



# عربی زبان قرآن ۲

رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی



ر شهر: مارس ٢٠١٤	مدة امتحان: ٨٠ دقيقة	نوع امتحان: تحرير	بيان: يازدهم دوره دوم متوازن	ساعة شروع: ٩ صباح	ر شهر: مارس ٢٠١٤
بيان: داشت آموزان وزانه داخل و خارج از کشور (غایبین موجه) در نوبت شهريور ماه سال ١٣٠٢	عنوان: معرفت نظام آموزش و پرورش	مکان: http://aee.medu.gov.ir	بيان: تعداد صفحات: ٤	بيان: تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٦/٢٠	بيان: موکارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	سؤالات	بارم
الف	<p>١- ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>..... - أَلْفَ عَدَدَ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ: .....</p> <p>..... - نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقَأَا لِأَلْسِنَتِهِمْ: .....</p>	٠/٥
ب	<p>١- اقرأ العبارات فأكتب الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين منها:</p> <p>«العلم نورٌ و ضياءً يُقدِّمُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أُولَائِهِ / مَنْ تَزَرَّعَ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُرُورًا.»</p> <p>..... ≠ ..... -٤ ..... = ..... -٣</p>	٠/٥
ج	<p>١- انتخب الصحيح في جمع و مفرد الكلمتين:</p> <p>..... - ٤ - جُذُوعٍ: الف - جُذوَةٍ ..... - ٣ - حُطَّةٍ: الف - حُطُوطٍ</p>	٠/٥
د	<p>١- عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>..... - ٧ - المُعْجم ..... - ٨ - أَخْسَن</p> <p>الكتاب ..... - ٦ - المُفَرَّدَات</p> <p>النُّصُوص ..... - ٥ - أَطْيَب</p> <p>أفضل ..... - ٤ - أَخْضَر</p>	٠/٥
هـ	<p>١- ترجم هذه الجمل:</p> <p>..... - ٩ - يَجِبُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَنْ لَا يَسْبِقَ بِالْكَلَامِ عَلَى مُدَرِّسِهِ. (٠/٧٥)</p> <p>..... - ١٠ - إِنَّ فِي سُورَةِ الْحُجَّرَاتِ آيَتَيْنِ قَدْ حَرَمَ اللَّهُ فِيهِمَا اسْتِهْزَاءَ الْآخَرِينَ. (٥/٠)</p> <p>..... - ١١ - لَا تَقْلِمْ مَا لَا تَعْلَمُ بَلْ لَا تَقْلِمْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. (٧٥/٠)</p> <p>..... - ١٢ - وَاقِفَ الأَسْتَاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانَ لِمَدَّةٍ أَسْبُوعٍ وَاحِدٍ، فَفَرَحَ الطَّلَابُ بِذَلِكَ. (١)</p> <p>..... - ١٣ - تَبَادَلُ الْمُفَرَّدَاتُ بَيْنَ الْلُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ حَتَّى تَصِيرَ غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَالْأَبْيَانِ. (٧٥/٠)</p> <p>..... - ١٤ - وَضَعَتِ التَّلَمِيذَةُ الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَانِهِ غَرْفَتِهَا. (٥/٠)</p> <p>..... - ١٥ - لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ إِلَيْكَ. (٧٥/٠)</p>	٥

باسمِ تعالیٰ

رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح	پایه: بازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	
دانش آموzan روزانه داخل و خارج از کشور (غایین موجه) در نوبت شهروور ماه سال ۱۴۰۲ آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>۱۶- { ... يُرِيدُونَ أَنْ يُدَلِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ... }</p> <p>الف- می خواهند که سخن خدا را عوض کنند. □</p> <p>۱۷- { ... عَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ }</p> <p>الف- مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □</p>	و
۱/۵	<p>کَمْ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>۱۸- { وَإذْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرَانًا }</p> <p>و نعمت خدا را بر خودتان ..... آنگاه که دشمن یکدیگر بودید، پس میان دل های شما ..... و به نعمتش برادر شدید.</p> <p>۱۹- { ... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا }</p> <p>و از خدا ..... اورا بخواهید؛ زیرا خدا بر ..... چیزی داناست.</p> <p>۲۰- سُلِّلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟</p> <p>از پیامبر ..... : ..... مال بهتر است؟</p>	ز
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُوطُ:</p> <p>۲۱- إِسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا: .....</p> <p>۲۲- مَا وَزَعَ عَلَيْهِمْ أُوراقَ الْإِمْتَاحَانِ: .....</p> <p>۲۳- اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ: .....</p> <p>۲۴- يُوجَدُ نَوْعٌ الشَّجَرَةِ الْخَالِقَةِ فِي جَزِيرَةِ قِشْمِ: .....</p>	ح
۰/۵	<p>عَيْنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ: { إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ } / شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ.</p> <p>۲۵- اسْمَ الْمَفْعُولِ: .....</p> <p>۲۶- اسْمَ الْمُبَالَغَةِ: .....</p>	ط
۰/۵	<p>عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي ، المضارع ، الأمر و النهي)</p> <p>۲۷- { قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ }</p> <p>الف- ..... ب- .....</p>	ی

ادامه سوالات در صفحه سوم

رشه: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ٩ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	تعداد صفحات: ٤	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٦	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (فائزین موجه) در نوبت شهروور ماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

ردیف	سؤالات	بارم
ك	<p>٢٨- عَيْنٌ فِعْلًا يُعادِلُ المضارع التزامي في اللغة الفارسية: «إنْ تَصِيرَ تَحَصُّلَ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاةِكَ». ....</p> <p>٢٩- عَيْنٌ فِعْلًا يُعادِلُ الماضي الإستمراي في اللغة الفارسية: الف- لم يجعل □      ج- كانت تُجاهِدُ □      ب- قد كَتَبوا □      د- لن يُكْشِفَ □</p>	٠/٥
ل	<p>٣٠- تَسْعَةً تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةِ يَسَاوِي: (الأصلی- التَّرْتِیبی)</p> <p>٣١- الشَّهْرُ ..... في الشُّهُورِ، شهرُ ربيع الأول (ماه تیر)</p>	٠/٥
م	<p>٣٢- عَصَفَتْ رِياحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتَنَا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ: .....</p> <p>٣٣- تَرَجِمْ هَذِهِ الجُملَةَ حَسَبَ القَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأَهَا فِي الجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرِرِ:</p>	٠/٥
ن	<p>٣٤- تَكَلَّمَتْ مَعَ أَصْدِيقَانِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجُوُا فِي بَرَامِجِهِمْ:</p> <p>٣٥- إِلَى سُوقِ الْحَقَائِبِ غَدًا:</p> <p>٣٦- أَرِيدُ أَنْ أَجِلسَ:</p> <p>٣٧- ..... عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ...).</p> <p>٣٨- لَمْ يَكُنْ فِيهِ شَيْءٌ.</p> <p>٣٩- ..... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً).</p> <p>٤٠- كَانَتْ تِلْكَ الْمُفَرَّدَاتُ تَرْتِبِطُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ: .....</p> <p>٤١- كَمْلُ الفَرَاغِ:</p> <p>٤٢- (وَمَنْ ..... عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ):</p> <p>٤٣- الف- يَتَوَكَّلُ □      ب- يَتَوَكَّلُ □      ج- يَتَوَكَّلُ □      د- مُتَوَكِّلاً □</p> <p>٤٤- الف- بَدَانَدَ □      ب- تَبَدَانَدَ □      ج- مَدَانَدَ □      د- بَدَانِيدَ □</p> <p>٤٥- الف- مَا ذَهَبَ □      ب- لَنْ أَذَهَبَ □      ج- لَمْ أَذَهَبَ □      د- قَدْ ذَهَبَ □</p> <p>٤٦- الف- كَهْ بَنْشِينَدَ □      ب- كَهْ بَنْشِينَمَ □      ج- كَهْ بَنْشِينَمَ □      د- كَهْ مَنْشِينَدَ □</p>	١
س	<p>٤٧- تَرَجِمْ هَذِهِ العَبَاراتِ:</p> <p>٤٨- (..... عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ...).</p>	١
ع	<p>٤٩- تَرَجِمْ هَاتِينِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ القَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأَهَا فِي مَعَانِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:</p> <p>٥٠- ..... كَانَتْ تِلْكَ الْمُفَرَّدَاتُ تَرْتِبِطُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ: .....</p>	١
ادامة سؤالات در صفحة چهارم		

رشنہ: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ٩ صبح	پایہ: یازدهم دورہ دوم متوسطہ	سوالات امتحان ہماہنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
مدت امتحان: ٨٠ دقیقہ	تعداد صفحات: ٤	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٦/٢٠	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانہ داخل و خارج از کشور (فائین موجہ) در نوبت شهروور ماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

رید	سوالات	بارم
F	<p>١ عین محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط: ..... / ..... ..... / .....</p> <p>٤١- الشعب الباکستانی یتكلّم باللغة الأرديّة. ٤٢- يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باختياله.</p>	
ص	<p>١ ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (المزارع - المشاغب - الهمس - المعارض - التجسس - العجب) ٤٣- السعي لمعرفة أسرار الآخرين: ..... ٤٤- هوَ كلامٌ خفيٌّ بينَ الشَّخْصِينِ: ..... ٤٥- الذي يعمّل في المزرعة: ..... ٤٦- هوَ الذي يضرُّ إلى زملائه بسلوكه: .....</p>	
ق	<p>١ عین الصحيح والخطأ:  <input checked="" type="checkbox"/> ص      <input type="checkbox"/> غ  <input type="checkbox"/> ص      <input checked="" type="checkbox"/> غ  <input type="checkbox"/> غ      <input checked="" type="checkbox"/> ص  <input checked="" type="checkbox"/> ص      <input type="checkbox"/> غ  <input type="checkbox"/> غ      <input checked="" type="checkbox"/> ص       </p> <p>٤٧- المستشرق هو الذي يعرف لغة الناس في شرق العالم. ٤٨- من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع. ٤٩- شجرة النّفط ذو (داراي) رائحة كريهة، تهرّب منها الحيوانات. ٥٠- من خاف الناس من لسانه فهو قوي.</p>	
د	<p>١ اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: «من فوائد الأشجار: يأكل الناس من ثمارها و يجلسون على ظلها(سايه) في أماكن الجلوس يتلقعون من منافعها الطيبة كالاستفادة من بذورها وأوارقها. الاستفادة من خشبها من أهم فوائد الاقتصادية للأشجار. فعلينا أن نغرس الأشجار للاستفادة من فوائدها.»</p> <p>٥١- أين يجلس الناس في أماكن الجلوس؟ ٥٢- لماذا نغرس الأشجار؟ ٥٣- ما هو أهم فوائد الاقتصادية للأشجار؟ ٥٤- من يأكل ثمار الأشجار؟</p>	
ش	<p>٠/٢٥ ٥٥- أي فريق كرة القدم تحب في إيران؟</p>	أجب عن السؤال:
ت	<p>٠/٢٥ ٥٦- أين مسجد الإمام؟</p> <p>الف- في محافظة مازندران د- قرب كرمان ج- في اصفهان ب- في سنج</p>	انتخب الصحيح:
	<p>٢٠ جمع نمرات</p> <p>«نرجو لكم التوفيق والنجاح»</p>	

**بامنه نهالی**

ساخت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصویح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: بازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (فانیون موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصویح	بارم
الف	۱-زمینه‌ها (عرصه‌ها) (درس ۲ ص ۱۹) ۲-برآساس (درس ۷ درس ص ۸۱)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ب	۳-نور = ضیاء (درس ۴ ص ۵۰) ۴-تَزَرْعٌ ≠ تَحْصِدُ (درس ۲ ص ۲۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ج	۵-ب (درس ۲ ص ۲۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
د	۶-الْكُتَابُ (درس ۲۷ ص ۸۰) ۷-أَخْضَرُ (درس ۱ ص ۱۵)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ه	۸-بر دانش آموز (یاد گیرنده) واجب است که در سخن گفتن بر استادش پیشی نگیرد. (درس ۲ ص ۱۹) (۰/۷۵) ۹-قطعاً درسورة حجرات دو آیه است که خدا در آن دو، مسخره کردن دیگران را حرام کرده است. (درس ۱ ص ۳) (۰/۵) ۱۰-آنچه را نمی دانی نگو بلکه هر آنچه را می دانی، نگو. (درس ۴ ص ۵۰) (۰/۷۵) ۱۱-آنچه را نمی دانی نگو بلکه هر آنچه را می دانی، نگو. (درس ۲ ص ۲۲) (۰/۷۵) ۱۲-استاد موافقت کرد که برای مدت یک هفته امتحان را برای آنها به تعویق بیندازد (عقب بیندازد) پس دانشجویان بخاطر آن خوشحال شدند. (درس ۵ ص ۵۶) (۱) ۱۳-وازگان میان زبان‌ها در جهان جایجا می‌شوند تا در روش و بیان غنی شوند. (درس ۷ ص ۸۱) (۰/۷۵) ۱۴-دانش آموز چراغ را در چراغدان اتفاقش قرار داد. (درس ۳ ص ۴۱) (۰/۵) ۱۵-ستم نکن همانطور که دوست نداری به تو ستم شود. (درس ۶ ص ۷۰) (۰/۷۵)	۵
و	۱۶-الف (درس ۵ ص ۶۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ز	۱۷-پخشش - هر (درس ۷ ص ۸۸) ۱۸-بیاد آورید - مهربانی انداخت. (درس ۷ ص ۸۴)	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ح	۱۹-پخشش - هر (درس ۷ ص ۸۸) ۲۰-پرسیده شد - کدام (درس ۲ ص ۳۶) ۲۱-طلب آموزش کنید (استغفار کنید) (درس ۷ ص ۸۷) (۰/۷۵) ۲۲-پخش نکرد (درس ۵ ص ۵۷)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ط	۲۳-پناه می برم (درس ۴ ص ۴۸) ۲۴-یافت می شود (درس ۳ ص ۳۱) ۲۵-المُغَرَّة (درس ۳ ص ۲۱)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ی	۲۶-تَوَابُ (درس ۱ ص ۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ک	۲۷-الف- قُلْ: فعل امر / ب- لَمْ يَلِدْ: مضارع (درس ۶ ص ۷۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ل	۲۸-تَصْبِيرٌ (درس ۲ ص ۲۲) ۲۹-ج (درس ۷ ص ۸۳)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
م	۳۰-ثلاثة ۳۱-الرابع (درس ۱ ص ۱۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
	۳۲-بادهای شدیدی وزید که خانه‌ای را کنار دریا ویران کرد. (ویران کرده بود) (درس ۴ ص ۵۲)	۰/۵

ادامه راهنمای در صفحه دوم

پاسمه نهایی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: بازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (فانین موجه) در نوبت شهروور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
ن	۳۳- ج (درس ۲ ص ۲۱) ۳۵- ب (درس ۵ ص ۵۹)	۱ (هر مورد ۰/۲۵) ۳۴- ب (درس ۶ ص ۷۰) ۳۶- ج (درس ۵ ص ۷۵)
س	۳۷- امید است (چه بسا) که بهتر از آنها باشند. (درس ۱ ص ۲) ۳۸- چیزی (را) در آن ننوشت (ننوشته است) (درس ۶ ص ۶۹)	۱ (هر مورد ۰/۵)
ع	۳۹- از آسمان آبی نازل کرد (فرو فرستاد) و زمین سرسبز می شود. (درس ۷ ص ۸۳) ۴۰- آن واژگان به بعضی از کالاها مرتبط می شدند. (درس ۷ ص ۸۰)	۱ (هر مورد ۰/۵)
ف	۴۱- مبتدا / صفت (درس ۶ ص ۷۲) ۴۲- فاعل / جار و مجرور (درس ۵ ص ۶۱)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ص	۴۳- التَّجَسُّسُ (درس ۱ ص ۲) ۴۵- المُزَارِعُ (درس ۳ ص ۳۱)	۱ (هر مورد ۰/۲۵) ۴۴- الْهَمْسُ (درس ۲ ص ۱۸) ۴۶- الْمُشَاغِبُ (درس ۲ ص ۱۸)
ق	۴۷- غ (درس ۶ ص ۶۶) ۴۹- ص (درس ۵ ص ۵۹)	۱ (هر مورد ۰/۲۵) ۴۸- ص (درس ۳ ص ۳۱) ۵۰- غ (درس ۴ ص ۴۵)
و	۵۱- عَلَى ظَلِّ الأَشْجَارِ. ۵۳- الْأَسْفَادَةِ مِنْ خَشْبِهَا.	۱ (هر مورد ۰/۲۵) ۵۲- لِلِّإِنْقَاعِ مِنْ قَوَافِلِ الْأَشْجَارِ. ۵۴- النَّاسُ
ش	۵۵- نَامْ هُرْ قَيْمَ فَوْتِيَالْ رَا بِنْوَيْسَنْدْ مُورَدْ قَبُولْ أَسْتَ.	۰/۲۵
ت	۵۶- ج (درس ۳ ص ۳۹)	۰/۲۵
	«همکار محترم خدا قوت»	۲۰ جمع نمرات

