه قرار دهیم! عین الخطأ:

۱. للحصول على أهدافنا علينا أن نهتم بجهد العلماء الكبار!

۲. لنجعل جهد العلماء الكبار نصب أعيننا للوصول إلى أهدافنا!

۳. يلزم علينا بالاهتمام بأهدافنا للوصول إلى اجتهاد العلماء العظام!

۴. للتوصُل إلى أهدافنا يجب علينا أن نجعل اجتهاد العلماء العظام نصب أعيننا!

۲۱۷. «این دختران اگر تلاش نکنند، در انجام وظایف خود به موفقیت دست نخواهند یافت!

۱. إنْ لَمْ تَجْتَهِدْ هُؤُلَاءِ الْبَنَاتِ، لَنْ يَنْجُحْنَ فِي أَدَاءِ وَاجِبَتِهِنَّ!

۲. إنْ لَمْ يَجْتَهِدُونَ هُؤُلَاءِ الْبَنَاتِ، لَمْ يَفْزُنَ فِي الْقِيَامِ بِالْوَاجِبَاتِ!

۳. إذا لَمْ تَجْتَهِدْ تَلْكَ الْبَنْتَ لَمْ تَحْصُلْ عَلَى التَّجَاجَ فِي الْأَدَاءِ بِالْوَاجِبَاتِ!

۴. إذا لَمْ تَجْتَهِدْ هَذِهِ الْبَنَاتِ، لَمْ تَصْلُنَ إِلَى التَّوْفِيقِ فِي الْقِيَامِ بِوَاجِبَتِهِنَّ!





٢١٨. عین الصحيح في الأمر عن الأفعال التالية: « تَرْجِعَنَ - يَرْجِعُنَ - تَرْجِعِينَ »:

١. لِتَرْجِعَنَ - إِرْجِعَنَ - إِرْجِعِي ٢. إِرْجِعَ - لِيَرْجِعَ - إِرْجِعِي ٣. إِرْجِعَنَ - إِرْجِعَنَ - لِتَرْجِعِي ٤. إِرْجِعَنَ - لِيَرْجِعَنَ - إِرْجِعِي

٢١٩. عین الصحيح في النهي عن الأفعال التالية: « غَسَلْتُ - غَضِبْتِ - حَدَّدْنَا »:

١. لا أَغْسِلُ - لا تَغْضَبِي - لا يُحَدِّثُنَا ٢. ما غَسَلْتُ - ما غَضِبْتِ - ما حَدَّدْنَا

٤. لا أَغْسِلُ - لا تَغْضَبِ - لا تُحَدِّثُ ٣. لا أَغْسِلُ - لا تَغْضِبِينَ - لا تُحَدِّثُنَا

٢٢٠. عین الصحيح عن الكلمات التي تحتها خط: « ليعبد الإنسان خالقاً لا كُفُولَهُ و لا يُشرك بعبادته حتى يفوز في الدنيا والآخرة!»:

١. لِيَعْبُدُ - لا يُشْرِكُ - حتى يَفْوَزَ ٢. لِيَعْبُدِ - لا يُشْرِكِ - حتى يَفْوَزَ

٤. لِيَعْبُدَ - لا يُشْرِكَ - حتى يَفْوَزَ ٣. لِيَعْبُدُ - لا يُشْرِكُ - حتى يَفْوَزُ

٢٢١. عین ما ليس فيه المضارع المجزوم:

١. ليفهم الطلاب هذا الدرس يحتاجون إلى زمن أكثر! ٢. لينظر المؤمنون إلى العالم كله بِنَظَرِ الاعتبار!

٤. لا تُحدِّثِ الناس بِكُلِّ ما سمعتِ به! ٣. لم يستخرج الغواصون من البحر دُرراً أمس!

٢٢٢. عین « لـ » لا يمكن أن تكون جازمة:

١. لِتُواجِهَ النِّسَاءَ صُعُوبَاتِ الدَّهْرِ صَابِرَاتٍ!

٣. ليحفظ التلاميذ ثلاثة أشعار للجلسة القادمة!

٢٢٣. عین الخطأ عن نوع « الـمـ »:

١. السنِجَابُ الطَّائِرُ لَهُ غِشاءً خاصًّا كالمظلة: الجارة

٤. لنجعل جهد الثملة نصب أعيننا جميعاً: الجازمة

٣. إِنَّمَا بُعِثِّتُ لِأَنَّمِّ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ: الناصبة

٢٢٤. « قُلْتُ لَهَا بِصُوتِ عَالٍ: لِتَصْدِقَ فِي حَيَاكِ دائِمًا لِتَبْتَعِدَ عَنِ الرِّذَائِلِ! ». عین الصحيح في نوع الكلمات الثلاث:

١. ناصبة - ناصبة - جازمة ٢. حرف جـ - جازمة - ناصبة ٣. جازمة - جازمة - لام أمر ٤. جارة - جارة - ناصبة

٢٢٥. عین « لا » النافية:

١. الَّذِي لَا يَرْحَمُ النَّاسَ لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ فَارْحَمُوهُ حَتَّى تُرْحَمُوا!

٢. الْقَوَانِينَ الْإِسْلَامِيَّةَ لَا تَمْنَعُنَا عَنِ التَّقدِيمِ فِي الْمَجَالَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ!

٣. لَا يَتَكَلَّمُ الإِنْسَانُ قَبْلَ أَنْ يَتَأْمَلَ فِيهَا يُرِيدُ أَنْ يَقُولَهُ!

٤. لَا يَطْلُبُ الْوَالِدَانِ لِأَوْلَادِهِمَا إِلَّا الْخَيْرَ فَلَا يَسْمَحُوا أَنْ يُصَادِقُوا أَيْ شَخْصٍ! ». عین نوع « لا » في الفعلين:

١. النافية - الجازمة ٢. النافية - النافية ٣. النافية - النافية ٤. الجازمة - النافية

٢٢٧. « وَ لَا تَيَأسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيُؤْسِ منْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ » عین الصحيح:

١. لَا تَيَأسُوا: فعل نهي، للمخاطبين ، لازم ، مزيد ثلاثي / فعل و فاعله ضمير الواو البارز





٢. لا يَيْأسُ : مضارع مجزوم - للغائب - لازم / فعل و مع فاعله ، جملة فعلية

٣. الله (الثاني) : اسم الجلالة - مفرد - مذكر - نكرة / مضاف إليه

٤. الْكَافِرُونَ: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل - معرفة / صفة

٢٢٨. عَيْنَ مَضَارِعًا لَا يُتَرَجِّمُ مَضَارِعًا:

٢. حاولت كثيراً لِأَسْتَطِيعَ أَنْ أَنْجَحَ فِي الامتحان!

١. لِيَعْلَمِ الْإِنْسَانُ أَنَّ كُلَّ نَفْسٍ ذَاقَهُ الْمَوْتِ!

٤. الْمُسْلِمُونَ لِيَسْتَطِيُّوْا أَنْ يَوْاجِهُوا الْمَشَاكِلَ!

٣. « قُلْ مَا تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمَنَا »

٢٢٩. عَيْنَ الْفَعْلِ مَاضِيًّا فِي الْمَعْنَى:

٢. الطَّلَابُ لَمْ يَحْضُرُوا فِي الصُّفُوفِ بِسَبَبِ بِرُودَةِ الْجَوَّ!

١. مَنْ حَفَرَ بَئْرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا!

٤. اِعْتَمَدُوا عَلَى اللَّهِ فِي جَمِيعِ أَحْوَالِكُمْ!

٣. الْمُؤْمِنُونَ لَا يُشْرِكُونَ أَحَدًا بِعِبَادَةِ رَبِّهِمْ!

٢٣٠. عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ مَضَارِعًا مَرْفُوعًا أَوْ مَجْزُومًا:

٢. الْمُمْرَضَاتُ لَا يُهْمِلْنَ فِي أَدَاءِ وَظَافَفَهُنَّ!

١. مَا تَخْرُجُ التَّمْلُهُ إِلَى سطحِ الْأَرْضِ تَنْشُرُهَا تَحْتَ ضَوءِ الشَّمْسِ !

٤. طَلَبَتْ هَذِهِ الْأُمُّ مِنْ وَلَدِيهَا أَنْ يُسَاعِدَهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ!

٣. لِأَسْعَادِ الْمُحْرَمِينَ فِي بَلَادِي، سَافَرْتُ إِلَى هَذِهِ الْمَنَاطِقِ!

٢٣١. عَيْنَ حِرْوَفًا كُلُّهَا تَقْدِرُ عَلَى حِذْفِ النُّونِ:

١. لِ - لَا - إِنْ - مِنْ ٢. حَتَّى - مَا - لَمْ - مِنْ ٣. عَنْ - لَمْ - أَنْ - لِإِذَا ٤. لِ - مَنْ - كَيْ - إِذَا

٢٣٢. « لَمَّا دَخَلْنَا الصَّفَّ قَلْتُ لِصَدِيقِي لِنَجْلِسْ فِي الْأَمَمِ لِنَسْمِعْ كَلَامَ الْأَسْتَاذَةِ جَيْدًا! ». عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِ الْلَّامَاتِ الْثَّلَاثِ :

١. جَارَةً / جَازِمَةً / نَاصِبَةً ٢. نَاصِبَةً / جَازِمَةً / حَرْفُ الْجَزْرِ ٣. جَارَةً / نَاصِبَةً / لَامُ الْأَمْرِ ٤. حَرْفُ الْجَزْرِ / لَامُ الْأَمْرِ / جَازِمَةً

٢٣٣. عَيْنَ الْأَفْعَالِ مَجْزُومَةِ كُلُّهَا:

١. عِنْدَمَا أَنْزَلَ الْقُرْآنَ لَمْ يَقْدِرْ أَحَدٌ عَلَى أَنْ يَأْتِي بِمَثْلِهِ حَتَّى الْآنِ!

٢. مَنْ لَمْ يُقْصِرْ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ الْيَوْمِ يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ غَدًّا!

٣. لِيُسْتِيقْظَ كُلُّ الْمُسْلِمِينَ مِنْ نُومِ الْغَفْلَةِ حَتَّى يَأْخُذُوا حَقَّهُمْ مِنَ الظَّالِمِينَ!

٤. يَنَادِينِي صَدِيقِي أَنْ أَشَاهِدَهُ وَلَكِنِّي لَمْ أَفْهَمْ مَا كَانَ قَصْدَهُ مِنْ هَذَا النَّدَاءِ!

٢٣٤. عَيْنَ الْمَضَارِعِ الْمَنْصُوبِ:

٢. أَمْرَتِ الْأُمُّ بَنَاتِهَا أَنْ لَا يَكْسِلُنَّ فِي أَعْمَالِهِنَّ!

١. هَذَا الدَّرْسُ صَعْبٌ، لِيُسَاعِدَكَ أَخْوَكَ!

٤. إِنْ تَعْرَفُوا حِلَّوَةً عَاقِبَةُ الْحَقِّ تَصْبِرُوا عَلَى مَرَارَتِهِ!

٣. فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ عَجَابٌ كَثِيرٌ لِتَتَبَرَّأَ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ!



درس هفتم: لغات مهم درس هفتم

مَحْضُرٌ : سر سبز	بَيْنَ : آشکار کرد (مضارع : يُبَيِّنُ)	أَبْدَعَ : نوآوری کرد (مضارع : يُبَدِّعُ / امر : أَبْدَعْ / مصدر : ابداع)
عَقْلٌ: اندیشهید (مضارع : يَعْقُلُ / مصدر: عَقْلٌ)	تَغَيِّرَ : دگرگون شد (مضارع : يَتَغَيِّرُ / امر : تَغَيِّرْ / مصدر: تَغَيِّر)	إِزْدَادٌ : افزایش یافت
مُصَابٌ : دچار شده	دَخِيلٌ : وارد شده	(مضارع : يَزَادُ / مصدر : ازدیاد)
مُعَرَّبٌ : عربی شده	دِيَاجٌ : ابریشم	أَلَمٌ : درد (جمع : آلام)
مُفَرَّدَاتٌ : واژگان	شَارِكٌ : شرکت کرد	إِشتَدَّ : شدّت گرفت (مضارع : يَشْتَدُّ)
مِسْكٌ : مُشك	(مضارع : يُشارِكُ / امر : شَارِكٌ / مصدر : مُشارِكةً)	إِشتَقَّ : برگرفت (مضارع : يَشْتَقُّ / مصدر : شِتقاً)
زُكَامٌ : سرما خوردگی شدید		
مُنْدٌ : از هنگام	ضَمٌ : در بر گرفت (مضارع : يَضْمُ)	إِشتَهَرَ : نامدار شد (مضارع : يَشْتَهِرُ)
نَطَقٌ : بر زبان آورد (مضارع: يَنْطِقُ / امر : إِنْطَقْ / مصدر : نُطق)	تَحَسَّنٌ : خوب شد (مضارع: يَتَحَسَّنُ / امر: تَحَسَّنْ / مصدر : تَحَسُّن)	إِشتَهَيٌ : خواست (مضارع : يَشْتَهِي / مصدر : إِشتَهاء)
نَقلٌ : منتقل کرد (مضارع : يَنْقُلُ / امر : أَنْقُلْ / مصدر : نَقل)	حَضْرَةٌ : جناب	إِنْضِمامٌ : پیوستن (إنضم ، يَنْضَمُ)
يَضْمُ : در بر می گیرد (ماضی : ضَمٌ)	حُمَىٰ : تب	مُسْتَوْصَفٌ : درمانگاه
أَفْوَاهٌ : دهان ها (مفرد : فَمٌ)	وَقْفًا لِـ : بر اساس	أَوْفَا : وفا کنید
إِلتَقْتَىٰ : دیدار کرد (مضارع : يَلْتَقِي / مصدر : إِلتقاء)	نَظَفَ : تمیز کرد (مضارع : يُنْظَفَ / امر : نَظْفٌ)	أَمَّنَىٰ : آرزو کرد (مضارع : يَتَمَّنِي) الْلِسَنةٌ : زبان ها (مفرد : لسان)
فَحَضَ : معاینه کرد (مضارع : يَفْحَضُ)	سُفْنٌ : کشتی ها (مفرد : سَفِينة)	بَضَائِعٌ : کالاها (مفرد : بِضَائِعَة)