باسمك تعالى

رشه: علوم تجربى - رياضي و فيزيك	ساعت شروع: ١٠ صباح	بايه: يازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنت درس: عربى زبان قرآن ٢
مدة امتحان: ٨٠ دقيقة	عدد منتحلات: ٤٠	تاريخ امتحان: ١٤٠٢/٠٣/٢٩	نام و قام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فوبت خرد دادمه سال ١٤٠٢ غایبین موجه داخل کشور			موکزارز شبابی و فضیلین گفایت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>

رديف	شرح سوال	بارم
الف	١) أشارت الذكرى في إحدى مقابلاتها. ٢) فَلِلْخَيْرِ وَإِنْ كَانَ مُرَاً . ٣) المؤمن قليل الكلام كثير العقل . ٤) طلب التلاميذ من مدرس الكيمياء أن يوخر الامتحان فقبل أن يوجله لهم .	.٥
ب	٥) يَعْرِسُ □ يَتَبَثُ □ يَخْلُقُ □ يَزْرُعُ □ ٦) الأُرْبِيَّة □ الإِنْجِلِيزِيَّة □ الْفَرَنْسِيَّة □ الْفَخْرِيَّة □	.٥
ج	٧) أكتب المفرد والجمع للكلمتين التاليتين : ٨) أكتب المفرد للكلمة "أحياء" : ..... .....	.٥
د	٩) « اللهم إني أغوذ بك من نفسي لا تشبع .. ».٥ ١٠) كشف أسرار الناس لفضحهم من كبار الذنوب في مكتينا .٥ ١١) « إِنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيَّ ».٧٥ . ١٢) « مَنْ عَلِمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مِّنْ عِمَلِهِ ».٥ . ١٣) ما كانت عنده العرب بعض البضائع كالمسنك والتبياج .٥ ١٤) كان هدفة الأعلى مدعجسور الصداقة و الاتحاد بين الحضارات .٥ . ١٥) « عَسَى أَنْ تَكُرَّ هُوَا شَيْئاً وَ هُوَ خَيْرٌ لِّكُمْ ... ».٥ . ١٦) علينا أن نعلم أن ثبات المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي .٧٥ . ١٧) يا حبيبى أبيع الأدوية بدون وصفة غير مسموح .٥ .	.٥
ادامه سوالات صفحه دوم		

باسمہ تعالیٰ

رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۴	تعداد صفحات: ۸۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فوبت خود را دارند سال ۱۴۰۲ غایین موجه داخل کشور			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فوبت خود را دارند سال ۱۴۰۲ غایین موجه داخل کشور
موزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>			

۱۵	<p><b>۱۷) انتخیب الترجمة الصحيحة :</b></p> <p>۱۸) «...عَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ»</p> <p>۱- مؤمنان تنها باید به خدا توکل کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۹) حَيْرٌ إِخْرَانِكَ مَنْ نَتَبَكَ إِلَى أَقْضَلِ الْأَعْمَالِ.</p> <p>۱- برادران خوب تو کسانی هستند که تورا به کارهای خوب دعوت کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- بهترین برادران کسانی هستند که تورا به بهترین کارها فراخوانند. <input type="checkbox"/></p>			و
۱/۵	<p><b>۲۰) مُقْتَلٌ تَرْجِمَةُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ :</b></p> <p>۲۰) ئَطْقَ الْعَرْبُ أَصْوَاتُ الْكَلْمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ وَقَوْلًا لِإِسْتِيْهِمْ.</p> <p>عربها صدای کلمات فارسی را ..... زبانهایشان .....</p> <p>۲۱) النَّاسُ نِيَّامٌ فَإِذَا مَاتُوا اِنْتَبَهُوا . مردم ..... پس هرگاه مردند .....</p> <p>۲۲) عَوْدٌ لِسَائِكٍ لِيَنِ الْكَلَامِ . زبانت را به ..... کلام .....</p>			ز
۱	<p><b>۲۳) تَرْجِيمُ الْأَقْعَالِ وَالْمَصَدَرِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ .</b></p> <p>۱- يُعْجِنُنِي حَارِسُ مَرْمَيِ الْفَرِيقِ . ۲- «أَنْفَقُوا مَا رَزَقْنَا مُنْ ...» ۳- الْإِلْتَفَاثُ إِلَى الْوَرَاءِ</p>			ح
۱	<p><b>۲۴) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى:</b></p> <p>۱- «إِنْ ..... الله يَتَصْرُّكُمْ وَيُتَبَّثُ أَقْدَامَكُمْ»</p> <p>۲- إنْ تَقْرَأْ إِنشَاءَكَ أَمَامَ الطَّلَابِ ..... رَمِيلَكَ . <input type="checkbox"/></p> <p>۳- ثَبَّدَ الشَّجَرَةُ الْخَالِقَةُ حَيَّاتَهَا بِ ..... حَولَ جَذْعِ شَجَرَةِ أَخْرَى.</p> <p>۴- «إِنَّ اللَّهَ مَعَكُمْ .»</p>			ط
۱/۵	<p><b>۲۵) انتخیب عددًا أصلیاً أو ترتیبیاً .</b></p> <p>۱- سَجَلَ لِاعِنْبَنَا هَذَقَيْنِ ..... (اثنین - الثانی) ۲- الْفَصْلُ ..... منْ فَصُولِ السَّنَةِ هُوَ فَصْلُ الشَّتَاءِ.(أَرْبَعَةَ - الرَّابِعُ )</p>			ی
	ادامه سوالات صفحه سوم			

باسمك تعالى

رشه: علوم تجربى - رياضى و فيزيك	ساعت شروع: ١٠ صباح	پايه: يازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنه درس: عربى زبان قرآن ٢
مدت امتحان: ٤	تعداد صفحات: ٨٠ دقيقة	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٣/٢٩	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فوبت خوداده سال ١٤٠٢ غایبین موجه داخل کشور			مركز ارزشیابی و فضمن کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>

.٥	٢٦) ترجم الجملة التي جاءت بعد اسم النكرة: ٢- لأنّج سّيارة تَنْقُلَنَا إلى القرية . ١- رأيَتْ طفلاً يلعب على الشاطئ .			ك
.٥	٢٧) اسم المكان إشتَرَى والدِي جَوَالًا مِنَ المُتَجَرِ ٢٨) اسم الفضل إِنَّ أَخْسَنَ الْخَلْقِ الْحَسَنُ .			ل
١	٢٩) ترجم الأفعال المضارعة التي تحتها خط: ١- «... فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا ...». ٢- «... لِكِيلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ ...». ٣٠) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِنًا بِالْمَعْنَى: ١- نَرِيدُ ..... إلى مشهد المقدس بعد الامتحانات. ٢- مَا ذَهَبَ ..... أنْ نُسَافِرَ □ سَافَرْنَا □ لَمْ يَذْهَبَ □ مَا ذَهَبَ □ لَنْ يَذْهَبَ □ أَخِي ..... إلى القلوب غداً.			م
١	٣١) ترجم الأفعال المضارعة التي تحتها خط: ١- «... لَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ...». ٢- «أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ...» ٣٢) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِنًا بِالْمَعْنَى: ١) ..... إلى الكلام الحق . ٢) عَلَيْكُم بِالْمَحاوَلَةِ و..... في حياتكم . لَنْ تَيَأسُوا □ إِنْ تَيَأسُوا □ لَأَتَيَأسُوا □			ن
١	٣٣) ترجم الأفعال التي تحتها خط: ١- كَانَ لَابنِ الْمَقْعِدِ دَوْرٌ عَظِيمٌ . ٢- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ . ٣- «... أَتَرَأَنَّ مِنَ السَّمَاءِ مَا قَنْصَبَنَّ الْأَرْضَ مُخْضَرَةً ». . ٤- لَيْسَ الدَّكْتُورُ التُّونِجِيُّ مُؤْلِفُ كِتَابِ كَلِيلَةُ وَ دِيمَنَةِ .			س
	ادامه سوالات صفحه چهارم			

باسمك تعالى

سؤالات امتحان هماهني درس:  
عربي زبان قرآن ٢

نام و نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٣/٢٩

ساعت شروع: ١٠ صبح

پایه: پازدیده دوره دوم متوسطه

مدت امتحان: ٨٠ دقیقه

تعداد صفحات: ٤

رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک  
مركز آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خوداده سال ١٤٠٢  
غایبین موجہ داخل گنور  
<http://aee.medu.gov>

١	٣٤) عنِنَ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلماتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخطِ:	ع
	١- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . ٢- سَمْعُ الطَّالِبِ الْمُشَاغِبِ إِنشَاءِ صَدِيقِهِ.	
١	٣٥) انتَخِبْ كَلْمَةً مُنْاسِبَةً مِنَ الْقَوْسَيْنِ : ( كَلْمَتَانِ زَانِدَتَانِ ) ( الصُّورُ ، الْمُسْتَشْرِقُ ، جَمَاهِيمُ ، الْمُعَمَّرُ ، غُولُهُمُ ، الْأَجْرُ ) ١- تَرَكَ أَمْرُ اللَّهِ وَ ارْتَكَابُ الْمُعَاصِي ..... ٢- عَالَمُ مِنَ الدُّوَلِ الْغَرْبِيَّةِ وَ غَارِفٌ بِالتَّقَافِيَّةِ ..... ٣- كَلَمُ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ ..... ٤- كَلَمُ الْجَاهِلِيَّةِ .....	ف
١٥	٣٦) عنِنَ الصَّحِيحِ [ ] وَ الْخَطَا [ ] حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ١- سَقَى بَعْضُ الْمُفَسِّرِيْنَ سُورَةَ الْحِجَارَاتِ بِعَرْوَسِ الْقَرْآنِ. <input type="checkbox"/> ٢- غَلَبَنَا أَنَّ لَا تَجْرِيَ النَّاسُ بِلِسَانِنَا. <input type="checkbox"/>	ص
٥	إِنْتَخِبْ مَا يَنْسَبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ : ٣٧) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . ١- اندَازَهُ نَكَهَ دَارَ كَه اندَازَه نَكَوَتَ . <input type="checkbox"/> ٣٨) عَدَاوَةُ الْفَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . ١- دَشْمَنَ دَانَا كَه غَمَ جَانَ بُودَ بَهْتَرَ اَنَ دَوْسَتَ كَه نَادَانَ بُودَ . <input type="checkbox"/> ٢- آسَيَشَ دُو گَيْتَی تَقْسِيرَ اَبَنَ دُو حَرْفَ اَسْتَ با دَوْسَتَانَ مَرَوتَ دَشْمَنَانَ مَدَارَا <input type="checkbox"/>	ق
١	إِقْرَأُ النَّصْنُ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْنَلَةِ : لَمْ يَحْضُرْ أَرْبَعُهُ طُلَابٌ لِلإِمْتَنَانِ . فَأَتَصِلُوا بِالْأَسْتَاذِ هَنْتَيَا . قَالُوا : عَقْوَا يَا أَسْتَاذُ إِكْنَا فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْجَامِعَةِ وَ تَصَادَمْتَ سَيَارَتَنَا فَأَتَقْبَرْ أَخْذَ إِطَارَاتِهَا . وَ تَحْنَنَ الْأَنَّ بَعْدِهِنَّ عَنِ الْجَامِعَةِ . فَقَصَخْتُمُ الْأَسْتَاذَ أَنَّ يَاتُوا بِالْحَافَلَةِ . ٣٩) كَمْ عَدَادُ مِنَ الطُّلَابِ لَمْ يَحْضُرْ لِلإِمْتَنَانِ ؟ ٢٥٪ . ٤٠) لِمَذَا انْقَبَرْتَ إِطَارَةُ السَّيَارَةِ ؟ ٢٥٪ . ٤١) أَيْنَ يَكُونُ الطُّلَابُ الْأَنَّ ؟ ٢٥٪ . ٤٢) مَاذَا تَصَنَّعَ الْأَسْتَاذُ الطُّلَابُ ؟ ٢٥٪ .	د
٥	إِنْتَخِبْ الْجَوابَ الصَّحِيحَ : ٤٣) مَا قَبَلَ الْحَكْمَ الْهَدْفَ لِمَذَا ؟ ١- بِسَبِيلِ هَجْمَةِ قَوْيَةٍ <input type="checkbox"/> ٢- بِسَبِيلِ شَتَّلٍ <input type="checkbox"/> ٣- لِأَنَّ الْفَرِيقَيْنِ تَعَادِلَا قَبْلَ أَسْبُوعِنِ . <input type="checkbox"/> ٤٤) أَشْعَرْ بِحَمَىٰ شَدِيدَه مِنْ أَيْنَ اشْتَرَتِ الْمَحَارَزَ ؟ ١- مِنَ الْمَتَجَرِ <input type="checkbox"/> ٢- مِنَ الْطَّبِيبِ <input type="checkbox"/> ٣- مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ . <input type="checkbox"/>	س
٢٠	نَرْجُوكُمُ النَّجَاجَ جمع نمرات	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ویاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخت امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فوتب خودادمه سال ۱۴۰۲ <b>فایلین موجه داخل کشور</b>		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	تَرْجِمَ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱) مَصَاحِبُهُمْ ۲۵٪ . ۲) تَلَخٌ ۲۵٪ .	۰/۵
ب	أَكْثَرُ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُنْتَضَادَيْنِ وَالْمُتَرَادِفَيْنِ: ۳) قَلِيلٌ ≠ كَثِيرٌ ۲۵٪ .	۰/۵
ج	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ مَعَ الْكَلْمَاتِ الْأُخْرَى: ۴) يَخْلُقُ □ ۵) يَخْلُقُ □ ۶) الْفَخْرِيَّةَ □ ۷) حَيٌّ ۸) لَحْوَمٌ ۹) حَيٌّ ۱۰) لَحْوَمٌ .	۰/۵
د	أَكْثَرُ الْمُفْرَدَ وَالْجَمْعِ لِلْكَلْمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ : ۱۱) حَيٌّ ۱۲) لَحْوَمٌ .	۰/۵
ه	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية. ۹) «خداوندا همانا من به تو پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود (سیر نشود) ». ۱۰) کشف اسرار مردم برای رسوا کردن شان از گناهان بزرگ در مکتب مان است . ۱۱) بی گمان خدا زنده را از مرده بیرون می آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است . ۱۲) «هر کسی علمی یاد دهد ، پس پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرد ». ۱۳) بعضی کالاهای مانند مشک و ابریشم را عربها نداشتند (نژد عربها نبود) . ۱۴) هدف والایش کشیدن پل های دوستی و اتحاد بین تمدنها بود . ۱۵) «چه بسا چیزی را ناپسند می دارید و آن برای شما بهتر است ». ۱۶) ما باید بدانیم که تبادل (رد و بدل کردن) واژگان بین زبانها در جهان امری طبیعی است . ۱۷) ای دوستم! فروش داروها بدون نسخه منوع است .	۵
و	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةَ :	۰/۵
	۱) ۱۸ ۲) ۱۹	
ز	گمل ترجمة العبارات التالية : هر مورد ۵٪ نمره ۲۰) براساس / بربازان آورند ۲۱) خوابند / بیدار شدند ۲۲) نرمی / عادت بدہ	۱/۵
ه	۲۳) ترجم الأفعال والمصدر في العبارات التالية . ۱- «مرا شگفت زده می کند » ۲۵٪ . ۲- انفاق کنید / روزی دادیم . ۵٪ . ۳- روی برگرداندن . ۲۵٪ .	۱

راهنمای تصویب سوالات امتحان هماهنگ دورس: عربی، زبان قرآن ۲	دشته : علوم تجویی - رفاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	صفحات: ۳ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	غایین موجه داخل کشور	

۱	<p>۲۴) اکتب في الفراغ فعلاً مناسباً مستعيناً بالمعنى: هر مورد ۲۵٪</p> <p>۱- تنصروا <input type="checkbox"/> ۲- فسوف يتَّنبئُ <input type="checkbox"/> ۳- التقاف <input type="checkbox"/> ۴- لا تَحزن <input type="checkbox"/></p>	ط
۰/۵	<p>۲۵) اکتب في الفراغ عدداً أصلياً أو ترتيبياً: هر مورد ۲۵٪</p> <p>۱- هَذَيْنِ اثْنَيْنِ . ۲- الْفَصْلُ الرَّابِعُ</p>	ی
۰/۵	<p>۲۶) ترجم الجملة التي جاءت بعد اسم النكرة: هر مورد ۲۵٪</p> <p>۱- كه بازی می کرد ۲- که ما را منتقل کند . یا مارا ببرد</p>	ک
۰/۵	<p>استخرج من العبارتين ما طلب منك : هر مورد ۲۵٪</p> <p>(۲۸) متجر</p>	ل
۱	<p>۲۹) ترجم الأفعال المضارعة فقط: هر مورد ۲۵٪</p> <p>۱- تا داوری کند ۲- تا اینکه اندھگین نشوید</p>	م
۱	<p>۳۰) عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلفراغِ مُسْتَعِنًا بِالْمَعْنَى: ۱- أَنْ تُسَافِرَ <input type="checkbox"/> ۲- لَنْ يَذْهَبَ <input type="checkbox"/></p>	ن
۱	<p>۳۱) ترجم الأفعال المضارعة فقط : هر مورد ۲۵٪</p> <p>۱- نباید غیبت کند ۲- ندانسته اند</p>	ن
۱	<p>۳۲) عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلفراغِ مُسْتَعِنًا بِالْمَعْنَى: ۱- لَنْ يَسْتَمِعَ <input type="checkbox"/> ۲- لَا تَأْسِوْا <input type="checkbox"/></p>	ن
۱	<p>۳۳) ترجم الأفعال التي تحتها خط : هر مورد ۲۵٪</p> <p>۱- داشت ۲- نمی دانستم ۳- می شود ۴- نیست</p>	ن
۱	<p>۳۴) عَيْنَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلماتِ التي أشيرَ بخطِ: هر مورد ۲۵٪</p> <p>۱- مضاف اليه خبر ۲- صفة - مفعول</p>	ع
۱	<p>۳۵) انتخب كلمة مناسبة من القوسين: هر مورد ۲۵٪</p> <p>۱- المُعَمَّر ۲- الفُسُوق ۳- المستشرق ۴- عقولهم</p>	ف
۰/۵	<p>۳۶) عَيْنَ الصَّحِيحَ <input checked="" type="checkbox"/> وَ الْخَطَا <input checked="" type="checkbox"/> حَسْبَ الحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: هر مورد ۲۵٪</p> <p>۱- <input checked="" type="checkbox"/> ۲- <input checked="" type="checkbox"/></p>	ص

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	روز امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فرم خودادمه سال ۱۴۰۲ غایین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>

ق	انْخَبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ : ۰/۲۵۵	۱) هر مورد ۰/۲۵۸	۲) هر مورد ۰/۲۵۷	.۵/.
ر	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: هر مورد ۰/۲۵۵	۴۰) لأنَّ السَّيَارَةَ تَصَادَمَتْ. ۴۲) قالَ لَهُمْ أَنْ يَأْتُوا بِالْحَافَلَةِ .	۳۹) أَرْبَعَةُ طُلَابٍ . ۴۱) كَانَ الطُّلَابُ بَعِيدِينَ عَنِ الْجَامِعَةِ الْآنِ .	۱
س	انتخب الجواب الصحيح : هر مورد ۰/۲۵۵	۴۴) من الصيدلية <input type="checkbox"/>	۴۳) بسببِ تَسْلُلِ <input type="checkbox"/>	.۵/.
	نرجو لكم النجاح	جمع نمرات	۲۰ نمره	

رشه: علوم تجربى و رياضى	ساعت شروع: ١٠ صبح	پایه: يازدهم دورة دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربى، زبان قرآن ٢
مدت امتحان: ٤٠ دقیقه	تعداد صفحات: ٤	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٣/١٠:	نام و نام خانوادگی :
مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خود را ماه سال ١٤٠٢

بارم	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
------	-----------------------------	------

١٥	١٥	١٥	١٥	٥
		٣) ..... = ..... ..... ≠ ..... ٤)	٣) ..... ٤) ..... ٥) القرية <input type="checkbox"/> ..... البلد <input type="checkbox"/> ..... الشهر <input type="checkbox"/> ..... ٦) أحسن <input type="checkbox"/> ..... أجمل <input type="checkbox"/> ..... أحمر <input type="checkbox"/> ..... أصلح <input type="checkbox"/> ..... ٧) العنب البرازيلي شمو أثمارها على جذعها في الغابات الاستوائية . جذع ( ) الغابات ( ) ٨) شر التايس ذو الوجهين (٥/.) ٩) طوبى لمن لا يخاف الناشر من لسايه . (٥/.) ١٠) هل تضمن أن يحب أصحابك مثل إجابتك ؟ (٧٥/.) ١١) لا يسبب اشتعال زيوت شجرة النتفط خروج أي غازات ملوثة . (٧٥/.) ١٢) وأشارت شيل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية . (٧٥/.) ١٣) قم عن مجليس لأيک و معلمک و إن كنت أميراً . (٧٥/.) ١٤) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام . (١)	٣) ..... ٤) ..... ٥) القرية <input type="checkbox"/> ..... البلد <input type="checkbox"/> ..... الشهر <input type="checkbox"/> ..... ٦) أحسن <input type="checkbox"/> ..... أجمل <input type="checkbox"/> ..... أحمر <input type="checkbox"/> ..... أصلح <input type="checkbox"/> ..... ٧) العنب البرازيلي شمو أثمارها على جذعها في الغابات الاستوائية . جذع ( ) الغابات ( ) ٨) شر التايس ذو الوجهين (٥/.) ٩) طوبى لمن لا يخاف الناشر من لسايه . (٥/.) ١٠) هل تضمن أن يحب أصحابك مثل إجابتك ؟ (٧٥/.) ١١) لا يسبب اشتعال زيوت شجرة النتفط خروج أي غازات ملوثة . (٧٥/.) ١٢) وأشارت شيل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية . (٧٥/.) ١٣) قم عن مجليس لأيک و معلمک و إن كنت أميراً . (٧٥/.) ١٤) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام . (١)
				ادامه سوال در صفحه دوم

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۰/۰۳/۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-----------------------------	------

۹	اُنْسَخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا يُنَصِّبُ الْأَرْضَ مُخْضَرًّا﴾ الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/> ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/> ۱۶) هما فَقْلَتْ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدَتْهَا ذَخِيرَةً لِآخِرِكَ. الف) هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/> ب) هرچه از کارهای نیک انجام بدهی آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/>	۱/۵
ز	کُلُّ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ۱۷) هرگز به نیکی ..... مگر از آنچه که ..... اتفاق نکند. اشتریت حقیقته للسفر و شریحة و بطاطریه لجهوالي. ۱۸) برای سفر ..... و برای تلفن هراهم ..... و با تری خریدم. استلم الأدویة في الصیدلیة التي في نهاية ممت المسوّصف . ۱۹) داروها را از ..... که در انتهای ..... درمانگاه است ، دریافت کن.	۱/۵
ح	تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ : ۲۰) جاءَ أَخُذْ مُهَاجِي فِرِيقَ الصَّدَاقَةِ، سِيُسَجِّلُ هَذَا . ۲۱) يَجِبُ أَنْ ۲۲) يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ	۱
ط	عَنْ تَوْعِيَةِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي ) ۲۴) وَجَدَثُ بِرَنَامِجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ .	۱/۵
ی	۲۵) عَنْ فَعْلًا يُعادِلُ الْمُسْتَقْبِلُ الْمُنْفَيِّ فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ : لَا تَجْلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسُنَّ <input type="checkbox"/> لَتَجْلِسَنَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/> ۲۶) عَنْ فَعْلًا يُعادِلُ الْمَاضِي الْمُنْفَيِّ فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ : لَا يَجْاهِدُهُمْ <input type="checkbox"/> لَا تَكْثُبُ <input type="checkbox"/> لَتَنْتَكُبُنَّ <input type="checkbox"/> لَمْ تَدْهُبُوا <input type="checkbox"/>	۱/۵
ک	عَنْ تَوْعِيَةِ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ وَ إِسْمَ الْمَكَانِ) ۲۷) ذَهَبَنَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كُرْدَكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَازنَدَرانِ بِالسَّيَارَةِ .	۱/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

رشنہ: علوم تجربی و ریاضی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایہ: یازدهم دورہ دوم متوسطہ	سوالات امتحان ہماں درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰:	نام و نام خانوادگی :
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانہ داخل کشور در نوبت صحیح خرداد ماہ سال ۱۴۰۲

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامہ دارد)	بارم
------	-----------------------------	------

ل	اجعل في الفراع العدد الأصلی أو الترتیبی: ٢٨) اليوم ..... من الأسبوع يوم الثلاثاء . ٢٩) میتان تقسیم علی إثنین یساوی..... .	۱۵
م	اکیل ترجمہ هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها حول الجملة بعد الشّكّرة : ٣٠) أُفقيش عن معجم يساعدني في فهم النصوص . (دنبال فرنگ لغتی می گردم .....	۱۵
ن	انتخب الجواب الصحيح حسب القواعد التي قرأتها : ٣١) «فَاضِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بِيَنَّا» (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) ٣٢) لانظلم کما لا تحيث أن تظلّم. (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نی کی) ٣٣) «لَمْ تَقُولُنَّ مَا .....». (لتفعلوا - لاتفعلوا- لاتفعلون) ٣٤) هو ..... إلى الملعوب عدا . ( ما زجع - لم یزجع - لئن یزجع )	۱
س	ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها : ٣٥) «عَسَى أَنْ تُحْبِطَا شَيئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ». ٣٦) «لَا تَحْرِنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا .»	۱
ع	ترجم هائین الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معانی الأفعال الناقصة : ٣٧) كانوا يكتبهون رسائل . ٣٨) كُثُّ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً.	۱
ف	عن المخل الإعرابي للكلامات التي تحتها خط: ٣٩) الْعَالِيَّمْ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا. ٤٠) شاهدنا سِنْجَابًا يَقْفَرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ .	۱
ص	عن الصحيح و الخطأ: ٤١) المشاغب: ترک أمر الله ،وارتكاب المعاصي ٤٢)قاموس:الکتاب الذي يشتمل على معنى و شرح المفردات! ٤٣) الشجيل: هوأن تقوم بتکريم شخص و تعظيمه! ٤٤) المشتشرق:الذی یعیش فی الشرق و یحب الثقافة الشرقية!	۱
ق	عن العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية: ٤٥) أکلتم تمri و عصیتم أمري . الف) هرجه پیش آید خوش آید. ب) نمک خورد و نمکدان شکست . ٤٦) خیز الأمور أوسطها. الف) کم کوی و کریده کوی چون ڈر ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست. ادامه سوال در صفحه چهارم	۱۵

رشنہ: علوم تجربی و ریاضی ساعت شروع: ۱۰ صبح پایہ: یازدهم دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ	دانش آموزان روزانہ داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

بارم

## شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف

١٥	عین الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأُ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ:	ر
	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	٤٧) تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي.
	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	٤٨) الشعى لمعرفة أسرار الآخرين أمر جميل .
١	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:	ش
	إن شجرة الرمان من الأشجار المعمرة، موطنها الأصلي إيران و منها انتشرت في بلدان أخرى. يصل ارتفاعها إلى سبعة أمتار وقد تعمر إلى خمسين سنة وفي الخريف تعطي ثمارها و تسقط أوراقها و جاء ذكرها في القرآن الكريم ثلاث مرات، تبدأ بالإثمار في السنة الثالثة ولكن أعلى محصولها في السنة العاشرة. وأجود أنواع الرمان في اليمن ثم إسبانيا والهند. و يساعد الرمان في العلاج و الوقاية من الأمراض السرطانية.	
	٤٩) متى تعطي هذه الشجرة ثمارها الأولى؟	
	٥٠) ما هي قواعد طيبة للرمان؟	
	عین الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأُ:	
	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	٥١) يبلغ طول هذه الشجرة إلى سبعين مترا!
		أكل الفراغ :
	٥٢) أفضل أنواع الرمان، الرمان ... !	
١٢٥	أجب عن السؤال التالي :	ت
		
	.....	٥٣) في أي بلاد تقع هذه الأهرام؟
١٢٥	٥٤) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً :	ث
	( ك - الرجال - سعر - هذا - القيس )	
	..... ؟ سبعون ألف تومان.	
٢٠	نرجو لكم التوفيق و النجاح	

پاسخه نعالی

ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	روشنه: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصویح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز آموزشی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://ace.medu.gov.ir">http://ace.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خرداماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصویح	بارم
الف	۱- چرخ یدکی ۲۵/. درس ۵ صفحه ۵۶ ۲- ابریشم ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۰	۱۵
ب	۳- مرّه = تاره ۲۵/. ۴- آمام ≠ وراء ۲۵/. درس ۲ صفحه ۱۸	۱۵
ج	۵- شهر ۲۵/. درس ۶ صفحه ۷۲ ۶- أحمر ۲۵/. درس ۱ صفحه ۱۵	۱۵
د	۷- جذوع ۲۵/. درس ۳ صفحه ۳۰ / غابة ۲۵/. درس ۱ صفحه ۳۰	۱۵
۵	۸- بدترین مردم، افراد دو رو هستند. ۵/. درس ۱ صفحه ۸ ۹- خوشابه حال کسی که مردم از دست و زبانش نمی ترسند. ۵/. درس ۴ صفحه ۴۵ ۱۰- آیا ضمانت می کنی که دوستانت مثل خودت پاسخ دهدند؟ ۷۵/. درس ۵ صفحه ۵۷ ۱۱- آتش گرفتن روغن درخت نفت سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. ۷۵/. درس ۳ صفحه ۳۱ ۱۲- اشیمیل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهای اسلامی اشاره کرد. ۷۵/. درس ۶ صفحه ۶۷ ۱۳- به احترام پدر و معلم از جای برخیز هرچند فرمانروا باشی. ۷۵/. درس ۲ صفحه ۲۴ ۱۴- تائیر زبان فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تائیر آن در بعد از اسلام بود. ۱/. درس ۷ صفحه ۸۱	۱۵
و	۱۵- الف ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۳ ۱۶- ب ۲۵/. درس ۲ صفحه ۲۲	۱۵
ز	۱۷- دست نخواهید یافت - دوست می دارید. ۵/. درس ۵ صفحه ۶۲ ۱۸- چمدانی - سیم کارت ۵/. درس ۶ صفحه ۷۱ ۱۹- داروخانه - راهرو ۵/. درس ۷ صفحه ۸۵	۱۵
ح	۲۰- ثبت خواهد کرد ۲۵/. درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۱- باید که باشد ۲۵/. درس ۴ صفحه ۴۴ ۲۲- باید توکل کنیم ۲۵/. درس ۶ صفحه ۷۱ ۲۳- نوشته شده است. ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۷	۱
ط	۲۴- (وجودت / ماضی) ۲۵/. (یُساعِدُنی / مضارع) ۲۵/. درس ۴ صفحه ۵۲	۱۵
ی	۲۵- لَنْ يَجِلِسَنَ ۲۵/. درس ۵ صفحه ۵۹ ۲۶- لَمْ تَذَهَّبَا درس ۶ صفحه ۶۹	۱۵
ک	۲۷- اسم مبالغه = السيارة ۲۵/. / اسم مكان = معبد ۲۵/. درس ۳ صفحه ۳۹	۱۵
ل	۲۸- الرابع ۲۵/. ۲۹- مِئَة ۲۵/. درس ۱ ص ۱۳	۱۵
م	۳۰- که مرا در فهم متون کمک کند. (کمک می کند) ۵/. درس ۴ صفحه ۴۸	۱۵
ن	۳۱- تا داوری کند ۲۵/. درس ۵ صفحه ۷۰ ۳۲- ستم نکن ۲۵/. درس ۶ صفحه ۶۲ ۳۳- لَتَفْعَلُونَ ۲۵/. درس ۴ صفحه ۴۹ ۳۴- لَنْ يَرْجِعَ ۲۵/. درس ۶ صفحه ۷۵	۱

دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خرداده سال ۱۴۰۲		پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	باسم نعالی
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۰/۰۳/۱۴۰۲	روش: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰:۰۰	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

رده‌بندی	ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۵-شاید(چه بسا) چیزی را دوست بدارید و (حال آنکه) آن برای شما بد است. ۵۹ صفحه ۵ درس ۵	۳۶-غمگین نباش، همانا خدا با ماست. ۵۰ صفحه ۶ درس ۶	۱
ع	۳۷-نامه‌هایی را می‌نوشتند. ۵۱ صفحه ۷ درس ۷	۳۸-ساکت بودم و سخنی نگفتم. ۵۲ صفحه ۷ درس ۷	۱
ف	۳۹-العالَمُ = مبتدأ ۲۵/. / حَيٌّ = خبر ۲۵/. درس ۳ صفحه ۲۴	۴۰-سِنْجَابًا = مفعول ۲۵/. شَجَرَةً = مجرور به حرف جر ۲۵/. درس ۴ صفحه ۴۷	۱
ص	۴۱-غلط درس ۲ ۲۵/. ۴۲-صحيح درس ۷ ۲۵/. ۴۳-صحيح درس ۲ ۲۵/. ۴۴-غلط درس ۶ ۲۵/.	۱	
ق	۴۵-ب ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۶ ۴۶-ب ۲۵/. درس ۶ صفحه ۷۶	۱۵	
ر	۴۷-صحيح ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۱ ۴۸-غلط ۲۵/. درس ۱ صفحه ۳	۱۵	
ش	۴۹-تبدا بالاتمار فى السنة الثالثة ۲۵/. ۵۰-يساعد الرمان فى العلاج و الوقاية من الامراض السرطانية ۲۵/.	۱	
ت	۵۱-غلط ۲۵/. ۵۲-اليمني ۲۵/. ۵۳-تقع هذه الاهرام فى مصر ۲۵/. درس ۳ صفحه ۳۷	۱/۲۵	
ث	۵۴-كم سعر هذا القميص الرجالى؟ ۲۵/. درس ۱ صفحه ۱۰	۱/۲۵	
	در نهايت نظر همكاران محترم صائب است.		

رشه: علوم تجربى و رياضي فيزيك	ساعت شروع: ١٦ صفر	بابيه: بازدهم ، دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربى ، زبان قرآن ٢
مدت امتحان: ٨٠ دقيقة	تعداد صفحات: ٤ صفحه	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٣/١٠	نام و نام خانوادگی:
موکارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خداداد ماه سال ١٤٠٢

ردیف	سوالات ( پاسخنامه دارد )	بارم
الف	١٥. ترجم الكلمات التي تحتها خط: ١. فَيَئْنَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِبْيَانِ ..... ٢. فَيَكْبُرُ ثُمَّ يَكْلُمُ تَسْلَمُ مِنَ الْأَكْلِ.» الإمام علي (ع) .....	٠/٥
ب	١٥. إقرأ العبارات التالية ثم عين المترادف والمتضاد فيها: «المُشَاغِبُ يَهْزِبُ مِنْ أَدَاءِ الواجباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَيَبْرُزُ مِنَ الصَّفِّ وَيَنْتَهِي إِلَى حَوْلِهِ دَائِمًا. الْإِلْيَافُ هُوَ تَحْرِيكُ الْوَجْهِ إِلَى الْيُمْنِ وَإِلَى الْيَسَارِ.» ..... = .....	٠/٥
ج	١٥. أكتب مفردة أو جمع الكلمتين لما أشير إليه خط. ٥. عِمَارَةُ خُسْرَوَآبَادُ فِي سَنَدَجِ تَجْذِبُ سَيَاحًا مِنْ مُدُنِ إِرَانِ. ..... ٦. عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذَكِرْ عَيُوبَ الْأَخْرَيِنِ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ.	٠/٥
د	١٥. عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى. ٧. ضغط الدم <input type="checkbox"/> الصداع <input type="checkbox"/> مرض السكري <input type="checkbox"/> صدر ..... ٨. أصفر <input type="checkbox"/> أزرق <input type="checkbox"/> أحمر <input type="checkbox"/> أبيض .....	٠/٥
٥	٥. ترجم هذه الجمل. ٩. «قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرَأً.» (رسول الله ﷺ) ..... ٠/٥ ١٠. فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ تَعَالَى، الْإِسْتِهْزَاءُ بِالْأَخْرَيِنَ. ..... ٠/٥ ١١. نَطَّقَ الْقَرْبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارَسِيَّةَ وَفَقَاءً لِأَلْسِنَتِهِمْ . ..... ٠/٥ ١٢. الطَّالِبُ سَأَلَ مُعْلِمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعَنِّتَأْ. ..... ٠/٥ ١٣. اسْتَطَاعَ التَّلَامِيْدُ أَنْ يَحْلُوا مُشَكِّلَتِهِمْ عِنْدَ اِفْجَارِ الإِطَارِ. ..... ٠/٧٥ ١٤. الْمُزَارِعُ يَسْتَخْدِمُ شَجَرَةَ النَّفْطِ كَسِيَاجٍ حَوْلَ مَزَرِعِهِ. ..... ٠/٧٥ ١٥. إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ. ..... ٠/٧٥ ١٦. كَانَ هَدْفُ شِيلِ، مَدْجُوسُ الرَّصَادَةِ وَالتَّفَاهُمِ بَيْنَ الدُّوَلِ. ..... ٠/٧٥	٥
	ادامه سوال در صفحه دوم	

رشته: علوم تجربی، زبان قرآن ۲ ساعت شروع: ۱۶ صفر پایه: بازدهم، دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی: متداشت امتحان: ۴ صفحه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ نام و نام خانوادگی: مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

ردیف	سوالات ( پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

و	۱۷. يُؤَفِّقُ الأَسْتَاذُ أَنْ يُؤْخِلَ الْإِمْتَحَانَ لِلْطُّلَابِ لِمَدَّةً أَسْبُوعَيْنِ. الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته ، به جلو بیندازد. ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته ، به تأخیر بیندازد. ۱۸. رأَيْتُ شَجَرَةً كَانَتِ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أَثْلَارًا طَولَ السَّنَةِ. الف. درختی را دیدم . آن درخت در طول سال میوه می داد. ب. درختی را دیدم . درخت هماره در طول سال میوه می دهد.	۰/۵
ز	۱۹. ذَهَبَ إِلَى الْمَتَجَرِ لِأَشْتَرِي بَطَارِيَّةً لِجَوَالِيِّ. ۲۰. كَانَ لِابْنِ الْمَقْعَدِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ. ۲۱. شَكَلُوا ثَعَزَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوَّةٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۱/۵
ح	۲۲. وَ لَا تَقْتُفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ..... ۲۳. يَكْتُبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ ..... ۲۴. سَوْفَ تُواجِهُ مَشَكِّلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِكِ ..... ۲۵. وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُلَأً هُنَّا.	۱
ط	عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْتَّكَلِّفِ فِي الجَمْلَةِ التَّالِيَةِ. ۲۶. نَظَفَ الطَّلَابُ صَفَّهُمْ فَصَارَتِ الْمَدَرَسَةُ نَظِيفَةً.	۰/۵
ى	۲۷. عَيْنَ فَعْلًا يَعْدَلُ الْمَاضِي الْمُنْفَيِّ فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ. الف. لَا تَحْرَنْ ..... <input type="checkbox"/> ب. لَمْ يَنْدَهُوا ..... <input type="checkbox"/> ج. لَا يَسَافِر ..... <input type="checkbox"/> د. لَيَعْلَمُوا ..... ۲۸. عَيْنَ فَعْلًا يَعْدَلُ الْمُسْعَبِلَ الْمُنْفَيِّ فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ. الف. حَتَّى يَحْكُمُ ..... <input type="checkbox"/> ب. كَيْ يَنْدَهِنَ ..... <input type="checkbox"/> ج. لَنْ تَنَالُوا ..... <input type="checkbox"/> د. أَنْ يَخْاولُوا .....	۰/۵
ک	عَيْنَ تَوْعِيَةً الْفَاعِلِ فِي الجَمْلَةِ التَّالِيَةِ . (الْمَاضِي، الْمَضَارِعُ، الْأَمْرُ وَ النَّهْيُ) ۲۹. عَلِمْ نِي خَلَقَ يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ . ..... / .....	۰/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

<b>نام و نام خانوادگی:</b> <b>دانش آموزان داخل کشور در نوبت صفر خرداد ماه سال ۱۴۰۲</b>	<b>ساعت شروع: ۱۶ ساعت</b> <b>تاریخ امتحان: ۱۰/۳/۱۴۰۲</b>	<b>پایه: پایازدهم، دوره دوم متوسطه</b> <b>تاریخ امتحان: ۱۰/۳/۱۴۰۲</b>	<b>سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲</b> <b>نام و نام خانوادگی:</b>
<b>روش: علوم تجربی و ریاضی فیزیک</b> <b>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</b>	<b>تعداد صفحات: ۴ صفحه</b>	<b>تاریخ شروع: ۱۶ اعور</b>	<b>هزارزشایی و تفہیم کیفیت نظام آموزش و پرورش</b> <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>

رديف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
٠/٥	٣١ ..... زائد أربعة يساوي أربعة عشر . ٣٠ ..... ثانية في ثلاثة يساوي .. ٣٢ ..... ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد الكلمة . ..... وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية . برنامه اى را	انتخب في الفراغ عنداً مناسباً .
٠/٥	٣٣ ..... على الله فليتوكل المؤمنون ٣٤ ..... و ما تفتقوا من خير فإن الله به علیم ٣٥ ..... أ و لئم تعلموا أن الله يسلط الترزق لمن يشاء ٣٦ ..... هم لا يسافروا يوم الجمعة . الف. سفر نى كند . ب. باید سفر کند . الف. غنی داند . ب. غنی دانید . ج. اتفاق خواهید کرد . ج. توکل می کند .	انتخب الترجمة الصحيحة ، لما أشير إليه خطأ ، حسبت القواعد التي قرأتها . الف. برای اینکه توکل کند ب. باید توکل کند الف. اتفاق کنید ب. اتفاق می کند الف. غنی دانسته اند . ب. غنی دانید . ج. توکل می کند
١	٣٧ ..... من أخلاق الجاهل المعاشرة قبل أن يفهم . ٣٨ ..... اصيري ليكي يجلسوا . ٣٩ ..... أليس الله بأعلم بالشاكرين ٤٠ ..... كان لي خاتم فضة . ..... از اخلاق نادان . .....	ترجم هذه العبارات حسبت القواعد التي قرأتها .
١	٤١ ..... عداوة العاقل خير من صدقة الجاهل . ٤٢ ..... يدفن السنجب بعض جوزات التلوط السلمية تحت الرّاب . ..... / ..... ..... / ..... .....	ترجم هاتين الجملتين حسبت القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال التالية .
١	٤٣ ..... زجاجة فيها مصباح يتشير الصورة من داخلها . ٤٤ ..... كلام الناس على قدر ..... ٤٥ ..... أنت مصاب بزكام ، و عندك ..... شديدة . ٤٦ ..... هي القيمة المشتركة بين جماعة من الناس . ..... ..... ..... .....	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية . (كلمتان زائدة) ( خمي / المiska / مقابلة / عقولهم / خضارة / العقاقة )

رشنہ: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ صفر	نام: بازدهم، دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی: زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ	تعداد صفحات: ۴ صفحہ	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت هفتم خرداد ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سوالات (پاسخنامہ دارد)	بارم
------	------------------------	------

١	✓ ✗	عِنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ .	ق
		٤٧. الشَّرْفُ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ .	
		٤٨. الشَّعْبُ الْبَاقِسْتَانِيُّ لَا يَكُلُّمُ بِاللُّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ .	
		٤٩. الشَّيْنَيُّ مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ لِشَرَاءِ الْأَدْوَيَةِ .	
		٥٠. شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ شَجَرَةٌ تَبَدَّى حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَ غَصُونَهَا . صَحِيحٌ ✗ خَطَأً □	
١	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية.	ر	
		في الحياة أحوال لا تخضع (تسليم نبي شود لإرادة الإنسان. فهى بعض الأحيان حلوة خستة و بعض الأحيان مرة مكرورة). فالمصاعب (سختيها) (زميتشي) للإنسان . يجب عليه أن يقوى نفسه أمام المشاكل . (فإن مع الفسر يسرا). قال الإمام علي (ع) الدهر يومان يوم لك و يوم عليك.	
		٥١. ماذا يجب على الإنسان؟	
		٥٢. كيف تكون الحياة في بعض الأحيان؟	
		٥٣. الدهر يومان يوم لك و يوم عليك.	
		الف. كم گوی و گزیده گوی چون در	
	□	تاز اندرک تو جهان شود پر.	
		ب. روزگارست آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد	
	□	چرخ بازیگر ازین بازیچه ها بسیار دارد.	
		٥٤. عِنِ الصَّحِيحِ حَسْبَ النَّصِّ .	
	□	الف. الحياة مملوءة بالمصاعب دائمًا.	
٠/٢٥	أجب عن السؤال التالي.	ش	
	.....	٥٥. بِأَيِّ لُغَةٍ كَانَتْ شِيلْ تَقْرَأُ الْأَدْعَيَةَ وَ الْأَحَادِيَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ؟	
٠/٢٥	عِنِ السَّوْلَ الْمَنَاسِبَ لِلْعَبَارَةِ التَّالِيَّةِ .	ت	
	..... ؟ لَأَنَّ يَعْهَا يَدُونَ وَصَفَقَ عَيْرُ مَسْوِحٍ .	٥٦.	
	□	الف. يقن شتری هذه الأدوية؟ □ ب. لماذا لا تعطيني؟	
٢٠	«نرجو لكم التوفيق والنجاح»	جمع بارم	