- ٢٣٥.** عين الصحيح: «لا أعرفُ معنى هذه **المُفْرَدَة** ابحث عن معناها في المعجم من فضلك»
٤. واژه
 ٣. جدادجا
 ٢. منحصر به فرد
 ١. مفرد
- ٢٣٦.** عين الصحيح: «أنا فقط تذكري ما حدث عندما **نُقلْتُ إلى المستشفى**»
٤. نقل كرم
 ٣. انتقال داده شدم
 ٢. منتقل كردم
 ١. انتقال داد
- ٢٣٧.** عين الصحيح: «هذه الكلمة أصلها فارسية لكنها **مُعَربَة**»
٤. عرب شده
 ٣. دارای اعراب
 ٢. اعراب پذیر
 ١. عربی شده
- ٢٣٨.** عين الصحيح: «**كَلَّمَا آكَلْ لَا أَجُوْغْ بِلْ أَشْتَهِيْ أَنْ آكَلْ كَلْ مَا فِي الْمَائِدَةِ**»
٤. مینوشم
 ٣. میل دارم
 ٢. شهامت دارم
 ١. اشتها دارد
- ٢٣٩.** عين الصحيح: «**الْمَسْكُ وَ الدَّبِيَاج** كانا من البضائع التي لم تكن عند العرب في الزمن القديم»
٤. مشک - ابریشم
 ٣. مشک - پنبه
 ٢. مشک - ابریشم
 ١. مشک - پنبه
- ٢٤٠.** عين الصحيح: «إذا أنت لا تريدين أن تغيير نفسك فأعراف أنه لا يتغير أي شيء»
٤. تغییر دهی - تغییر نمی کند
 ٣. تغییر نمی کند - تغییر دهی
 ٢. تغییر دهی - تغییر نمی دهد
 ١. تغییر دهی - تغییر نمی دهد
- ٢٤١.** عين المناسب: «لَمَّا إِنْضَمْ أَبِي إِلَيْنَا، فَقَدْ ضَمَ فَرِيقُنَا أَشْخَاصًا قَوِيًّا وَ نَشِيطًا لِلتَّعَاوُنِ معاً فِي الْأَعْمَالِ»
٤. پیوست - پیوست
 ٣. دربرگرفت - دربرگرفت
 ٢. پیوست - دربرگرفت
 ١. در برگرفت - پیوست
- ٢٤٢.** عين المناسب: «إذا زادَت الطَّالِبَاتُ من مطالعة كتبهنَّ ازدادَ استعدادُهُنَّ لِلامتحانِ»
٤. زیاد کردن - افزایش می یابد
 ٣. زیاد کردن - زیاد خواهد شد
 ٢. زیاد کردن - زیاد می شود
 ١. زیاد کردن - زیاد می شود
- ٢٤٣.** عين المناسب: «هل تعرف ما هو الفرق بين معنى «شق» و «اشتق»؟ كُنْتُ أَعْرُفُ و لَكُنِي نسيِّنْ يُجب أن أراجِع دروس مرة أخرى»
٤. سکافت - برگرفت
 ٣. شکافته شد - برگرفت
 ٢. شکافت - برگرفت - دوره کنم
 ١. شکافت - مشتق کرد - مراجعه کنم
- ٢٤٤.** عين المناسب: «أنا أصبت بالركام و عندي حمّى شديدة، هل إذا آكل هذها الشّراب سوف يتحسن حالى؟»
٤. سرماخوردگی - تب - بهتر خواهد کرد
 ٣. گلودرد - سرماخوردگی - خوب خواهد شد
 ٢. سرماخوردگی - تب - خوب خواهد شد
 ١. گلودرد - سرماخوردگی - بهتر خواهد شد
- ٢٤٥.** عين الخطأ في المترادف والمتضاد:
٢. قد **بَيَّنَ** العلماء أبعاد التأثير. (بَيَّنَ = ظَهَرَ)
 ٤. أَكَلْتُمْ ثُمَّ وَ عَصَيْتُمْ أمرى. (عَصَيْتُمْ ≠ أَطْعَمْتُمْ)
 ٣. حفلةٌ عظيمةٌ تَنَعَّقُدُ في موضعاتٍ مختلفة».
 ١. يُعرَفُ **المُجْرِمُونَ** بِسِيمَاهِمْ « (سِيمَا = وجه)
- ٢٤٦.** عين الصحيح في الفراغ: «..... قطعةٌ من قماشٍ و حفلةٌ عظيمةٌ تَنَعَّقُدُ في موضعاتٍ مختلفة».
٤. السُّتُّار - العيد
 ٣. السرير - الفردوس
 ٢. البقاع - المستوصف
 ١. الشرشف - المهرجان
- ٢٤٧.** عِنْدَمَا التواصل بين العرب و الفُرس نَقْلُ المفردات بِيَنَهُما»:
٤. تَحَسَّنَ - شارك
 ٣. إِزْدَادَ - إِشْتَدَّ
 ٢. إِنْصَمَ - إِشْتَهَرَ
 ١. إِشْتَقَ - نَطَقَ



نواسخ •

عبارت است از مجموعه کلماتی که بر سر جمله اسمیه می‌آیند و در اعراب مبتدا و خبر تغییراتی ایجاد می‌کنند.

- ۱) افعال ناقصه (کان و اخواتها) (درس هفتم یازدهم)
- ۲) حروف مشبهه بالفعل (إِنْ و اخواتها) (درس اول دوازدهم)
- ۳) لا (ناسخه) (لای نفی جنس) (درس اول دوازدهم)

(۱) افعال ناقصه : این افعال بر سر جمله اسمیه می‌آیند و مبتدا را به صورت مرفوع نگه داشته و خبر را منصوب می‌کنند که در این صورت به مبتدا، اسم افعال ناقصه و به خبر، افعال ناقصه گفته می‌شود. در واقع این افعال همان افعال [اسنادی زبان فارسی](#) هستند.

افعال ناقصه عبارتند از : کان (بود) – صار (شد) – لیس (نیست) – أصبح (گردید، شد)

کان اللہ خبیراً (الله اسم کان - خبیراً خبر کان)	↔	الله خَبِيرُ (الله مبتدا و خبیر خبر)
أَصْبَحَ الْأَعْدَاءُ مُنْهَزِمِينَ فِي هَذِهِ الْحَرْبِ (الاعداء اسم اصبح - منهزمین خبر اصبح)	↔	الْأَعْدَاءُ مُنْهَزِمُونَ فِي هَذِهِ الْحَرْبِ (الاعداء مبتدا - منهزمون خبر)

﴿ انواع اسم افعال ناقصه : ﴾

(۱) اسم ظاهر : مثال : کان اللہ خبیراً (الله اسم کان - خبیراً خبر کان)

(۲) ضمیر بارز : مثال : کانوا قلیلاً (ضمیر « و » اسم کان - قلیلاً خبر کان)

(۳) ضمیر مستتر : مثال : گُنْ شجاعاً (ضمیر مستتر انت اسم کان - شجاعاً خیر کان)

﴿ انواع خبر افعال ناقصه : ﴾

(۱) مفرد : مثال: کان وعدَ رَبِّي حَقّاً (وعد اسم کان - حقاً خبر کان)

(۲) جمله :

﴿ فعلیه : مثال : کانَ التلمیذُ يجتهدُ فی دروسِه (التلمیذ اسم کانَ - يجتهدُ خبر کانَ)

﴿ اسمیّه : مثال : کانَ میثُمْ جهادُه عظیمُ (میثُم اسم کانَ - جهاده عظیم خبر کانَ)

(۳) شبه جمله : مثال : کانَ المعلُمُ فی الصَّفِ (المعلم اسم کانَ - فی الصف خبر کانَ)

دقت : صرف افعال ناقصه

در بین افعال ناقصه فعل « أصبحَ » مانند افعال عادی صرف می شود ولی بقیه افعال ناقصه صرفشان با فعل های معمولی فرق دارد ؛ به صرف این فعل ها که در جدول زیر آمده دقت کنید :

الف) صرف ماضی :

نَحْنُ	آنا	أَنْتَنَّ	أَنْتُمَا	أَنْتِ	أَنْتُمْ	أَنْتُمَا	أَنْتَ	هُنَّ	هُمَا	هُمَا	هُوَ
كُنَّا	كُنْتُ	كُنْتُنَّ	كُنْتُمَا	كُنْتِ	كُنْتُمْ	كُنْتُمَا	كُنْتَ	كُنَّ	كَانَتَا	كَانَت	كَانَا
صِرَنا	صِرْتُ	صِرْتُنَّ	صِرْتُمَا	صِرْتِ	صِرْتُمْ	صِرْتُمَا	صِرْتَ	صِرَنَ	صَارَتَا	صَارَت	صَارَ
لَسْنا	لَسْتُ	لَسْتُنَّ	لَسْتُمَا	لَسْتِ	لَسْتُمْ	لَسْتُمَا	لَسْتَ	لَسَنَ	لَيْسَاتَا	لَيْسَات	لَيْسَا

ب) صرف مضارع :

نَحْنُ	آنا	أَنْتَنَّ	أَنْتُمَا	أَنْتِ	أَنْتُمْ	أَنْتُمَا	أَنْتَ	هُنَّ	هُمَا	هُمَا	هُوَ
نَكُونُ	أَكُونُ	تَكُنَّ	تَكُونَانِ	تَكُونِينَ	تَكُونُونَ	تَكُونَانِ	تَكُونُ	يَكُنَّ	تَكُونَانِ	تَكُونُونَ	يَكُونَانِ
تَصِيرُ	أَصِيرُ	تَصِيرَنَّ	تَصِيرَانِ	تَصِيرِينَ	تَصِيرُونَ	تَصِيرَانِ	تَصِيرُ	يَصِيرَنَّ	تَصِيرَانِ	تَصِيرُونَ	يَصِيرَانِ

ج) صرف امر :

نَحْنُ	آنا	أَنْتَنَّ	أَنْتُمَا	أَنْتِ	أَنْتُمْ	أَنْتُمَا	أَنْتَ	هُنَّ	هُمَا	هُمَا	هُوَ
لِنَكُونُ	لِأَكُونُ	لِتَكُنَّ	لِتَكُونَانِ	لِتَكُونِينَ	لِتَكُونُونَ	لِتَكُونَانِ	لِتَكُونُ	لِيَكُنَّ	لِتَكُونَانِ	لِتَكُونُونَ	لِيَكُونَانِ
لِتَصِيرُ	لِأَصِيرُ	لِتَصِيرَنَّ	لِتَصِيرَانِ	لِتَصِيرِينَ	لِتَصِيرُونَ	لِتَصِيرَانِ	لِتَصِيرُ	لِيَصِيرَنَّ	لِتَصِيرَانِ	لِتَصِيرُونَ	لِيَصِيرَانِ

تذکرہ:

۱) افعال ناقصه که دارای مضارع و یا امر باشند مانند ماضی آن عمل می کنند.