باشه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: پایازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز آموزشی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردآدمه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوه شدن به گاه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغش ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. هر ب = پیز ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. الیمن ≠ الیسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. سانح ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. غیب ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صدر ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. اکثر ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹. حق را بگو اگر چه تلغی باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلند مرتبه، پیشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب هاکلیات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آورده‌اند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مج گیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموزان توانستند مشکلشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می‌گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کمی را که دروغگو بسیار کافر است راهنمایی نمی‌کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شیل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری (۰/۲۵) / تلفن همراه ص ۷۱ درس ۶ ۲۰. نقش (۰/۲۵) / داشت ص ۸۰ درس ۷ ۲۱. شناخته شوید (۰/۲۵) / پنهان است ص ۴۹ درس ۴	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن. ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الطلاق اسم فاعل (۰/۲۵) / المدرسة اسم مکان ص ۸۳ درس ۷	۰/۵
ی	۲۷. ب آم ینهباوا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. آن شالوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. غلظی فعل امر (۰/۲۵) / یخنخ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. اربیله و عشرين (۰/۲۵) / ۳۱. عشرة ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را باقی که مرا در پادگیری عربی گذاشته اند. ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. اتفاق کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . باید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر
پایه: پایازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	دورة دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است: مخالفت قبل از این که بفهمد. (از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است). ص ۵۹ درس ۵ (۰/۰۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۰۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران داناتر نیست . ص ۸۴ درس ۷ (۰/۰۵) ۴۰. مانکشنتر نفره داشتم . ص ۸۳ درس ۷ (۰/۰۵)	۱
ف	۴۱. خیر (خبر) (۰/۰۲۵) / الحالی (مضاف الیه) (۰/۰۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التسبیح (فاعل) (۰/۰۲۵) / الشائیحة (صفت) (۰/۰۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. المیشکاء ص ۳۴ درس ۳ (۰/۰۲۵) ۴۴. عقولهم ص ۴۹ درس ۴ (۰/۰۲۵) ۴۵. حُقُّی ص ۸۵ درس ۷ (۰/۰۲۵) ۴۶. التَّقَوَّةُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۰۲۵)	۱
ق	۴۷. صحيح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۰۲۵) ۴۸. خطأ ص ۷۲ درس ۶ (۰/۰۲۵) ۴۹. صحيح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۰۲۵) ۵۰. خطأ ص ۳۰ درس ۳ (۰/۰۲۵)	۱
ر	۵۱. يَحْبَبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَقْتُلَ نَفْسَهُ أَمَّا الْمَاشَكَلُ. (۰/۰۲۵) ۵۲. الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ خَلْوَةٌ حَسَنَةٌ وَبَعْضُ الْأَحْيَانِ مُزَّةٌ مَكْرُوحةٌ. (۰/۰۲۵)	۱
ش	۵۵. بِالْلُّغَةِ الْغَرِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۰۲۵)	۰/۰۲۵
ت	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۰۲۵)	۰/۰۲۵
	" در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۰ جمع بارم



# عربی زبان قرآن ۲

رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی



رشه: علوم تجربى - رياضي فيزيك	ساعت شروع: ٩ صباح	نام و نام خانوادگی: بازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	تعداد صفحات: ٤	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٦
مرکوز روزانه داخل و خارج از کشور (غایین موجہ) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غایین موجہ) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

٠/٥	الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ١- ألف عدد من العلماء كتبًا في مجالات التربية والتعليم: ..... ٢- نطقها العرب وفقاً لأسنتهم: .....
٠/٥	ب	اقرأ العبارات فاكتُب الكلمات المترادفتين والكلمات المتضادتين منها: «العلم نورٌ و ضياءٌ يُقذفهُ اللهُ في قلوبِ أوليائهِ / من تَزَرَّعَ خيرًا، تَحْصُدُ سُرورًا». ..... ≠ ..... = ..... -٤ ..... = ..... -٣
٠/٥	ج	انتخب الصحيح في جمع و مفرد الكلمتين: ٤- جُدُوع: الف - جُدُوة <input type="checkbox"/> ب- جِذْع <input type="checkbox"/> ٥- خطأ: الف - خطوات <input type="checkbox"/> ب- خطط <input type="checkbox"/>
٠/٥	د	عين الكلمة الغريبة في المعنى: المفردات <input type="checkbox"/> النصوص <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> المعجم <input type="checkbox"/> أخضر <input type="checkbox"/> أطيب <input type="checkbox"/> أفضل <input type="checkbox"/> أحسن <input type="checkbox"/>
٥	هـ	ترجم هذه الجمل: ٩- يجب على المتعلم أن لا يسبِّ بالكلام على مدرسه. (٠/٧٥) ١٠- إنَّ في سورة الحجرات آيتين قد حرم اللهُ فيما استهزأ الآخرين. (٥/٠) ١١- لا تقل ما لا تعلم بل لا تقل كلَّ ما تعلم. (٥/٧٥) ١٢- وافق الأستاذ أن يوجَّلَ لهم الامتحان لمدة أسبوع واحد، ففرح الطالب بذلك. (١/٠) ١٣- تتبادل المفردات بين اللغات في العالم حتى تصير غريبة في الأسلوب والبيان. (٥/٧٥) ١٤- وضع التلميذ المصباح في مشكاة غرفتها. (٥/٠) ١٥- لا تظلم كما لا تحب أن تُظلم إليك. (٥/٧٥)

باسمِ تعالیٰ

پایه: پا زدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تاریخ امتحان:
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غایبین موجه) در نوبت شهروور ماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

و	<p>انتَخَبَ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>۱۶- { ... يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ... }</p> <p>الف- می خواهند که سخن خدا را عوض کنند. □</p> <p>۱۷- { ... عَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ }</p> <p>الف- مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □</p>	۰/۵
ز	<p>كَمْ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>۱۸- { وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرَانًا }</p> <p>و نعمت خدا را بر خودتان ..... آنگاه که دشمن یکدیگر بودید، پس میان دل های شما ..... و به نعمتش برادر شدید.</p> <p>۱۹- { ... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا }</p> <p>و از خدا ..... اورا بخواهید؛ زیرا خدا بر ..... چیزی داناست.</p> <p>۲۰- سُئِلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟</p> <p>از پیامبر ..... : ..... مال بهتر است؟</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>۲۱- إِسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا: ..... ۲۲- مَا وَزَعَ عَلَيْهِمْ أُوراقَ الْإِمْتَحَانِ: .....</p> <p>۲۳- اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ: ..... ۲۴- يُوجَدُ نَوْعٌ الشَّجَرَةِ الْخَائِفَةِ فِي جَزِيرَةِ قِشْمِ: .....</p>	۱
ط	<p>عَيْنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ: ۲۵- اسْمُ الْمَفْعُولِ: ..... ۲۶- اسْمُ الْمُبَالَغَةِ: .....</p> <p>۲۷- عَيْنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ (الماضي ، المضارع ، الأمر و النهي) .....</p> <p>الف- ..... ب- ..... ۲۸- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ *</p>	۰/۵
ی	<p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>	۰/۵

رشنہ: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ٩ صبح	پایہ: یازدهم دورہ دوم متوسطہ	سوالات امتحان ہماہنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
مدت امتحان: ٨٠ دقیقہ	تعداد صفحات: ٤	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٦/٢٠	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانہ داخل و خارج از کشور (غلائین موجہ) در نوبت شهروور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سوالات	بارم
ک	<p>۲۸- عَيْنَ فِعْلًا يُعادِلُ المضارع التزامي في اللغة الفارسية: «إنْ تَصِيرَ تَحْصُلُ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاةِكَ». ....</p> <p>۲۹- عَيْنَ فِعْلًا يُعادِلُ الماضي الإستمراي في اللغة الفارسية: الف- لم يجعل □      ج- كانت تُجاهِدُ □      ب- قد كَتَبوا □      د- لن يُكشِّفَ □</p>	
ل	<p>۳۰- تَسْعَةً تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةِ يَسَاوِي: (الأصلی- الترتیبی) ..... ۳۱- الشَّهْرُ ..... في الشُّهُورِ، شَهْرُ رَبِيعِ الْأَوَّلِ (ماه تیر)</p>	٠/٥
م	<p>۳۲- عَصَقَتْ رِياحٌ شَدِيدَةٌ خَرَقَتْ بَيْتَنَا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ: ..... ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأها في الجملة بعد التكررة:</p>	٠/٥
ن	<p>۳۳- (وَمَنْ ..... عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ): الف- يتَوَكَّل □      ب- يتَوَكَّل □      ج- يَتَوَكَّل □      د- مُتَوَكِّلا □</p> <p>۳۴- تَكَلَّمَتْ مَعَ أَصْدِقَانِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجُوهُوا فِي بَرَاجِهِمْ: الف- بِاِنْدَادِنَد □      ب- تا بِداِنَند □      ج- مِي دانِند □      د- بِداِنِيد □</p> <p>۳۵- إِلَى سُوقِ الْحَقَابِ غَدًا: الف- ما ذَهَبَ □      ب- لَمْ يَذَهَبَ □      ج- لَمْ أَذَهَبَ □      د- قد ذَهَبَ □</p> <p>۳۶- أَرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ: الف- كَهْ بِنْشِينَد □      ب- كَهْ مِنْشِينَد □      ج- كَهْ بِنْشِينَم □      د- كَهْ مِنْشِينَم □</p>	١
س	<p>۳۷- (..... عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ...): ..... ۳۸- لَمْ يَكُنْ فِيهِ شَيْءًا: ..... ترجم هذه العبارات:</p>	١
ع	<p>۳۹- (..... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً): ..... ۴۰- كَانَتْ تِلْكَ الْمُفَرَّدَاتُ تَرْتِيبُ بَعْضِ الْبَضَائِعِ: ..... ترجم هاتین الجملتین حسب القواعد التي قرأها في معانی الأفعال الناقصة:</p>	١
ادامة سوالات در صفحه چهارم		

رشنہ: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ٩ صبح	پایہ: یازدهم دورہ دوم متوسطہ	سوالات امتحان ہماہنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
مدت امتحان: ٨٠ دقیقہ	تعداد صفحات: ٤	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٦/٢٠	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانہ داخل و خارج از کشور (ٹائپین موجہ) در نوبت شهروور ماه سال ۱۴۰۲

ریدف	سوالات	بارم
ف	<p>١ عین محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط: ..... / ..... ..... / .....</p> <p>٤١- الشعب الباكيستاني يتكلم باللغة الأردية. ٤٢- يبلغ الصادق بصدق ما لا يبلغه الكاذب باختياله.</p>	
ص	<p>١ ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: ( كلمتان زائدتان) (المزارع - المشاغب - الهمس - المعارض - التجسس - العجب )</p> <p>٤٣- السعي لمعرفة أسرار الآخرين: ..... ٤٤- هوَ كلامٌ خفيٌّ بينَ الشَّخْصِينِ: ..... ٤٥- الذي يعمل في المزرعة: ..... ٤٦- هوَ الذي يضرُّ إلى زملائه بسلوكه: .....</p>	
ق	<p>١ عین الصحيح والخطأ:  <input checked="" type="checkbox"/> ص      <input type="checkbox"/> غ  <input type="checkbox"/> ص      <input checked="" type="checkbox"/> غ  <input type="checkbox"/> ص      <input checked="" type="checkbox"/> غ  <input checked="" type="checkbox"/> ص      <input type="checkbox"/> غ  <input type="checkbox"/> ص      <input checked="" type="checkbox"/> غ       </p> <p>٤٧- المستشرق هو الذي يعرف لغة الناس في شرق العالم. ٤٨- من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع. ٤٩- شجرة النفط ذو (داراي) رائحة كريهة تهرب منها الحيوانات. ٥٠- من خاف الناس من لسانه فهو قوي.</p>	
د	<p>١ اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: «من فوائد الأشجار: يأكل الناس من ثمارها و يجلسون على ظلها(سايه) في أماكن الجلوس يتلقعون من منافعها الطيبة كالاستفادة من بذورها وأوارقها. الاستفادة من خشبها من أهم فوائد الاقتصادية للأشجار. فعلينا أن ندرس الأشجار للاستفادة من فوائدها.»</p> <p>٥١- أين يجلس الناس في أماكن الجلوس؟ ٥٢- لماذا ندرس الأشجار؟ ٥٣- ما هو أهم فوائد الاقتصادية للأشجار؟ ٥٤- من يأكل ثمار الأشجار؟</p>	
ش	<p>٠/٢٥      ٥٥- أي فريق كرة القدم تحب في إيران؟</p>	
ت	<p>٠/٢٥      ٥٦- أين مسجد الإمام؟ الف- في محافظة مازندران د- قرب كرمان ج- في اصفهان ب- في سنج</p>	
	<p>٢٠      جمع نمرات      «نرجو لكم التوفيق والنجاح»</p>	

بامنه نهالی

ساخت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصویح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: بازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (فانیون موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		موکزارزشیابی و تضمین گیفت نظام آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصویح	بارم
الف	۱- زمینه‌ها (عرصه‌ها) (درس ۲ ص ۱۹) ۲- برآساس (درس ۷ درس ص ۸۱) ۳- نور = ضیاء (درس ۴ ص ۵۰)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ب	۴- تَزَرْعٌ ≠ تَحْصِدُ (درس ۲ ص ۲۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ج	۵- ب (درس ۲ ص ۲۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
د	۶- الْكَتَاب (درس ۲۷ ص ۸۰)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ه	۷- داشت آموز (یاد گیرنده) واجب است که در سخن گفتن بر استادش پیشی نگیرد. (درس ۲ ص ۱۹) (۰/۷۵) ۸- قطعاً در سوره حجرات دو آیه است که خدا در آن دو، مسخره کردن دیگران را حرام کرده است. (درس ۱ ص ۳) (۰/۵) ۹- آنچه را نمی دانی نگو بلکه هر آنچه را می دانی، نگو. (درس ۴ ص ۵۰) (۰/۷۵) ۱۰- استاد موافقت کرد که برای مدت یک هفته امتحان را برای آنها به تعویق بیندازد (عقب بیندازد) پس دانشجویان بخاطر آن خوشحال شدند. (درس ۵ ص ۵۶) (۱) ۱۱- وازگان میان زبان‌ها در جهان جایجا می‌شوند تا در روش و بیان غنی شوند. (درس ۷ ص ۸۱) (۰/۷۵) ۱۲- داشت آموز چراغ را در چراغدان اتفاقش قرار داد. (درس ۳ ص ۴۱) (۰/۵) ۱۳- ستم نکن همانطور که دوست نداری به تو ستم شود. (درس ۶ ص ۷۰) (۰/۷۵)	۵
و	۱۴- الف (درس ۵ ص ۶۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ز	۱۵- بخشش - هر (درس ۷ ص ۸۸) ۱۶- بیاد آورید - مهربانی انداخت. (درس ۷ ص ۸۴)	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ح	۱۷- پرسیده شد - گدام (درس ۳ ص ۷۳) ۱۸- پخش نکرد (استغفار کنید) (درس ۷ ص ۸۷) ۱۹- پناه می برم (درس ۴ ص ۴۸) ۲۰- ۲۱- طلب آموزش کنید (استغفار کنید) (درس ۵ ص ۵۷)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ط	۲۲- یافت می شود (درس ۳ ص ۳۱) ۲۳- ۲۴- قل: فعل امر / ب- لَمْ يَلِدْ: مضارع (درس ۶ ص ۷۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ی	۲۵- تَضَيِّرُ (درس ۲ ص ۲۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ک	۲۶- ۲۷- الف- قل: فعل امر / ب- لَمْ يَلِدْ: مضارع (درس ۶ ص ۷۲) ۲۸- ۲۹- ج (درس ۷ ص ۸۳)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ل	۳۰- ثلاثة (درس ۱ ص ۱۳)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
م	۳۱- بادهای شدیدی وزید که خانه‌ای را کنار دریا ویران کرد. (ویران کرده بود) (درس ۴ ص ۵۲)	۰/۵

ادامه راهنمای در صفحه دوم

با سمه تعالیٰ

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصویح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: بازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غایبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصویح	بارم
ن	۳۳- ج (درس ۲ ص ۲۱) ۳۵- ب (درس ۵ ص ۵۹)	(هر مورد ۰/۲۵) ۳۴- ب (درس ۶ ص ۷۰) ۳۶- ج (درس ۵ ص ۷۵)
س	۳۷- امید است (چه بسا) که بهتر از آنها باشند. (درس ۱ ص ۲) ۳۸- چیزی (را) در آن نوشته است (ننوشته است) (درس ۶ ص ۶۹)	(هر مورد ۰/۵)
ع	۳۹- از آسمان آبی نازل کرد(فرو فرستاد) و زمین سرسبز می شود. (درس ۷ ص ۸۳) ۴۰- آن واژگان به بعضی از کالاها مرتبط می شدند. (درس ۷ ص ۸۰)	(هر مورد ۰/۵)
ف	۴۱- مبتدا / صفت (درس ۶ ص ۷۲) ۴۲- فاعل / جار و مجرور (درس ۵ ص ۶۱)	(هر مورد ۰/۲۵)
ص	۴۳- التَّجَسُّسُ (درس ۱ ص ۲) ۴۵- المُزَارِعِ (درس ۳ ص ۳۱)	(هر مورد ۰/۲۵) ۴۴- الْهَمْسُ (درس ۲ ص ۱۸) ۴۶- الْمُشَاغِبُ (درس ۲ ص ۱۸)
ق	۴۷- غ (درس ۶ ص ۶۶) ۴۹- ص (درس ۵ ص ۵۹)	(هر مورد ۰/۲۵) ۴۸- ص (درس ۳ ص ۳۱) ۵۰- غ (درس ۴ ص ۴۵)
و	۵۱- عَلَى ظَلِّ الْأَشْجَارِ. ۵۳- الْإِسْتِفَادَةُ مِنْ خَشْبِهَا.	(هر مورد ۰/۲۵) ۵۲- لِلِّإِنْتِفَاعِ مِنْ فَوَائِدِ الْأَشْجَارِ. ۵۴- النَّاسُ
ش	۵۵- نام هر تیم فوتبال را بنویسند مورد قبول است. (درس ۲ ص ۳۵)	۰/۲۵
ت	۵۶- ج (درس ۳ ص ۳۹)	۰/۲۵
	«همکار محترم خدا قوت»	۲۰ جمع نمرات

باسمك تعالى

رشنہ: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ١٠ صبح	پایہ: یازدهم دورہ دوم متوسطہ	سوالات امتحان ہماں درس: عربی زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ٨٠ دقیقہ	تعداد صفحات: ٤	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٣/٢٩	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانہ سو اس سو اس کشور در نوبت خود امامہ سال ۱۴۰۲ غایبین موجہ داخل کشور <a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>			

ردم	شرح سوال	ردیف
.٥	ترجم المفردات التي تحتها خط : ٢) قل الحق وإن كان مزأ . (١) أشارت الدكتورة في إحدى مقابلاتها.	الف
.٥	أكتب الكلمتين المتضادتين و المترادفتين في العبارتين : ٣) المؤمن قليل الكلام كثير العمل ..... ≠ ..... ٤) طلب التلميذ من مدرس الكيمياء أن يوجز الامتحان فقبل أن يوجز لهم .. = .....	ب
.٥	عین الكلمة الغریبة مع الكلمات الأخرى : ٥) يغرس <input type="checkbox"/> يتثبت <input type="checkbox"/> يخلق <input type="checkbox"/> يزرع <input type="checkbox"/> ٦) الأرية <input type="checkbox"/> الإنجليزية <input type="checkbox"/> الفرنسية <input type="checkbox"/> الفخرية <input type="checkbox"/>	ج
.٥	أكتب المفرد والجمع للكلمتين التاليتين : ٧) أكتب المفرد للكلمة " أحيا " : ..... ٨) أكتب الجمع للكلمة " لخم " : .....	د
٥	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية . ٩) « اللهم إتي أغود بك من نفسي لا تتبغض .. ».٥/ ١٠) كشف أسرار الناس لفضحهم ومن كبار النزوي في مكتبتنا.٥/ ١١) «إن الله يخرج الحي من الموتى و مُخرج الموتى من الحي ».٧٥ . ١٢) «من علم علما فله أجر من عمل به .. ».٥/ ١٣) ما كانت عند العرب بعض البضائع كالمسنک و النباج .٥/ ١٤) كان هدفه الأعلى مد جسور الصداقة و الاتحاد بين الحضارات .٥/ ١٥) «عسى أن تذكر هو شيئاً و هو خير لكم... ».٥/ ١٦) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي .٧٥ . ١٧) يا حبيبي ابني الأدوية بدون وصفة غير مسموح .٥/	ه
	ادا مه سوالات صفحہ دوم	

باسمہ تعالیٰ

رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۴	تعداد صفحات: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فوبت خود را دارند سال ۱۴۰۲ غایین موجه داخل کشور <a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فوبت خود را دارند سال ۱۴۰۲ غایین موجه داخل کشور

۱۵	<b>۱۸) ...عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ</b> « ۱- مؤمنان تنها باید به خدا توکل کنند. <input type="checkbox"/> ۲- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. <input type="checkbox"/>			و
۱/۵	<b>۱۹) خَيْرٌ إِخْرَانٍ مِنْ نَتْبَكٍ إِلَى أَقْضَلِ الْأَعْمَالِ</b> . ۱- برادران خوب تو کسانی هستند که تورا به کارهای خوب دعوت کنند. <input type="checkbox"/> ۲- بهترین برادران کسانی هستند که تورا به بهترین کارها فراخوانند. <input type="checkbox"/>			ز
۱	<b>۲۰) نَطَقَ الْعَرَبُ أَصْوَاتَ الْكَلْمَاتِ الْفَارَسِيَّةِ وَفَقَأَ لِلْسَّتِّيْمِ.</b> عربها صدای کلمات فارسی را ..... زبانهایشان ..... <b>۲۱) النَّاسُ نِيَّمٌ فَإِذَا مَأْتُوا اتَّبَهُوا . مردم ..... پس هرگاه مردند .....</b> <b>۲۲) عَوْدٌ لِسَائِكٍ لِيَنَ الْكَلَامِ . زبانت را به ..... کلام .....</b>			ح
۱	<b>۲۳) ترجم الأفعال والمصدر في العبارات التالية .</b> ۱- <u>يُنْجِنِي</u> حارس مرمي الفريق.    ۲- « <u>أَنْفَقَا مَا رَزَقْنَا لَهُمْ</u> ....» ۳- <u>الْإِلْتَفَاثُ إِلَى الْوَرَاءِ</u>			ح
۱	<b>۲۴) أكتب في الفراغ فعلاً مناسباً مستعيناً بالمعنى:</b> ۱- «إن ..... الله يتصرّفُمْ و يتّبّثُ أقدامَكُمْ» ۲- إنْ تَقْرَأْ إنشاءك أمام الطّلاب ..... رُمِيلَكَ . <input type="checkbox"/>  ۳- ثَبَدَ الشَّجَرَةُ الْخَالِقَةُ حِيَاتَهَا بِ ..... حَولَ جَذْعِ شَجَرَةِ أَخْرَى. ۴- «إِنَّ اللَّهَ مَعَكُمْ». <input type="checkbox"/>			ط
۱/۵	<b>۲۵) انتُخب عددًا أصليناً أو ترتيبنا .</b> ۱- سَجَلَ لَا عِبْدَنَا هَذَيْنِ ..... (اثنين - الثاني) ۲- الْفَصْلُ ..... منْ فَصُولِ السَّنَةِ هُوَ فَصْلُ الشَّتَاءِ.(أربعة - الرابع )			ی
	ادامه سوالات صفحه سوم			

رشه: علوم تجربى - رياضى و فيزيك	ساعت شروع: ١٠ صبح	پايه: بازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربى زبان قرآن ٢
مدت امتحان: ٨٠ دقيقة	تعداد صفحات: ٤	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٣/٢٩	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خوداده سال ١٤٠٢ غایبین موجه داخل کشور <a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>			

.٥	(٢٦) ترجم الجملة التي جاءت بعد اسم النكرة: ٢- لا تُوجَد سيارة تَنْقُلُنَا إلى القرية . ١- زَيَّثَ طِفْلٌ يَلْعَبُ على الشاطئ .			ك
.٥	استخرج من العبارتين ما طلب منك : إِنَّ أَخْسَنَ الْخَلْقِ الْحَسَنُ . اشترى والدي جَوَالًا من المتجر ٢٨) اسم المكان ٢٧) اسم التفضيل			ل
١	(٢٩) ترجم الأفعال المضارعة التي تحتها خط: ١- «... فَاصْبِرُوا حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا ...» . ٢- «... لِكِيلَائِحْزَنَنَا عَلَىٰ مَا فَلَّمْ ...» . (٣٠) عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِنًا بِالْمَعْنَى: ١- نَرِيدُ ..... إلى مشهد المقدس بعد الامتحانات . لَنْ نُسَافِرَ □ ٢- أَخِي ..... إلى القلubb غداً . لَنْ يَذْهَبَ □ أَنْ نُسَافِرَ □ سَافَرَنَا □ لَمْ يَذْهَبَ □ مَا ذَهَبَ □			م
١	(٣١) ترجم الأفعال المضارعة التي تحتها خط : ١- «... لَا يَغْنِي بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضًا ...» . ٢- «أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ...» . (٣٢) عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِنًا بِالْمَعْنَى: ١) ..... إلى الكلام الحق . ٢) غَلَبْتُمُ بِالْمُحاوَلَةِ ..... في حياتكم . إِنْ تَيَأسُوا □ لَا تَيَأسُوا □ لَنْ تَسْتَمِعَ □ أَنْ تَسْتَمِعَ □ لَتَسْتَمِعَ □			ن
١	(٣٣) ترجم الأفعال التي تحتها خط : ١- كَانَ لِابنِ الْمَقْعَدِ دَرْ عَظِيمٌ . ٢- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضِعِ . ٣- «... أَثَرَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَنَصَبَ الْأَرْضَ مُخْضَرَةً .» . ٤- لَيْسَ الدَّكْتُورُ التُّونِجِيُّ مُؤْلِفُ كِتَابِ كَلِيلَةٍ وَبِمَنَةٍ .			س
	ادامه سوالات صفحه چهارم			

باسمك تعالى

رشته : علوم تجربى - رياضى و فيزيك	ساعت شروع: ١٠ صباح	بابيه: يازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
مدد امتحان: ٨٠ دقيقة	تعداد صفحات: ٤	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٣/٢٩	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فرم خردمند سال ١٤٠٢ غایبین موجه داخل کشور			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فرم خردمند سال ١٤٠٢
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>			<a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>

١	<p>٣٤) عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلماتِ التي أُشِيرَ إِلَيْها بِخطِ:</p> <p>١- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ .          ٢- سَعَيْنَ الطَّالِبِ الْمُشَاغِبِ إِنشَاءِ صَدِيقِهِ.</p>		
١	<p>٣٥) انتُخبْ كلمة مناسبة من القوسيين : ( كلمتان زاندان )</p> <p>( الفُسُوقُ ، المُسْتَشْرِقُ ، جَمَالُهُمْ ، المُعْتَرُ ، غُولُهُمْ ، الأَجْرُ )</p> <p>١- تركُ أمر الله و ارتکابِ المعاصي .....          ٢- عالمٌ منَ الْأَوْلَى الْغَرْبِيَّةِ و غارفٌ بِالثقافَةِ الشَّرْقِيَّةِ .....          ٣- كُلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ .....          ٤- مَنْ يُعْطِيهِ اللَّهُ غَمْرًا طَوِيلًا .....</p>		
١٥	<p>٣٦) عَيْنِ الصَّحِيحِ □ فِي الْخَطَا □ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ :</p> <p>١- سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحِجَرَاتِ بِعِرْوَسِ الْقَرْآنِ. □          ٢- غَلَبَنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ النَّاسَ بِلْسَانِنَا. □</p>		
١٥	<p>انتُخبْ ما يناسبُ لمفهوم العبارة :</p> <p>٣٧) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . ١- اندازه نگه دار که اندازه نکوست. □          ٣٨) عِدَادُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِّنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ .          ١- دشمن دانا که غم جان بود بهتر از آن دوست که نادان بود . □          ٢- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستان مروت دشمنان مدارا □</p>		
١	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>لَمْ يَحْضُرْ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ لِلإِمْتَنَانِ . فَأَتَصْلِلُوا بِالْأَسْتَاذَ هَاتِفِيَا . قَالُوا : عَغْوَا يَا أَسْتَاذُ ! كُلُّا فِي الْطَّرِيقِ إِلَى الْجَامِعَةِ وَ ثَصَادَمَتْ سِيَارَتُنَا فَانْتَجَزَ أَحَدُ إِطَارَاتِهَا . وَ ظَاهِرُ الْأَنْ بَعْدِهِنَّ عَنِ الْجَامِعَةِ . فَصَنَحَّهُمُ الْأَسْتَاذُ أَنْ يَأْتُوَا بِالْحَافَلَةِ .</p> <p>٤٠) لِمَاذَا انْجَرَتْ إِطَارَةُ السَّيَارَةِ ؟ ٢٥٪ .          ٤١) لِمَدَى عَدْدُ الْطُّلَّابِ لَمْ يَحْضُرْ لِلإِمْتَنَانِ ؟ ٢٥٪ .          ٤٢) مَاذَا نَصَحَّ الْأَسْتَاذُ الْطُّلَّابَ الْأَنَّ ؟ ٢٥٪ .</p>		
١٥	<p>انتُخب الجواب الصحيح :</p> <p>٤٣) ما قيل الحكم الهدف لماذا ؟ ١- بسبب هجمة قوية □ ٢- بسبب شلل □ ٣- لأن الفريقين تعادلا قبل أسبوعين. □          ٤٤) أشعر بخمي شديدة من أين اشتريت المحرار ؟          ١- من الصيدلية □ ٢- من الطبيب □ ٣- من المتجر □</p>		
٢٠	جمع نمرات	نرجو لكم النجاح	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخت امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردامه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		غایبین موجہ داخل کشور

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	تَرْجِمَ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ:	۰/۵
۱	۱) مصاحبه ها /۲۵ ۲) تلخ /۲۵	
ب	أكثُرُ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُنْضَادِتَيْنِ وَ الْمُتَرَادِقَتَيْنِ:	۰/۵
۲	۳) قلیل ≠ كثیر = يُؤجل /۲۵	
ج	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ مَعَ الْكَلْمَاتِ الْأُخْرَى: ۴) يَخْلُقُ □ ۵) يَخْلُقُ □ ۶) الفخرية □	۰/۵
د	أكثُرُ الْمَفْرَدَ وَ الْجَمْعُ لِلْكَلْمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ : ۷) حَيٌّ /۲۵ ۸) لَحْوٌ /۲۵	۰/۵
ه	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية.	۵
۹	۹) «خداوندا همانا من به تو پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود (سیر نشود)» /۵.	
۱۰	۱۰) کشف اسرار مردم برای رسوا کردنشان از گناهان بزرگ در مکتب مان است . /۵.	
۱۱	۱۱) بی گمان خدا زنده را از مرده بیرون می آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است . /۷۵.	
۱۲	۱۲) «هر کسی علمی یاد دهد ، پس پاداش کسی را داردکه به آن عمل کرد. » /۵.	
۱۳	۱۳) بعضی کالاهای مانند مشک و ابریشم را عربها نداشتند (نژد عربها نبود). /۵.	
۱۴	۱۴) هدف والایش کشیدن پل های دوستی و اتحاد بین تمدنها بود . /۵.	
۱۵	۱۵) «چه بسا چیزی را نایسنده می دارید و آن برای شما بهتر است...» . /۵.	
۱۶	۱۶) ما باید بدانیم که تبادل (رد و بدل کردن) واژگان بین زبانها درجهان امری طبیعی است . /۷۵.	
۱۷	۱۷) ای دوستم! فروش داروها بدون نسخه منوع است . /۵.	
و	انتخب الترجمة الصحيحة :	۰/۵
۱۸		
۱۹		
ز	کمل ترجمة العبارات التالية : هر مورد ۵/۰ نمره	۱/۵
۲۰	(۲۰) براساس / برزبان آوردن	
۲۱	(۲۱) خوابند / بیدار شدن.	
۲۲	(۲۲) نرمی / عادت بدء	
ه	۲۳) ترجم الأفعال و المتصدر في العبارات التالية .	۱
۱	۱- «مرا شگفت زده می کند » /۲۵ ۲- انفاق کنید / روزی دادیم . /۵.	
۳	۳- روی برگراندن . /۲۵	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	دسته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خودادمه سال ۱۴۰۲		
غایبین موجه داخل کشور		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>