۲) کانَ ، صارَ و أَصْبَحَ به صورت ماضی، مضارع و امر بکار می روند.

۳) لَيْسَ فقط به صورت ماضی به کار می رود . البته دقت کنید که لَيْسَ اگرچه ماضی است ولی معنی **مضارع می دهد**.

۴) چنانچه یکی از افعال ناقصه بر سر ضمیر منفصل مرفوعی وارد شود این ضمیر را حذف می کنیم و فعل ناقصه را صیغه همان ضمیر منفصل مرفوعی حذف شده می برمیم. یعنی به ضمیر متصل مرفوعی معادل خود تبدیل می کنیم .

کانَ + انت تلمیذٌ ← كُنْتَ تلميذاً كُنْتَ مسافرين

۵) چنانچه اسم افعال ناقصه ، اسم ظاهر (غیر ضمیر) ، باشد فعل ناقصه همواره به صورت مفرد می آید و تنها از نظر جنسیت با آن مطابقت می کند.

کانَ الضييف حاضراً (الضيف اسم کانَ - حاضراً خبر کانَ)

کانَ الضيافانِ حاضرينِ (الضيافان اسم کانَ - حاضرينِ خبر کانَ)

کانَ الضيوفُ حاضرينَ (الضيوف اسم کانَ - حاضرينَ خبر کانَ)

اما اگر فعل ناقصه بعد از اسم بباید، با آن از نظر تعداد و جنس مطابقت می کند

الضييف کانَ حاضراً (الضيف مبتدا - « کانَ حاضراً » خبر - « ضمیر مستتر هُوَ » اسم کانَ - حاضراً خبر کانَ)

الضيافان کانا حاضرينِ (الضيافان مبتدا - « کانا حاضرينِ » خبر - ضمیر « ا » اسم کانَ - حاضرينِ خبر کانَ)

الضيوف کانوا حاضرينَ (الضيوف مبتدا - « کانوا حاضرينَ » خبر - ضمیر « و » اسم کانَ - حاضرينَ خبر کانَ)

۶) با جمع های غیر عاقل، افعال ناقصه به صورت مفرد مونث به کار می رود چه قبل از آن و چه بعد از آن.

كانتِ العصافيرُ فوقَ الشجرة (العصافير اسم كانت - فوقَ الشجرة خبر كانت)

العصافيرُ كانتُ فوقَ الشجرة (العصافير مبتدا - « كانت فوقَ الشجرة » خبر - ضمیر مستتر هُوَ اسم كانت - فوقَ الشجرة خبر كانت)

۷) « أَصْبَحَ و صارَ » از نظر معنی تقریباً اثر یکسانی دارند :

أَصْبَحَ - صَارَ ⇔ شد - گردید **يُصْبِحُ - يَصْبِرُ** ⇔ می شود - می گردد

۸) «کان» از مهم ترین افعال ناقصه است. کاربرد آن را از نظر ترجمه در شرایط زیر بینید:

الف) به تنها می در جمله باید:

۱. به معنای «**يُوْد**» : كانَ التلميذُ في الصّف : دانش آموز در کلاس **يُوْد**.

۲. به معنای «است» (این معنی) بیشتر در مورد صفات خداوند و پدیده‌های ثابت طبیعی، کاربرد دارد)

مثال: انَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا رَحِيمًا: به، گمان، خداوند آمر زنده و مهیا نیست.

ب) به عنوان فعل کمکی:

۱. به معنی فعل ماضی استمراری می‌باشد. مثال: کانَ يَذْهَبُ : می‌رفت / کانوا يَسْمَعُونَ : می‌شنیدند

٢. يا فعل ماضٍ يا «قد + ماضٍ» يه معنى ماضٍ بعيد ممّا ياشد . مثال : كان قد ذهب = كان ذهب = رفته بود

ج) بر سر «لـ» یا «عِنْدَ» + اسم یا ضمیر بیاپد، معادل فعل «داشتیم، داشتی، داشت»

کائت لِلطَّالِبِ ذَاكِرَةُ قُوَيْهُ : دانش آموز حافظه ای قوی داشت کان عندي سرير خشبي : تختي چوبی داشتم .

۹) اگر فعل ناقصه «کان» در جمله خود ، اسم فاعل با حرکت تنوین فتحه «—» داشته باشد ، می تواند به عنوان فعل کمکی سازنده معادل ماضی ، **بعید عمل** کند .

مثال \Leftrightarrow كان الطالب جالساً على الكرسي : دانش آموز روی صندلی نشسته بود .

۱۰) دقت کنید وقتی فعل **کان** به باب های دیگر رفته و معناش تغییر می کند دیگر فعل ناقصه نیست :

باب تفعيل ⇔ خلق، كرد - **گون** - **نگون** - تكون ⇔ تشکیل داد

باب تفعّل ⇔ تَكُونَ - بَتَكُونَ - تَكُونُ به وجود آمد، تشکیل شد

۱۱) فعل صار اگر یه باب تفعیل بود هم معناش تغییر می کند و هم اینکه دیگر فعل ناقصه نمی باشد :

بای تفعیل \Leftrightarrow صَرِّ - نُصِّ \Leftrightarrow دگرگون کرد



۲۴۸. «کانْ كَبَارُنَا يُصْرَوْنَ عَلَى أَنْ لَا يُتَرَكَ احْتِرَامُ الصَّغَارِ وَ نَهْتَمُ بِتَرْبِيَتِهِمْ بِشَكْلٍ أَحْسَنَ!»:

۱. بزرگان ما اصرار می ورزیدند که احترام به کوچکترها ترک نشود و به تربیت آن ها به شکل نیکوترا توجه کنیم!

۲. بزرگان همیشه به ما اصرار می کردند که احترام کودکان رها نگردد و به تربیتشان به شکل نیکو اهتمام ورزیم!

۳. بزرگانمان پافشاری می کنند که احترام گذاشتن به کودکان رها نشود و آن ها را به شکل نیکو تربیت کنیم!

۴. اصرار بزرگان ما بر این بود که احترام کوچک تر ها حفظ شود و به تربیتشان به شکل نیکوترا توجه کنیم!

۲۴۹. عین الصحيح :

۱. «لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلْسَّائِلِينَ»: بی شک در (داستان) یوسف و برادرانش نشانه هایی برای پرسش کنندگان است!

۲. «وَ أَفْوَا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُولاً»: به پیمان وفا کردند، زیرا پیمان مورد سؤال خواهد بود!

۳. «وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ»: خانواده اش را به نماز و زکات دستور می دهد!

۴. «أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرًّا»: از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز شد!

۲۵۰. «كَانَ لِجَدْيٍ خَاتَمًا قَيِّمًا يُحِبُّهُ كَثِيرًا لَأَنَّ وَالِدَهُ كَانَ وَرَثَةً لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ!»:

۱. پدربرزگم انگشتی ارزشمند دارد که آن را بسیار دوست دارد؛ زیرا پدرش بعد از مرگش آن را برایش به ارث گذاشته است!

۲. برای پدربرزگ من ، انگشت ارزشمندی هست و آن را بسیار دوست دارد؛ چون آن را بعد از مرگ پدرش، به ارث برد است!

۳. پدربرزگم انگشت ارزشمندی داشت که آن را بسیار دوست داشت؛ زیرا پدرش آن را برایش بعد از مرگ خود به ارث گذاشته بود!

۴. پدربرزگ من انگشت ارزشمندی داشت و آن را بسیار دوست داشت؛ زیرا آن را از پدرش بعد از مرگ به ارث برد بود!

۲۵۱. «إِسْتَمِعُوا إِلَى الْقُرْآنِ بِحُشْوِعٍ عِنْدَ تَلَاوِتِهِ فَعَسَى أَنْ يَرْحَمَكُمُ اللَّهُ وَ تُصْبِحُوا مِنَ الْفَائِزِينَ!»:

۱. وقتی که قرآن را با فروتنی می خوانند، به آن گوش فرادهید، پس شاید که خدایتان شما را مورد رحمت قرار دهد و از رستگاران شوید!