ط	۱) أكْتُب في الفَراغ فعلاً مناسِباً مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: هر مورد ۰/۲۵	۱- تَنْصُرُوا <input type="checkbox"/> ۲- فَسُوفَ يَتَّئَلَّهُ <input type="checkbox"/> ۳- التَّفَافُ <input type="checkbox"/> ۴- لَا تَحْزُنُ <input type="checkbox"/>
۵	۲) أكْتُب في الفَراغ عدداً أصلياً أو ترتيبياً: هر مورد ۰/۲۵	۱- هَذَقَيْنِ اثْنَيْنِ . ۲- الْفَصْلُ الرَّابِعُ
ک	۳) ترجم الجملة التي جاءت بعد اسم التكير: هر مورد ۰/۲۵	۱- كه بازی می کرد ۲- که ما را منتقل کند . یا مارا ببرد
۵	۴) استخرج من العبارة ما طلب منك: هر مورد ۰/۲۵	۰/۲۵ متجر (۲۷) أحسن
م	۵) ترجم الأفعال المضارعة فقط: هر مورد ۰/۲۵	۱- تَنَاوِرَى كند ۲- تَأْنِكَه اندھگین نشوید
	۶) عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- أَنْ يَذْهَبَ <input type="checkbox"/> ۲- لَنْ يَذْهَبَ <input type="checkbox"/>	
ن	۷) ترجم الأفعال المضارعة فقط : هر مورد ۰/۲۵	۱- نَبَيِّدَ غَيْبَتَ كند ۲- نَدَانِسْتَه اند
	۸) عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- لَنْ يَسْمَعَ <input type="checkbox"/> ۲- لَائِيْأَسْوا <input type="checkbox"/>	
س	۹) ترجم الأفعال التي تحتها خط: هر مورد ۰/۲۵	۱- دَاشَت ۲- نَمَى دَانِسْتَم ۳- مَى شَوَّد ۴- نَيِّسَت
ع	۱۰) عَيْنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ بِهِ: هر مورد ۰/۲۵	۱- مضاف اليه خبر ۲- صفة - مفعول
ف	۱۱) انتخب كلمة مناسبة من القوسين: هر مورد ۰/۲۵	۱- الْمَعْمَر ۲- الْفَسْوَق ۳- الْمَسْتَشْرِق ۴- عَوْلَاهُم
ص	۱۲) عَيْنَ الصَّحِيحِ <input checked="" type="checkbox"/> وَ الْخَطَا <input type="checkbox"/> حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَ الْوَاقِعِ: هر مورد ۰/۲۵	۱- <input checked="" type="checkbox"/> ۲- <input type="checkbox"/>

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	روز امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادمه سال ۱۴۰۲ غایین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>

ق	لَنْتَخُبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ : ۰/۲۵۵	۱) هر مورد ۰/۲۵۸	۲) هر مورد ۰/۲۵۷	.۵/.
ر	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: هر مورد ۰/۲۵۵	۴۰) لأنَّ السَّيَّارَةَ تَصَادَمَتْ. ۴۲) قالَ لَهُمْ أَنْ يَأْتُوْا بِالْحَافَلَةِ .	۳۹) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ . ۴۱) كَانَ الطُّلَّابُ بَعِيدِينَ عَنِ الْجَامِعَةِ الْآنِ .	۱
س	انتخب الجواب الصحيح : هر مورد ۰/۲۵۵	۴۴) من الصيدلية <input type="checkbox"/>	۴۳) بسببِ تَسْلُلِ <input type="checkbox"/>	.۵/.
	نرجو لكم النجاح	جمع نمرات	۲۰ نمره	

<b>دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲</b> <b>مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش</b> <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	<b>نام و نام خانوادگی:</b> <b>دانش آموزی عربی زبان عزیز</b> <b>تاریخ امتحان: ۱۰/۰۳/۱۴۰۲</b> <b>تعداد صفحات: ۴</b> <b>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</b>
--	---

رديف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بام
الف	<p>١٥ ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١) ليس لنا <u>إطار احتياطي</u> و لا توجد سيارة نقلنا إلى الجامعة.</p> <p>٢) مكانت عند الغرب مفردات <u>كالميسك</u> و <u>الدباج</u>.</p>	
ب	<p>١٥ إقرأ النص التالي فاكتسب في القراءة الكلمتين المترادفتين والكلمتين المضادتين:</p> <p>(كان بينهم طالب مشاغب و في الحصة الأولى يلتقط مرأة إلى الوراء و يتكلم معه و في الامتحان تارة يجلس إلى الذي يجلس أمامه).</p> <p>..... ≠ ..... (٤) ..... = ..... (٣)</p>	
ج	<p>١٥ عِنِ الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>٥) القرية <input type="checkbox"/> المدينة <input type="checkbox"/> الشَّهْر <input type="checkbox"/> الْبَلَاد</p> <p>٦) أَحْسَن <input type="checkbox"/> أَجْمَل <input type="checkbox"/> أَخْمَر <input type="checkbox"/> أَصْلَح</p>	
د	<p>١٥ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>٧) العتب البرازيلي شوأثارها على جذعها في الغابات الاستوائية .</p> <p>جذع ( ) الغابات ( )</p>	
ه	<p>٥ ترجم الجمل الثالثة:</p> <p>٨) شُرُّ الناس ذو الوجهين (٥/.)</p> <p>٩) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه . (٥/.)</p> <p>١٠) هل تضمن أن يحب أصدقاؤك مثل إجابتك ؟ (٧٥/.)</p> <p>١١) لا يُستَبِّعُ اشتعال رُؤُوت شجرة النقط خروج أي غازات ملوثة. (٧٥/.)</p> <p>١٢) أشارت شحيل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية. (٧٥/.)</p> <p>١٣) قُنم عن مجلسيك وأعلميك وإن كُثُر أميراً. (٧٥/.)</p> <p>١٤) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام. (١)</p>	

نام و نام خانوادگی:	پدر: سید علی حسینی و مادر: سیده فاطمه حسینی
تعداد صفحات:	۴
مدت امتحان:	۸۰ دقیقه

دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲  
<http://aee.medu.gov.ir>

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-----------------------------	------

و	اُنْسَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱۵) (أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً.) <input checked="" type="checkbox"/> الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input checked="" type="checkbox"/> ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. ۱۶) ما فَقَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرِكَ. <input checked="" type="checkbox"/> الف) هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input checked="" type="checkbox"/> ب) هرچه از کارهای نیک انجام بدھی آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی.	۱۵
ز	كُلُّ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: (لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.) ۱۷) هرگز به نیکی ..... مگر از آنچه که ..... اتفاق نکند. اشتَرَىَتْ حَقِيقَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِيحَةً وَ بَطَارِيَةً لِجَوَالِيِّ. ۱۸) برای سفر ..... و برای تلفن همراه ..... و با تری خریدم. استَلَمْ الأَدْوِيَةَ فِي الصَّيَادِلَةِ الَّتِي فِي نِهَايَةِ مَمَّرِّ الْمَسْوَدَفِ . ۱۹) داروها را از ..... که در انتهای ..... درمانگاه است ، دریافت کن.	۱/۱۵
ح	تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ :	۱
	۲۰) جاءَ أَحَدُ مُهَاجِرِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سِيُّسِجَّلُ هَذَا . ۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا يَا يَقُولُ ۲۲) لِتَنْتَوَكُلَّ عَلَى اللَّهِ	
ط	عِنْ تَوْعِيدِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي ) ۲۴) وَجَدَثُ بِرْ نَامَجَا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ .	۱/۱۵
ى	۲۵) عِنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْعَبِلِ الْمُنْتَفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ : لَا تَجِلِسُوا <input checked="" type="checkbox"/> لَنْ يَجِلِسَنَ <input checked="" type="checkbox"/> يَجِلِسَنَ <input checked="" type="checkbox"/> لَمْ يَجِلِسَنَ <input checked="" type="checkbox"/> لَمْ يَجِلِسَ ۲۶) عِنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمُنْتَفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ : لَا يَجِدُهُمْ <input checked="" type="checkbox"/> لَا تَكْتُبَ <input checked="" type="checkbox"/> لَتَدْهِبُوا <input checked="" type="checkbox"/> لَمْ تَدْهِبُوا <input checked="" type="checkbox"/> لَمْ تَنْتَوَكُلَّ	۱/۱۵
ك	عِنْ تَوْعِيدِ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ) ۲۷) ذَهَبَنَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كُرْدَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَاَنَدَرَانِ بِالسَّيَارَةِ .	۱/۱۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

ساعت شروع: ١٠ صبح	پایه: يازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٣/١٠	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه داخل کشور در فوبت صحی خرداد ماه سال ۱۴۰۲

بارم	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
------	-----------------------------	------

١٥	اجعل في القراء العدد الأصل أو الترتيب: ٢٨) اليوم ..... من الأسبوع يوم الثلاثاء . ٢٩) مستان تقسيم على إثنين يساوي..... .	ل
١٥	أكمل ترجمة هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها حول الجملة بعد التكثرة : ٣٠) أفيش عن معجم يساعدني في فهم النصوص . (دبال فرهنگ لغتی می گردم .....	م
١	انتخب الجواب الصحيح حسب القواعد التي قرأتها : ٣١) «فاصبروا حتى يحكم الله بيئنا» . (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد ) ٣٢) لانظليم كما لا تحيط أن تظلم . (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نی کنی ) ٣٣) «لَمْ تَقُولُنَّ مَا ..... ». (لتفعلوا - لاتفعلوا- لاتفعلون ) ٣٤) هو ..... إلى الملعب عدا . ( ما زجع - لم يزجع - لن يزجع )	ن
١	ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها : ٣٥) «عسى أن تحيتوا شيئاً وهو شر لكم ». ٣٦) «لاחרن إن الله معنا ». .	س
١	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة : ٣٧) كانوا يكتبون رسائل . ٣٨) كث ساكناً و ما قلت كلمة.	ع
١	عن المخل الإعرائي للكلمات التي تحتها خط : ٣٩) العاليم حي و إن كان ميتا . ٤٠) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة .	ف
١	عن الصحيح و الخطأ: ٤١) المشاغب: ترك أمر الله ، وارتكاب المعاصي ٤٢) القاموس: الكتاب الذي يشمل على معنى و شرح المفردات ! ٤٣) الشجبيل: هوأن نقوم بتكرييم شخص و تعظيمه ! ٤٤) المشتشرق: الذي يعيش في الشرق و يحب الثقافة الشرقية !	ص
١٥	عن العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية: ٤٥) أكلتم ثمرى و عصيتم أمري . الف) هرجه ييش آيد خوش آيد . ب) نک خورد و نکدان شکست . ٤٦) خیز الأمور أوسطها . الف) ک کوی و کریده کوی چون ڈر ب) اندازه نکه دار که اندازه نکوست .	ق
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

رشنہ: علوم تجربی و ریاضی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایہ: یازدهم دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان:	۴۰ دقیقہ	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰:	۱۴۰۲
دانش آموزان روزانہ داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال			۱۴۰۲ آموزش و پژوهش مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام
<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

بارم

## شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف

١٥	<p>عین الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأُ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ:</p> <p>٤٧) تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي.</p> <p>٤٨) الشعور بالمعرفة أسرار الآخرين أمر جميل.</p>			ر
١	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>إن شجرة الرمان من الأشجار المعمّرة، موطنها الأصلي إيران و منها انتشرت في بلدان أخرى. يصل ارتفاعها إلى سبعة أمتار وقد تعمّر إلى خمسين سنة وفي الخريف تُعطي ثمارها و تسقط أوراقها و جاء ذكرها في القرآن الكريم ثلاث مرات. تبدأ الإثمار في السنة الثالثة ولكن أعلى محصولها في السنة العاشرة. وأجود أنواع الرمان في اليمن ثم إسبانيا والهند. ويساعد الرمان في العلاج و الوقاية من الأمراض السرطانية.</p> <p>٤٩) متى تُعطي هذه الشجرة ثمارها الأولى؟</p> <p>٥٠) ما هي قواعد طيبة للرمان؟</p> <p>عین الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأُ:</p> <p>٥١) يبلغ طول هذه الشجرة إلى سبعين متراً!</p> <p>أكل القراء :</p> <p>٥٢) أفضل أنواع الرمان، الرمان ... !</p>			ش
١٢٥	 <p>.....</p> <p>٥٣) في أي بلاد تقع هذه الأهرام؟</p>			ت
١٢٥	<p>٥٤) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً:</p> <p>(كم - الرجال - سعر - هذا - القميص) .....؟ سبعون ألف تومان.</p>			ث
٢٠	<p>رجو لكم التوفيق و التجاج</p>			

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	روش: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصویب سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://ace.medu.gov.ir">http://ace.medu.gov.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصویب	بارم
الف	۱- چرخ یدکی ۲۵/. درس ۵ صفحه ۵۶ ۲- ابریشم ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۰	۱۵
ب	۳- مرّه = تاره ۲۵/. ۴- آمام ≠ وراء ۲۵/. درس ۲ صفحه ۱۸	۱۵
ج	۵- شهر ۲۵/. درس ۶ صفحه ۷۲ ۶- أحمر ۲۵/. درس ۱ صفحه ۱۵	۱۵
د	۷- جذوع ۲۵/. درس ۳ صفحه ۳۰ / غابة	۱۵
۵	۸- بدترین مردم، افراد دو رو هستند. ۵/. درس ۱ صفحه ۸ ۹- خوشابه حال کسی که مردم از دست و زبانش نمی ترسند. ۵/. درس ۴ صفحه ۴۵ ۱۰- آیا ضمانت می کنی که دوستانت مثل خودت پاسخ دهند؟ ۷۵/. درس ۵ صفحه ۵۷ ۱۱- آتش گرفتن روغن درخت نفت سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. ۷۵/. درس ۳ صفحه ۳۱ ۱۲- شیمل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهای اسلامی اشاره کرد. ۷۵/. درس ۶ صفحه ۶۷ ۱۳- به احترام پدر و معلم از جای برخیز هرچند فرمانروا باشی. ۷۵/. درس ۲ صفحه ۲۴ ۱۴- تائیر زبان فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تائیر آن در بعد از اسلام بود. ۱/. درس ۷ صفحه ۸۱	
و	۱۵- الف ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۳ ۱۶- ب ۲۵/. درس ۲ صفحه ۲۲	۱۵
ز	۱۷- دست نخواهید یافت - دوست می دارید. ۵/. درس ۵ صفحه ۶۲	۱/۵
	۱۸- چمدانی - سیم کارت ۵/. درس ۶ صفحه ۷۱ ۱۹- داروخانه - راهرو ۵/. درس ۷ صفحه ۸۵	
ح	۲۰- ثبت خواهد کرد ۲۵/. درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۱- باید که باشد ۲۵/. درس ۴ صفحه ۴۴ ۲۲- باید توکل کنیم ۲۵/. درس ۶ صفحه ۷۱ ۲۳- نوشته شده است. ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۷	۱
ط	۲۴- (وجودت / ماضی) ۲۵/. (یُساعِدُنی / مضارع) ۲۵/. درس ۴ صفحه ۵۲	۱۵
ی	۲۵- لَنْ يَجِلِّسَنَ ۲۵/. درس ۵ صفحه ۵۹ ۲۶- لَمْ تَذَهَّبَا درس ۲۵/. ۶ صفحه ۶۹	۱۵
ک	۲۷- اسم مبالغه = السيارة ۲۵/. / اسم مكان = معبد ۲۵/. درس ۳ صفحه ۳۹	۱۵
ل	۲۸- الرابع ۲۵/. ۲۹- مِئَة ۲۵/. درس ۱ ص ۱۳	۱۵
م	۳۰- که مرا درفهم متون کمک کند. (کمک می کند) ۵/. درس ۴ صفحه ۴۸	۱۵
ن	۳۱- تا داوری کند ۲۵/. درس ۵ صفحه ۶۲ ۳۲- ستم نکن ۲۵/. درس ۶ صفحه ۷۰ ۳۴- لَنْ يَرْجِعَ ۲۵/. درس ۶ صفحه ۷۵ ۳۳- لَتَفْعَلُونَ ۲۵/. درس ۴ صفحه ۴۹	۱