۲. به قران هنگام خوانده شدن با فروتنی گوش فرادهید، پس امید است که خداوند شما را ببخشید و از رستگاران گردید!

۳. هنگام تلاوت قران با تواضع به آن گوش فرا دهید تا پروردگارتان شما را ببخشید و از رستگاران باشید!

۴. به قران زمانی که آن را تلاوت می کنند، با تواضع گوش دهید؛ زیرا امید است که خدا به شما رحم کند و رستگار گردید!

۲۵۲. «كُنْتَ تَعَوَّدُنَا أَنْ نَقْرَأَ عَشَرَ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ ثُمَّ نَنَامُ !»:

۱. عادت کرده ایم که ده آیه از آیات قرآن را قبل از خواب، بخوانیم! ۲. ده آیه از قران را طبق عادمان می خوانیم، سپس می خوابیم!

۳. عادت کرده بودیم که ده آیه از قرآن را بخوانیم، سپس بخوابیم! ۴. عادت ما بر این بود که بعد از خواندن ده آیه از قرآن بخوابیم!

۲۵۳. «كُنْتَ أَشْعُرُ بِأَنَّ سَكِينَةً مِنَ اللَّهِ أَنْزَلْتَ عَلَى قَلْبِي فِي تَلْكَ الْحَظَاتِ الصَّعِبةِ!»:

۱. در آن لحظات سخت، احساس می کردم که آرامشی از سوی خدا بر دم نازل شده است!

۲. احساس می کنم در این لحظات دشوار، آرامشی از خداوند بر دل من نازل می شود!

۳. در آن لحظات دشوار، احساس من این بود که خداوند آرامشش را بر دل من نازل کرده است!





۴. آرامشی را که در آن لحظات سخت بر دل من نازل شد، احساس می کنم که از سوی خدا بوده است!

۲۰۴. «**كُنَا نَطْنُ إِذَا اشْتَشِدَ شَخْصٌ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ لَنْ يَبْقَى لَهُ ذِكْرٌ فَيُنَسَى تَمَامًا !**»:

۱. گمان می کنیم آن گاه که کسی در راه حق شهید شود، از او یادی باقی نخواهد ماند و کاملاً فراموش می شود!

۲. فکر می کردیم که اگر شخصی در راه حق به شهادت برسد، یاد او باقی می ماند و فراموش نخواهد شد!

۳. گمان ما بر این بود که هرگاه شخصی در راه حق شهید شود، از او یادی نخواهد شد و به طور کامل فراموش می شود!

۴. گمان می کردیم اگر کسی در راه حق شهید شود، برای او یادی نخواهد ماند و کاملاً فراموش می گردد!

۲۰۵. عین الخطأ:

۱. «**كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ :** خانواده خود را به نماز و زکات امر می کرد!

۲. «**وَ اوفوا بِالعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً**» : به پیمان وفا کنید زیرا پیمان مورد سؤال است!

۳. «**يَقُولُونَ بِالسِّتَّهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ**» : چیزی که در قلب هایشان نیست با زبان های خود می گویند!

۴. «**اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا**» : از پروردگارتان آمرزش خواستند قطعاً او بسیار آمرزنه بود!

۲۰۶. عین الصَّحِيحِ :

۱. گُن صابرًا عند مصائب الدنيا : هنگام سختی های دنیا صبر کن!

۲. فی فصل الرَّبِيع صارت الأرض مُخَرَّةً : در فصل بهار، زمین سرسبز شد!

۳. كَانَ الطَّالِبُ قدْ كَتَبَ هَذِهِ الْآيَةَ عَلَى اللَّوْحِ : دانش آموز این آیه را بر تخته می نوشت!

۴. كَانَ تُكَتُّبُ واجباتُ كثيرةٍ في البيتِ بعدَ المدرسةِ : بعد از مدرسه، تکالیف بسیاری در خانه می نوشت!

۲۰۷. «الَّذِينَ يَكِنُزُونَ الْذَّهَبَ وَ الْفِضَّةَ وَ لَا يُنِيقُّوْهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعِذَابٍ أَلِيمٍ»:

۱. کسانی را که طلا و نقره می اندوختند و در راه خدا آن را اتفاق نمی کنند به آن ها عذابی دردناک بشارت بده!

۲. کسانی که طلا و نقره می اندوختند و در راه خدا اتفاق نمی کرند، به آن ها عذابی دردناک بشارت داده شد!

۳. کسانی که طلا و نقره اندوختند و در راه خدا اتفاق نکرده اند در عذاب دردناک گرفتارند!

۴. ای کسانی که طلا و نقره جمع می کنید و در راه خدا اتفاق نمی کنند، عذاب دردناکی به شما بشارت داده شده است!

۲۰۸. «بَعْضُ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ قَدْ تَعَيَّنَتْ فِي لِسَانِنَا بِسَبِيلِ كُثُرَةِ اسْتِعْمَالِهَا فِي مُدْنِ إِيرَانَ الْمُخْتَلِفَةِ!»:

۱. گاهی در زبان ما بعضی از کلمات فارسی به دلیل کثرت استفاده از آن در شهرهای ایران به صورت مختلف تغییر کرده است!

۲. بعضی از کلمات فارسی در زبان ما به خاطر زیادی کاربرد آن در شهرهای مختلف ایران تغییر کرده است!

۳. بعضی از کلمات فارسی در زبان ، به خاطر بسیار کاربرد آن در شهرهای ایرانی گوناگون تغییر کرده است!

۴. در زبان ما، بعضی از کلمات فارسی به علت زیادی استفاده در شهرهای مختلف ایران گاهی تغییر می کند!





۲۵۹. «أَلْفُتُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ كِتَابًا يُسَاعِدُ الطُّلَّابَ فِي دراساتِهِمْ وَ سَمِيَّتُهُ كَنْزُ الْعِلْمِ!»:

۱. كتابی را در سال گذشته تألیف کردم که به دانشجویان در تحقیقاتشان کمک می کند و آن را گنج علم نامیده ام!
۲. در سال گذشته کتابی تألیف کردم که به دانشجویان در پژوهش هایشان کمک می کرد و آن را گنج علم نامیدم!
۳. در سال گذشته کتابی را نگاشتم که به دانشجویان در درس هایشان کمک کرده بود و آن را گنج علم ها نامیدم!
۴. كتابی در سال قبل نوشتمن که به دانشجویان در درس خواندن کمک می کرد و آن گنجینه علوم نامگذاری شد!

۲۶۰. «آیا قبلاً از این که به این منطقه بروی به تو درباره خطراتش هشدار نداده بودم؟»:

۱. أَلَا أَحْذَرُكَ عَنِ الْأَخْطَارِ تِلْكَ الْمَنْطَقَةِ قَبْلَ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَيْهَا؟
۲. أَكْنَتْ لَا أَحْذَرُكَ قَبْلَ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَيْهَا؟
۳. أَمَا كَنْتَ حَذَرْتُكَ قَبْلَ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى هَذِهِ الْمَنْطَقَةِ مِنْ الْأَخْطَارِهَا؟
۴. أَمَا حَذَرْتُكَ عَنِ الْأَخْطَارِ هَذِهِ الْمَنْطَقَةِ قَبْلَ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَيْهَا؟

۲۶۱. «آن شاعران ایرانی در سروده هایشان از واژگان عربی بهره می برندن!»:

۱. أَوْلَئِكَ شُعُرَاءُ إِيرَانِيُّونَ وَ يَسْتَفِيدُونَ مِنِ الْمَفَرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي أَشْعَارِهِمْ!
۲. كَانَ هُؤُلَاءِ الشُّعُرَاءُ الإِيرَانِيُّونَ اسْتَفَادُوا مِنِ الْمَفَرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي إِنْشَادِهِمْ!
۳. هُؤُلَاءِ الشُّعُرَاءُ الإِيرَانِيُّونَ كَانُوا قَدْ اسْتَفَادُوا مِنِ الْمَفَرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي أَشْعَارِهِمْ!
۴. أَوْلَئِكَ الشُّعُرَاءُ الإِيرَانِيُّونَ كَانُوا يَسْتَفِيدُونَ مِنِ الْمَفَرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي إِنْشَادِهِمْ!

۲۶۲. «کتابی را از کتابخانه مدرسه گرفتم که آن را در دست دوستم دیده بودم!»:

۱. كُنْتُ قَدْ رَأَيْتُ كِتَابًا فِي يَدِ صَدِيقِي الَّذِي أَخَذْتُهُ مِنْ مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ!
۲. أَخَذْتُ مِنْ مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ كِتَابًا رَأَيْتُهُ فِي يَدِ صَدِيقِي!
۳. أَخَذْتُ الْكِتَابَ مِنْ مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ كَنْتُ قَدْ رَأَيْتُهُ فِي يَدِ صَدِيقِي!
۴. أَخَذْتُ الْكِتَابَ فِي مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ كُنْتُ أَشَاهِدُهُ فِي يَدِ صَدِيقِي!

۲۶۳. «معلمان ما همیشه تأکید می کردند که راه رسیدن به موفقیت، تلاش است!»:

۱. كَانَ مُعَلَّمُونَا تُؤَكِّدُونَ دَائِمًا أَنَّ طَرِيقَ الْحَصُولِ عَلَى النَّجَاحِ هُوَ السَّعْيُ!
۲. كَانَتْ مَعْلَمَاتُنَا يُؤَكِّدُنَّ دَائِمًا أَنَّ طَرِيقَ الْوَصُولِ إِلَى النَّجَاحِ هُوَ الاجتِهادُ!
۳. مُعَلَّمُونَا كَانُوا يُؤَكِّدُونَ دَائِمًا أَنَّ طَرِيقَ الْوَصُولِ إِلَى النَّجَاحِ هُوَ الْمُحاوَلَةُ!
۴. كَانُوا مُعَلَّمُونَا يُؤَكِّدُونَ دَائِمًا أَنَّ سَبِيلَ الْوَصُولِ إِلَى النَّجَاحِ هُوَ السَّعْيُ!

۲۶۴. «إنْ نُؤْمِنْ بِأَنَّ الْبَاطِلَ سِيَكُونْ زَهْوًا فَلنْ نَيَّسْ مِنْ سِيَطَرَةِ الظَّالِمِينَ!»:

۱. اگر ایمان بیاوریم که باطل از بین رفتی خواهد بود، از مسلط شدن ظالمان نامید نخواهیم شد!
۲. چنان چه ایمان بیاوریم که باطل نابودشدنی است، از این که ظالمان مسلط شوند نامید نمی شویم!
۳. چنان چه ایمان داشته باشیم که باطل از بین خواهد رفت، از مسلط شدن ظالمان نومید نخواهیم شد!
۴. اگر به این که باطل از بین رفتی است، ایمان داشته باشیم، از این که ظالمان مسلط شوند نومید نمی شویم!



۲۶۵. « کانت أشعة القمر الفضية المتكوّنة من سبعة ألوان تخلب قلوبنا، عندما كنا نمشي بهدوء على تلال الرمل! » :

۱. اشعه ماه نقره اي رنگ تشکيل شده از هفت رنگ، دل های ما را آن زمان که آرام بر تپه هایی از شن راه می رفتیم!
۲. اشعه نقره اي رنگ ماه با رنگ های هفتگانه اش، دل ها را شیفتنه می کرد، آن گاه که ما به آرامی بر تپه هایی شنی راه می رفتیم!
۳. وقتی با آرامش بر تپه های شن راه می رفتیم، نور نقرهای فام ماه که از هفت رنگ تشکيل شده بود، دل های ما را می ربود!
۴. هنگامی که آرام بر تپه های شنی قدم میزدیم، نور ماه نقره اي رنگ که هفت رنگ داشت، دل ها را می ربود!

۲۶۶. « کان يزداد قلقی کل يوم عندما تمضي الأيام و أنا ما كنت أعمل عملاً مفيداً! » :

۱. هر روز که می گذشت اضطراب من بیشتر می شد، چون من کار مفیدی انجام نداده بودم!
۲. وقتی روزها می گذشت در حالی که هیچ کار مفیدی انجام نمی دادم، اضطرابم هر روز بیشتر می شد!
۳. هر روز نگرانیم افزایش می یافت، در حالی که هیچ کاری مفید انجام نداده بودم و روزها گذشته بود!
۴. هنگامی که روزها می گذشت، هر روز به نگرانی هایم افزوده می شد در حالی که کاری مفید انجام نمی دادم!

۲۶۷. عین الخطأ:

۱. كُنْتُ قد دَهْبَتْ عَنَّ الْطَّبِيبِ أَمِسِ فَلِمَا فَحَصَنِي قَالَ لِيْ : دیروز نزد پزشک رفته بودم پس وقتی من را معاینه می کرد ، به من گفت ،
۲. أَنْتَ مَصَابُ بُزُّكَامْ وَعِنْدَكَ حَمْى شَدِيدَة ، أَكْتُبْ لَكَ وَصْفَةً : تو دچار به سرماخوردگی هستی و تب شدیدی داری، برایت نسخه ای می نویسم ،
۳. حَتَّى يَتَحَسَّنَ حَالُكَ فَخُذْ فِي الْبَدَايَةِ الْأَدْوِيَةِ مِنَ الصَّيْدِلِيَّةِ الَّتِي وَقَعَتْ : تا حالت خوب شود، پس در ابتداء داروها را بگیر از داروخانه هایی که واقع شده است،
۴. فِي نَهَايَةِ مَمْرُّ الْمَسْتَوْصِفِ وَاجْلِبِهَا حَتَّى أَشْرَحَ لَكَ طَرِيقَ اسْتِفَادَتِهَا! : در انتهای راهروی درمانگاه، و آن ها را نزدمان بیاور تا شیوه استفاده از آن ها را برایت شرح دهم!

۲۶۸. عین الصحيح:

۱. ما كنْتُ قد عَرَفْتُ أَنْ زَمِيلِي يَعْمَلُ فِي مَطَعَمِ الْمَدْرَسَةِ: ندانسته بودم که همکلاسی ام در غذاخوری مدرسه کار می کند!
۲. لَمْ يَكُنِ السَّائِقُ إِسْتَطَاعَ أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنَ الْخَطَرِ فَتَصَادَمَ: راننده نمی توانست خود را از خطر نجات دهد ، پس تصادف کرد!
۳. كان صديقى قد أَلْفَ كِتَابًا وَفِيهِ أَشَارَ إِلَى مشاكل المترجمين: دوستم کتابی تألیف کرد که در آن به مشکلات متجمان اشاره کرده بود!
۴. لَمْ يَكُنِ الطَّبَّاعُ تَذَوَّقُ الطَّعَامَ فَمَا أَكَلَ أَحَدٌ مِنْهُ شَيْئًا : آشپز غذا را نمی چشید ، پس کسی از آن چیزی نخورد!

۲۶۹. عین الخطأ:

۱. تَغَيَّرَ كَثِيرٌ مِنَ الْأَصْوَاتِ وَالْأَوْزَانِ الْفَارِسِيَّةِ عِنْ دُخُولِهَا إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: بسیاری از صداها و وزن های فارسی زمان وارد شدنی به عربی تغییر کردند!
۲. الأَعْرَابُ كَانُوا قد نَطَقُوا بعَدَ الأَوْزَانِ الْفَارِسِيَّةِ وَفَقًا لِأَسْنَتِهِمْ : اعراب ، برخی از وزن های فارسی را بر اساس زبان های خویش بر زبان آورد بودند!



۳. کانَت المفرداتُ العَرَبِيَّة تَزَدَّدُ فِي الْعَصُورِ الْمَاضِيَّة فِي الْفَارَسِيَّة بِسَبَبِ الْعَالِمِ الْدِينِي: وَأَوْكَان عَرَبِي در زمان گذشته، به سبب علت (اهرم) دینی در فارسی زیاد می شد!
۴. قد كانَ تأثِيرُ اللُّغَةِ الفَارَسِيَّة عَلَى الْعَرَبِيَّة قَبْلَ الإِسْلَام أَكْثَرَ مَمَا بَعْدُهَا: تأثِيرُ زَبَانِ فَارَسِي بَرِّ عَرَبِي ، پیش از اسلام بیشتر از بعد از آن بوده است!