باشه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۰/۰۳/۱۴۰۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز آموزشی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۱-۳۵-شاید(چه بسا) چیزی را دوست بدارید و (حال آنکه) آن برای شما بد است. ۵/. درس ۵ صفحه ۵۹ ۳۶-غمگین نباش، همانا خدا با ماست. ۵/. درس ۶ صفحه ۷۰	۱
ع	۱-۳۷-نامه هایی را می نوشتنند. ۵/. درس ۷ صفحه ۸۷ ۳۸-ساخت بودم و سخنی نگفتم. ۵/. درس ۷ صفحه ۸۹	۱
ف	۱-۳۹-العالَمُ = مبتدأ ۲۵/. / حَيٌّ = خبر ۲۵/. درس ۳ صفحه ۲۴ ۴۰-سِنجاباً = مفعول ۲۵/. شَجَرَةً = مجرور به حرف جر ۲۵/. درس ۴ صفحه ۴۷	۱
ص	۱-۴۱-غلط درس ۲ ۲۵/. ۴۲-صحیح درس ۷ ۲۵/. ۴۳-صحیح درس ۲ ۲۵/. ۴۴-غلط درس ۶ ۲۵/.	۱
ق	۱/۵-۴۵-ب ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۶ / ۴۶-ب ۲۵/. درس ۶ صفحه ۷۶	۱/۵
ر	۱/۵-۴۷-صحیح ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۱ / ۴۸-غلط ۲۵/. درس ۱ صفحه ۳	۱/۵
ش	۱-۴۹-تبدا بالاتمار فى السنة الثالثة ۲۵/. ۵۰-يساعد الرمان فى العلاج و الوقاية من الامراض السرطانية ۲۵/. ۵۱-غلط ۲۵/. ۵۲-اليمنى ۲۵/.	۱
ت	۱/۲۵-۵۳-تقع هذه الاهرام فى مصر ۲۵/. درس ۳ صفحه ۳۷	۱/۲۵
ث	۱/۲۵-۵۴-كم سعر هذا القميص الرجالى؟ ۲۵/. درس ۱ صفحه ۱۰ در نهايـت نظر هـمـكارـان محـترـم صـائبـ اـسـتـ .	۱/۲۵

رشه: علوم تجربى و رياضى فيزى	ساعت شروع: ١٦ مصر	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربى ، زبان قرآن ٢
مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	تعداد صفحات: ٤ صفحه	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٣/١٠	
موکزارزشیابی و فضیلین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ١٤٠٢

رده	سوالات ( پاسخنامه دارد)	بارم
الف	١. « <b>فَكِيرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسْلَمْ مِنَ الْأَرْلِي.</b> » الإمام علي (ع) ..... ٢. « <b>فَكِيرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسْلَمْ مِنَ الْأَرْلِي.</b> » الإمام علي (ع) ..... ترجم الكلمات التي تحتها خط:	٠/٥
ب	إقرأ العبارات التالية ثم عين المترافق والمتضاد فيها: «المُشَاغِبُ يَهْرُبُ مِنْ أَدَاءِ الواجباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَيَفْرُطُ مِنَ الصَّفَّ وَيَلْتَفِثُ إِلَى حَوْلِهِ دَائِمًا. الالتفافُ هُوَ تَحْرِيكُ الْوَجْهِ إِلَى اليمين وَإِلَى اليسار.» ..... ٣. ..... = ..... ≠ ..... ٤.	٠/٥
ج	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين لما أشير إليه خط. ..... ٥. عبارة خسروآباد في سلسلة تجذب شيئاً من مدن إيران. ..... ٦. علينا أن لا نذكر غيوب الآخرين بكلام خفي.	٠/٥
د	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى. ..... ٧. ضغط الدم <input type="checkbox"/> الصداع <input type="checkbox"/> متلازمة الشकر <input type="checkbox"/> صدر ..... ٨. أصفر <input type="checkbox"/> أزرق <input type="checkbox"/> أحمر <input type="checkbox"/> أبيض	٠/٥
هـ	٩. « <b>فَلِ الْحَقِّ وَإِنْ كَانَ مُرَا.</b> » (رسالة) ..... ١٠. فقد حرم الله تعالى، الاستهزاء بالآخرين. ..... ١١. نطق الغرب الكلمات الفارسية وفقاً لأسلوبهم. ..... ١٢. الطالب سأل معلم علم الأحياء تقيناً. ..... ١٣. استطاع التلاميذ أن يحملوا مشكلتهم عند انفجار الإطار. ..... ١٤. المزارع يستخدم شجرة التقطير كسيارة حول مزرعه. ..... ١٥. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كاذِبٌ كُفَّارٌ». ..... ١٦. كان هدف شبيل، مدع جسور الصداقة و التفاهم بين الدول.	٥
	ادامه سوال در صفحه دوم	

پاسمه تعالی		سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	
رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۰/۳/۱۴۰۲	دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲
موزه از زیبایی و تفہیم کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

رده	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
و	۱۷. يُوَافِقُ الأَسْتَادُ أَنْ يُؤْخَلَ الْإِمْتَحَانَ لِلْطَّلَابِ لِمَدَّةِ أَسْبُوعَيْنِ . الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته ، به جلو بیندازد. □ ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته ، به تأخیر بیندازد. □ ۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً كَانَتِ الشَّجَرَةُ ثَعْصِيًّا أَثْمَارًا طَولَ السَّنَةِ . الف. درختی را دیدم . آن درخت در طول سال میوه می داد. □ ب. درختی را دیدم . درخت همواره در طول سال میوه می دهد. □	۰/۵
ز	۱۹. ذَهَبَ إِلَى الْمَتَجَرِ لِأَشْتَرِي بَطَارِيَّةً لِجَوَالِيِّ . ۲۰. كَانَ لِابْنِ الْمَقْعَدِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ . ۲۱. شَكَلُوا ثَعْرُوفًا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ . کُلُّ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ .	۱/۵
ح	۲۲. ( وَ لَا تَقْتُلُ مَنْ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ) ..... ۲۳. يَكْتُبُ مَثَلٌ عَلَى الْجَدَارِ . ۲۴. سُوقٌ ثَوَاجِهٌ مَشَاكِلٌ كَثِيرَةٌ فِي حَيَاتِكِ ..... ۲۵. ( وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُلًا ) . تَرْجِمَ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ .	۱
ط	۲۶. نَظَفَ الطَّلَابُ صَفَّهُمْ فَصَارَتِ الْمَدَرَسَةُ نَظِيفَةً . عِنْ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ فِي الْجَملَةِ التَّالِيَةِ .	۰/۵
ی	۲۷. عِنْ فَعْلًا يُعَالِلُ الْمَاضِي الْمَتَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ . الف. لَا تَحْرَنْ ..... □      ب. لَمْ يَذْهَبُوا ..... □      ج. لَا يَسَافِرُ ..... □      د. لَيَعْلَمُوا ..... □ ۲۸. عِنْ فَعْلًا يُهَادِلُ الْمُسْعَبِلَ الْمَتَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ . الف. حَتَّى يَحْكُمُ ..... □      ب. كَيْ يَذْهَبُنَ ..... □      ج. لَنْ تَنالُوا ..... □      د. أَنْ يُجَاهِلُوا ..... □	۰/۵
ک	۲۹. عَلِمْْنِي خَلْقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ . عِنْ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجَملَةِ التَّالِيَةِ . (الْمَاضِي، الْمَاضِي، الْمَاضِي، الْأَمْرُ وَ النَّهْيُ)	۰/۵
ادامه سوال در صفحه سوم		

رشنہ: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ صبح	پایہ: پانزدهم، دورہ دوم متosate	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ	تعداد صفحات: ۴ صفحہ	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
موکارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سوالات (پاسخنامہ دارد)	بارم
L	<p>۱۵. انتخیب فی القراءع عَدَداً مناسباً .</p> <p>..... ۳۰. ثمانیةٌ فی ثلاثةٍ يُساوی .....</p> <p>..... ۳۱. زائد أربعةٍ يُساوی أربعةٍ عشرَ.</p>	<input type="checkbox"/> أربعةٌ وَ ثمانين <input type="checkbox"/> ثلاثةٌ وَ ثمانين <input type="checkbox"/> خمسةٌ <input type="checkbox"/> عشرةٌ
M	<p>۱۵. ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد التكثرة .</p> <p>..... ۳۲. وَجَدْتُ بِرَنَامِجاً يُساعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعِرِيَّةِ . برنامه ای را .....</p>	
N	<p>۱. انتخیب الرِّجْمَةُ الصَّحِيحَةُ ، لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ ، حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا .</p> <p>..... ۳۳. (عَلَى اللهِ فَلِيَسْتَوْكِلُ الْمُؤْمِنُونَ )</p> <p>..... ۳۴. ( وَ مَا تُفْعِلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ )</p> <p>..... ۳۵. ( أَ وَ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْطُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ )</p> <p>..... ۳۶. ( هُمْ لَا يُسَافِرُونَا يَوْمَ الْجَمْعَةِ . )</p>	<input type="checkbox"/> ج. توکل می کنند <input type="checkbox"/> الف. برای اینکه توکل کنند <input type="checkbox"/> ب. باید توکل کنند <input type="checkbox"/> الف. اتفاق کنید <input type="checkbox"/> ب. اتفاق می کنند <input type="checkbox"/> الف. نی دانند. <input type="checkbox"/> ب. نی دانید. <input type="checkbox"/> الف. سفر نی کنند. <input type="checkbox"/>
S	<p>۱. ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها .</p> <p>..... ۳۷. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَاذَرَةُ قَبْلَ أَنْ يَقْهِمَهُ .</p> <p>..... ۳۸. إِصْرِي لِكَيْ يَجْلِسُوا .</p>	
ع	<p>۱. ترجم هاتین الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معانی الأفعال الناقصة .</p> <p>..... ۳۹. ( أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمُ بِالشَّاكِرِينَ )</p> <p>..... ۴۰. كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةٌ .</p>	
F	<p>۱. غَيْنِ المَحْلِ الْإِعْرَابِ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَتَّٰ .</p> <p>..... ۴۱. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ .</p> <p>..... ۴۲. يَدْفَعُ السِّنْجَاجُ بَعْضَ حَوْزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ الرِّبَابِ .</p>	
ص	<p>۱. ضغ فی القراءع کلمہ مناسبہ من کلمات التالية. (کلمات زائدتان ) ( ختم / المیشکا / مقابلہ / عقولهم / حضارة / الثقافة )</p> <p>..... ۴۳. رُجَاجَةٌ فِيهَا مِصْبَاحٌ يَنْتَشِرُ الصُّوَءُ مِنْ دَاخِلِهَا .</p> <p>..... ۴۴. كَلِمَ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ ..... .</p> <p>..... ۴۵. أَنْتَ مُصَابٌ بِرَكَامٍ ، وَ عَنْدَكَ ..... شَدِيدَةٌ .</p> <p>..... ۴۶. هي القيمة المشتركة بين جماعة من الناس .</p>	
	ادامہ سوال در صفحہ چهارم	

رشنہ: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایہ: یازدهم، دورہ دوم متوسطہ	سوالات امتحان ہماہنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ	تعداد صفحات: ۴ صفحہ	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماہ سال ۱۴۰۲

برام	سوالات ( پاسخنامہ دارد)	ردیف
------	-------------------------	------

١	✓ ✗	ق
	عین الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة .	
	٤٧. الشرشف قطعة قماش توضع على السرير . ٤٨. الشعب الباكستاني لا يتكلّم باللغة الأردية . ٤٩. الصيدلي مكان يذهب المرضى إليه لشراء الأدوية . ٥٠. شجرة التلوك شجرة تبدأ حياتها بالاتفاق حول جذع شجرة وغضونها . صحيح ✗ خطأ <input type="checkbox"/>	
١	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية .	ر
	في الحياة أحوال لا تخضع (تسليم غي شود) لإرادة الإنسان . فهـى بعض الأحيان حلـوة حـسنة و بعض الأحيان مـرة مـكرورة . فـالمصاعـب (سختـيـها) يـحـكـ (آزمـاـيشـيـ) لـلـإـنـسـانـ . يـجـبـ عـلـيـهـ أـنـ يـقـويـ نـفـسـهـ أـمـامـ المشـاكـلـ . (فـائـنـ مـعـ الـغـسـرـ يـسـراـ) . قالـ الإمامـ عـلـيـ (عـ) الـدـهـرـ يـوـمـ لـكـ وـ يـوـمـ عـلـيـكـ . ٥١. ماذا يـجـبـ عـلـىـ الإـنـسـانـ ؟ ٥٢. كـيفـ تـكـونـ الـحـيـاةـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ ؟ ٥٣. عـيـنـ الـعـبـارـةـ الـفـارـسـيـةـ الـمـنـاسـبـ لـلـعـبـارـةـ الـقـرـيـةـ . ٥٤. الـدـهـرـ يـوـمـ لـكـ وـ يـوـمـ عـلـيـكـ . الفـ. كـمـ گـوـیـ وـ گـزـیدـهـ گـوـیـ چـونـ ذـرـ . بـ. رـوـزـگـارـتـ آـنـكـهـ گـهـ عـزـتـ دـهـدـ گـهـ خـوارـ دـارـدـ . جـ. چـرـخـ باـزـيـگـرـ اـزـينـ باـزـيـچـهـ هـاـ بـسيـارـ دـارـدـ . دـ. بـيـنـ الـحـيـاةـ فـيـهاـ الـخـلـوـ وـ فـيـهاـ الـمـزـ . الفـ. الـحـيـاةـ مـمـلـوـةـ بـالـمـصـاعـبـ دـائـماـ .	
٠/٢٥	أـجـبـ عـنـ السـؤـالـ التـالـيـ . ٥٥. يـأـيـ لـفـةـ كـاتـتـ شـمـيلـ تـقـرـأـ الـأـدـعـيـةـ وـ الـأـحـادـيـثـ الـإـسـلـامـيـةـ ؟	ش
٠/٢٥	عـيـنـ السـؤـالـ الـمـنـاسـبـ لـلـعـبـارـةـ التـالـيـ . ٥٦. ..... ؟ لأنـ يـقـعـهاـ بـدـونـ وـصـفـةـ عـيـرـ مـسـوحـ . الفـ. لـمـنـ تـشـرـيـ هـنـيـهـ الـأـدـوـيـةـ ؟ <input type="checkbox"/> بـ. لـمـاـذـاـ لـاـ تـعـطـيـنـيـ ؟ <input type="checkbox"/>	ت
٢٠	«نـرجـوـ لـكـ التـوفـيقـ وـ التـجاـحـ» جمع برام	

با شمۀ تعالیٰ

ساعت شروع: ۱۶ ساعت	روش: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	واهنهای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خودادماد سال ۱۴۰۲		موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوه شدن به گاهه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغش ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. یهُزُب = یقُر ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. التیعن ≠ الیسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. ساغه ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. غیب ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صدر ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. اکثر ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلندمرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب هاکلایت فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آوردند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مج گیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموزان توانستند مشکلشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگو و بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شیل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. بازی (۰/۲۵) / تلفن هراه (۰/۲۵) ص ۷۱ درس ۶ ۲۰. نقش (۰/۲۵) / داشت (۰/۲۵) ص ۸۰ درس ۷ ۲۱. شناخته شوید (۰/۲۵) / پنهان است (۰/۲۵) ص ۴۹ درس ۴	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الطلاق اسم فاعل (۰/۲۵) / المدّة اسم مکان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷	۰/۵
ی	۲۷. ب لم ینهبا (۰/۲۵) ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لن ثالوا (۰/۲۵) ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. غلّقی فعل امر (۰/۲۵) / تجمع فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أربعة وعشرين (۰/۲۵) / ۳۱. عشرة ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک می کرد . ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. اتفاق کید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

باشه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ ساعت	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خودادمه سال ۱۴۰۲		موگزارزشیابی و تضمین گیفت نظام آموزش و پرورش
<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد). از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است. ) ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ) ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران داناتر نیست . ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشت نقره داشتم . ) ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۴۱. خَيْرٌ (خبر) (۰/۲۵) / الجاهل (مضاف اليه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. البِسْجَابُ (فاعل) (۰/۲۵) / الشَّائِجَةُ (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. الْمِشْكَأُ ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. عَقُولِهِم ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حَقِّي ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. التَّقَافَةُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۴۷. صَحِحٌ ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خَطَاً ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صَحِحٌ ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خَطَاً ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۵۱. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَوَقَّى نَفْسَهُ أَمَّا الشَّاكِلُ . (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحِيَانِ حَلْوَةٌ حَسَنَةٌ وَبَعْضُ الْأَحِيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوفَةٌ . (۰/۲۵)	۱
ش	۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۵. بِالْلُّغَةِ الْغَرِيقَةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	۰/۲۵
	" در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۰ جمع بارم