۲۷۰. عین الخطأ:

۱. نُقلَتُ الْفَاظُ كَثِيرَةٌ مِنَ الْفَارَسِيَّة إِلَى الْعَرَبِيَّة بِسَبَبِ التَّجَارَة وَ دُخُولِ الْإِيْرَانِيَّين: به سبب تجارت و ورود ایرانی ها واژگان زیادی از فارسی به عربی منتقل شد.
۲. فِي الْعَرَقِ وَ الْيَمِنِ وَ كَانَتْ تَلْكَ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتَبِطُ بِعَضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَب: در عراق و یمن ، و آن واژگان با برخی از کالاهایی مرتبط بود که عرب نداشت.
۳. كالمسک و الدبياج و اشتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارَسِيَّة إِلَى الْعَرَبِيَّة بَعْدَمَا: همچون مشک و ابریشم و انتقال از فارسی به عربی شدت گرفت پس از آن که،
۴. انضَمَ إِلَيْهِ الْدُّولَ الْإِسْلَامِيَّة وَ زَادَتْ نَفْوَذُ لُغَتِهَا شَيْئًا فَشَيْئًا فِيهَا!: ایران به کشورهای اسلامی پیوست و نفوذ زبانش کم کم در آن ها زیاد شد!

۲۷۱. «فِي الْعَصِيرِ الْعَبَاسِيِّ ازْدَادَ نَفْوُذُ الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ لَأَنَّ الْفُرْسَ شَارَكُوا فِي قِيَامِ الدُّولَةِ الْعَبَاسِيَّة»: در عصر عباسی

۱. نفوذ زبان فارسی در عربی فرونی یافت، چون که فارس ها در برپایی حکومت عباسی شرکت کردند!
۲. زبان فارسی در عربی رخنه کرد، زیرا فارس ها در قیام دولت عباسی شرکت داشتند!
۳. زبان فارسی نفوذش را در عربی زیاد کرد، زیرا که فارس زبان ها ، شریک قیام دولت عباسی بودند!
۴. نفوذ زبان فارسی در عربی زیاد شد، زیرا ایرانیان در ایجاد دولت عباسی ، شرکت کردند!

۲۷۲. «كَانَ لِابْنِ الْمُقْفَعِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي تَأْثِيرِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الْفَارَسِيَّةِ فَهُوَ نَقَلٌ عَدَدًا مِنَ الْكِتَابِ الْفَارَسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ»:

۱. برای ابن مقفع سهمی عظیم در تأثیر زبان عربی بر فارسی بود، زیرا که او تعدادی از کتاب های فارسی را به زبان عربی منتقل کرد!
۲. ابن مقفع، نقشی بزرگ در اثرپذیری زبان عربی از فارسی داشت، پس او تعدادی از کتاب های فارسی را به عربی برگرداند!
۳. ابن مقفع سهمی عظیم در تأثیر زبان عربی بر فارسی دارد، زیرا که او چندین عدد از کتاب های فارسی را به زبان عربی ترجمه کرده است!
۴. وظیفه ابن مقفع، در اثرپذیری زبان عربی از فارسی بزرگ بود، پس که او تعدادی از کتاب ها را از فارسی به عربی انتقال داد!

۲۷۳. «لِلْفِيَرُوزِ آبَادِيِّ مُعَجَّمٌ مُشَهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ يَضُمُّ مَفَرَدَاتٍ كَثِيرَةً بِالْلُّغَةِ وَ يُسْتَفَادُ بِهَا كَثِيرًا»:

۱. واژه نامه فیروز آبادی مشهور به اسم «قاموس» است و واژگان بسیاری را به زبان عربی شامل می شود و از آن بسیار استفاده می شود!
۲. فیروزآبادی فرهنگ لغتی معروف دارد به نام «قاموس» که واژگان بسیاری را به زبان عربی در برمی گیرد و از آن زیاد استفاده می گردد!





۳. برای فیروزآبادی دایرة المعارف معروفی به اسم «قاموس» است که به زبان عربی بسیاری از کلمه ها را در خود گنجانده است و از آن خیلی استفاده می کنند!
۴. فرهنگ لغت معروف فیروزآبادی به نام «قاموس» کلمه های بسیاری را دربردارد و استفاده زیادی از آن می شود!

٢٧٤. عین الصَّحِيحُ لِلْفَرَاغِينَ: «.....الْأَرْضُ مُخْضَرَةٌ بَعْدَ أَنْ مِنَ السَّمَاءِ أَمْطَرْ شَدِيدًا!»

۱. أَصْبَحَ - أُنْزَلَ ۲. أَصْبَحَتْ - أُنْزَلَتْ ۳. أَصْبَحَتْ - أُنْزِلَتْ ۴. أَصْبَحَ - أُنْزَلَ

٢٧٥. عین الصَّحِيحُ حَسْبُ الْقَوَاعِدِ:

۱. كَانَتْ قَدْ فَرِحَنَ! ۲. كُنْتُمْ تَعْتَقِدُونَ!

٢٧٦. عین ما لیس فیه من الأفعال الناقصة:

۱. «استغفروا ربكم إنه كان غفارا!»
 ۲. لم يكن عند الفارابي في بيته مصباح للمطالعة!
 ۴. لن تكون ناجحاً في حياتك إلا بالمحاولة المتواصلة!

٢٧٧. عین ما لیس فیه من الأفعال الناقصة:

۱. إنَّ ذَا القرنيين سار مع جيوشه إلى الغرب لإقامة العدل!
 ۴. هُنَّ سَيِّرُونَ مِنَ الْفَائِزَاتِ إِنْ وَاصَّلْتْ دَرَاسَاتَهُنَّ!

٢٧٨. عین الصَّحِيحُ لِلْفَرَاغِينَ لِإِيَجادِ الْمَاضِ الْاسْتِمْرَارِ: «.....النَّاسُ فِي الْقَدِيمِ أَنَّ الشَّمْسَ تَدْوُرُ حَوْلَ الْأَرْضِ!»

۱. كان - يعتقدُ ۲. كانوا - يعتقدُونَ ۳. كانوا - يعتقدُونَ ۴. كان - يعتقدُونَ

٢٧٩. عین عباره فيها فاعل:

۱. يُعرفُ المجرمون بسيماهم في يوم الحساب!
 ۴. في العصر العباسي ازدادَ نفوذُ اللغة الفارسية في اللغة العربية! ۳. أنتم مسؤولون حتى عن البقاء والبهائم!

٢٨٠. عین ما فيه من الأفعال الناقصة:

۱. إنكُنْ دُؤوبات في القيام بالأمور!
 ۴. الصابرات كُنْ مسيطرات على أنفسهن عند الغضب!

٢٨١. هُنَّ نِسَاءٌ مَجَدَاتٌ فِي الْعَمَلِ!» عین الصَّحِيحُ مَعَ «أَصْبَحَ»:

۱. أصبحَ هُنَّ نِسَاءٌ مَجَدَاتٌ فِي الْعَمَلِ!
 ۴. أصبحَنَّ نِسَاءٌ فِي الْعَمَلِ!

٢٨٢. عین الخطأ في المحل الاعرابي:

۱. إِسْتَلَمَ الْأَدوِيَةَ مِنَ الصَّيْلَلِيَّةِ الَّتِي فِي مَمَّ لِمُسْتَوْصِفٍ. (مفعول - مضاف اليه)
 ۲. أَنْتَ مَصَابٌ بِالْزُّكَامِ وَعَنْدَكَ حُمَّى شَدِيدَة. (خبر - خبر)



٣. تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي. (خبر - صفة)

٤. إزدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية. (فاعل - صفة)

٢٨٣. عين عبارة يوجد فيها فعل مضارع ليس في معنى الماضي.

١. الطلاب الذين لم يشاركوا في امتحانات الجامعة ما اكتسبوا درجة عالية!

٢. كُنا نطالع دروسنا في البيت دائمًا و ننجح!

٣. لي صديق يساعدني في الشدائد دائمًا!

٢٨٤. عين فعلًا في معنى الماضي الاستمراري.

١. كانت الأم قد أحضرت الطعام لي!

٤. على أن أحاول لأكون أصلب من الجبل!

١. لقد كان في يوسف و إخوته آيات للسائلين»

٣. كنت أكتسب مكانة رفيعة في المسابقات!

٢٨٥. عين العبارة التي جاء الأفعال الناقصة فيها أكثر.

٢. « يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم والله أعلم بما يكتمون»

١. أنزل من السماء ماءً فتصبح الأرض محضرّة »

٤. كانت تجرب هذا الشباب قليلة ولكنها يحمل شهادة عالية!

٣. من كان متوكلاً على ربِّه فيصبح سعيداً في حياته!

٢٨٦. عين العبارة التي جاء فيها من الأفعال الناقصة

١. العرب لا يتطفون الكلمات الدخلية طبق أصلها!

٣. أكلش تمري و عصيتم أمرى!

٢٨٧. عين الصحيح في استخدام الأفعال الناقصة:

١. يداك ما كانت نظيفتين فعليك، أن تغسلهما !

٣. على المسلم أن تكوني عاملةً بما أمرها الله !

٢٨٨. عين الخطأ لتكامل عبارة «إن الله لا يهدى من....!».

١. كانت كاذبة في كلامها!

٣. كانوا يدعون إلى غير طريق الحق!

٢. يُصبحون ظالمين فياكلون أموال اليتامي!

٤. كنتم تتنابرون الناس بألقاب سيئة!

٢٨٩. كم فعلًا من الأفعال الناقصة جاء في العبارات التالية: «فأخذتهم الرجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين»، «ويرسل عليها حسبناً من السماء فتصبح صعيداً زلقاً»، «لا تكون مهذاراً ف تكون عاقبتك الندامة»

٤. خمسة

٣. أربعة

٢. ثلاثة

١. إثنان



پاسخنامه تست های جزو

۱	۴	۴۰	۴	۷۹	۳	۱۱۸	۲	۱۵۷	۲	۱۹۶	۲	۲۲۵	۴	۲۷۴	۳				
۲	۲	۴۱	۳	۸۰	۲	۱۱۹	۲	۱۵۸	۲	۱۹۷	۲	۲۲۶	۳	۲۷۵	۳				
۳	۲	۴۲	۴	۸۱	۳	۱۲۰	۳	۱۵۹	۲	۱۹۸	۴	۲۲۷	۱	۲۷۶	۳				
۴	۴	۴۳	۴	۸۲	۲	۱۲۱	۴	۱۶۰	۱	۱۹۹	۲	۲۲۸	۳	۲۷۷	۱				
۵	۲	۴۴	۴	۸۳	۴	۱۲۲	۴	۱۶۱	۲	۲۰۰	۳	۲۲۹	۲	۲۷۸	۴				
۶	۲	۴۵	۳	۸۴	۳	۱۲۳	۲	۱۶۲	۳	۲۰۱	۴	۲۴۰	۲	۲۷۹	۳				
۷	۴	۴۶	۲	۸۵	۲	۱۲۴	۲	۱۶۳	۳	۲۰۲	۴	۲۴۱	۲	۲۸۰	۲				
۸	۲	۴۷	۴	۸۶	۲	۱۲۵	۴	۱۶۴	۱	۲۰۳	۳	۲۴۲	۳	۲۸۱	۴				
۹	۳	۴۸	۳	۸۷	۳	۱۲۶	۱	۱۶۵	۱	۲۰۴	۳	۲۴۳	۲	۲۸۲	۲				
۱۰	۳	۴۹	۲	۸۸	۱	۱۲۷	۳	۱۶۶	۴	۲۰۵	۳	۲۴۴	۴	۲۸۳	۳				
۱۱	۴	۵۰	۲	۸۹	۴	۱۲۸	۴	۱۶۷	۳	۲۰۶	۱	۲۴۵	۲	۲۸۴	۳				
۱۲	۳	۵۱	۱	۹۰	۳	۱۲۹	۲	۱۶۸	۳	۲۰۷	۱	۲۴۶	۴	۲۸۵	۳				
۱۳	۴	۵۲	۴	۹۱	۱	۱۳۰	۴	۱۶۹	۱	۲۰۸	۱	۲۴۷	۴	۲۸۶	۲				
۱۴	۱	۵۳	۴	۹۲	۱	۱۳۱	۳	۱۷۰	۳	۲۰۹	۲	۲۴۸	۱	۲۸۷	۲				
۱۵	۲	۵۴	۲	۹۳	۳	۱۳۲	۲	۱۷۱	۳	۲۱۰	۲	۲۴۹	۱	۲۸۸	۴				
۱۶	۱	۵۵	۳	۹۴	۲	۱۳۳	۲	۱۷۲	۱	۲۱۱	۱	۲۵۰	۳	۲۸۹	۳				
۱۷	۳	۵۶	۴	۹۵	۱	۱۳۴	۴	۱۷۳	۴	۲۱۲	۳	۲۵۱	۲						
۱۸	۲	۵۷	۳	۹۶	۳	۱۳۵	۱	۱۷۴	۲	۲۱۳	۳	۲۵۲	۳						
۱۹	۲	۵۸	۴	۹۷	۳	۱۳۶	۴	۱۷۵	۲	۲۱۴	۴	۲۵۳	۱						
۲۰	۱	۵۹	۳	۹۸	۴	۱۳۷	۱	۱۷۶	۱	۲۱۵	۲	۲۵۴	۴						
۲۱	۳	۶۰	۱	۹۹	۲	۱۳۸	۳	۱۷۷	۱	۲۱۶	۳	۲۵۵	۴						
۲۲	۱	۶۱	۴	۱۰۰	۳	۱۳۹	۲	۱۷۸	۴	۲۱۷	۱	۲۵۶	۲						
۲۳	۳	۶۲	۱	۱۰۱	۱	۱۴۰	۴	۱۷۹	۲	۲۱۸	۴	۲۵۷	۱						
۲۴	۴	۶۳	۲	۱۰۲	۲	۱۴۱	۲	۱۸۰	۳	۲۱۹	۲	۲۵۸	۲						
۲۵	۳	۶۴	۱	۱۰۳	۴	۱۴۲	۴	۱۸۱	۲	۲۲۰	۲	۲۵۹	۲						
۲۶	۴	۶۵	۲	۱۰۴	۱	۱۴۳	۲	۱۸۲	۲	۲۲۱	۱	۲۶۰	۳						
۲۷	۲	۶۶	۳	۱۰۵	۳	۱۴۴	۱	۱۸۳	۲	۲۲۲	۴	۲۶۱	۴						
۲۸	۳	۶۷	۴	۱۰۶	۳	۱۴۵	۲	۱۸۴	۴	۲۲۳	۲	۲۶۲	۲						
۲۹	۴	۶۸	۴	۱۰۷	۴	۱۴۶	۱	۱۸۵	۳	۲۲۴	۲	۲۶۳	۲						
۳۰	۱	۶۹	۳	۱۰۸	۱	۱۴۷	۴	۱۸۶	۳	۲۲۵	۲	۲۶۴	۱						
۳۱	۴	۷۰	۲	۱۰۹	۲	۱۴۸	۱	۱۸۷	۲	۲۲۶	۱	۲۶۵	۳						
۳۲	۲	۷۱	۲	۱۱۰	۴	۱۴۹	۱	۱۸۸	۳	۲۲۷	۴	۲۶۶	۲						
۳۳	۳	۷۲	۲	۱۱۱	۲	۱۵۰	۲	۱۸۹	۳	۲۲۸	۲	۲۶۷	۱						
۳۴	۳	۷۳	۲	۱۱۲	۳	۱۵۱	۲	۱۹۰	۴	۲۲۹	۲	۲۶۸	۱						
۳۵	۱	۷۴	۳	۱۱۳	۴	۱۵۲	۲	۱۹۱	۳	۲۳۰	۲	۲۶۹	۳						
۳۶	۴	۷۵	۱	۱۱۴	۲	۱۵۳	۲	۱۹۲	۴	۲۳۱	۲	۲۷۰	۲						
۳۷	۱	۷۶	۳	۱۱۵	۱	۱۵۴	۱	۱۹۳	۲	۲۳۲	۱	۲۷۱	۱						
۳۸	۳	۷۷	۲	۱۱۶	۳	۱۵۵	۴	۱۹۴	۲	۲۳۳	۲	۲۷۲	۲						
۳۹	۳	۷۸	۲	۱۱۷	۴	۱۵۶	۲	۱۹۵	۴	۲۳۴	۲	۲۷۳	۲						



پولاد

جهادی پولادی

جزوه عربی

09147688263 @Arabi_Pouladi

۸۲

جزوه عربی
جهادی پولادی

